



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"  
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario  
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169  
Tel. 035/960300 - Sito internet: [www.ispiana.edu.it](http://www.ispiana.edu.it)  
E-mail: [info@ispiana.edu.it](mailto:info@ispiana.edu.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



Circolare n. 360

Lovere, 05/05/2020

Ai docenti  
Ai genitori  
Agli studenti

**Oggetto: Griglia di valutazione sommativa as 2019/20 – Griglia di valutazione della condotta a.s. 2019/20**

Buongiorno,

si rendono note le griglie di valutazione deliberate dal Collegio docenti del 4 maggio 2020 relative alla valutazione sommativa delle competenze e della condotta.

## **VALUTAZIONE SOMMATIVA**

Ogni studente dovrà avere un congruo numero di valutazioni relative al periodo di didattica on line (due per discipline scritte/orali/pratiche, una per quelle orali), a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti per poter essere scrutinati.

A queste si aggiungerà un giudizio relativo all'osservazione delle competenze delle attività DAD per ogni disciplina.

Quindi ,il voto finale e unico della disciplina sarà il risultato di:

- valutazioni effettuate tenendo conto delle competenze disciplinari
- giudizio sulle competenze DAD raggiunte
- superamento delle lacune del primo quadrimestre
- progressi e dal rendimento nel suo complesso.

<b>LIVELL I Espressi in voti decimali</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CAPACITA' Analisi, sintesi, rielaborazione</b>	<b>COMPETENZE Chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi</b>
<b>1-2</b>	L'alunno non risponde ad alcun quesito.		
<b>3</b>	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti.	Non effettua alcun collegamento logico. Non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti.	L'esposizione è carente nella proprietà lessicale e nella fluidità del discorso.
<b>4</b>	La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta, carente o puramente mnemonica.	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri.	Espone in modo scorretto o frammentario.
<b>5</b>	L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti o puramente mnemonica.	Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa analisi e sintesi quasi inesistente.	Espone in modo scorretto, poco chiaro, con un lessico povero o poco appropriato.
<b>6</b>	Conosce i contenuti nella loro globalità.	Analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi né critici.	Espone i contenuti fondamentali in modo semplice.
<b>7</b>	Ha una conoscenza discreta dei contenuti.	E' capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi.	Espone in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato.
<b>8</b>	La conoscenza dei contenuti è buona.	E' capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti.	Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato.
<b>9-10</b>	Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale.	Rielabora in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci.	Espone in maniera ricca e personale. Rielabora con un lessico sempre appropriato.

<b>GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA</b>					
	<b>Nullò 2-3</b>	<b>Insufficiente 4-5</b>	<b>Sufficiente 6</b>	<b>Buono 7-8</b>	<b>Ottimo 9-10</b>
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA**

<p><b>10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo collaborativo e propositivo all'interno della classe, con ottima socializzazione.</li> <li>• Interazione partecipativa e costruttiva nella DAD</li> <li>• Comportamento pienamente maturo e responsabile nella DAD</li> <li>• Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni con i compagni, docenti e altre componenti scolastiche.</li> <li>• Massima frequenza (intesa come assiduità nella DAD), piena puntualità nel presentare giustifiche o documentazione richiesta dalla scuola e rispetto delle consegne (anche nella DAD).</li> <li>• Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto ed in orario extracurriculare, compresi i viaggi di istruzione, disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica.</li> <li>• Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico-educative (compresi i viaggi di istruzione), come fattore di qualità della vita scolastica.</li> </ul>
---

- Rispetto assoluto delle norme previste in materia di sicurezza.
- Cura della persona e del linguaggio (in riferimento anche ai forum/chat/bacheche il cui utilizzo è previsto nella didattica a distanza).
- Consapevolezza del progetto formativo e del patto educativo di corresponsabilità.
- Capacità di affrontare situazioni problematiche (problem solving).
- Capacità di coinvolgere gli altri ad assumere comportamenti positivi.
- Capacità di gestire situazioni conflittuali.
- Nessuna nota disciplinare scritta.

9

- Ruolo collaborativo all'interno della classe.
- Interagisce in modo attivo nella DAD
- Ha avuto un comportamento responsabile nella DAD.
- Correttezza nel comportamento durante le lezioni con i compagni, docenti e altre componenti scolastiche.
- Frequenza assidua (intesa come assiduità nella DAD), piena puntualità nel presentare giustifiche o documentazione richiesta dalla scuola e rispetto delle consegne (anche nella DAD).
- Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto e in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione, disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica.
- Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico-educative (compresi i viaggi di istruzione), come fattore di qualità della vita scolastica.
- Rispetto assoluto delle norme previste in materia di sicurezza.
- Cura della persona e del linguaggio (in riferimento anche ai forum/chat/bacheche il cui utilizzo è previsto nella didattica a distanza).
- Consapevolezza del progetto formativo e del patto educativo di corresponsabilità.
- Capacità di affrontare situazioni problematiche (problem solving).
- Nessuna nota disciplinare scritta grave.

8

- Buona partecipazione all'attività didattica ed agli interventi educativi.
- Interagisce in modo complessivamente collaborativo nella DAD.
- Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato nella DAD.
- Adeguatezza nel comportamento durante le lezioni con i compagni, docenti e altre componenti scolastiche.
- Buona frequenza (intesa come assiduità nella DAD), puntualità quasi sempre costante nel presentare giustifiche o documentazione richiesta dalla scuola e rispetto delle consegne (anche nella DAD).
- Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto e in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione.
- Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico-educative (compresi i viaggi di istruzione) come fattore di qualità della vita scolastica.
- Rispetto delle norme previste in materia di sicurezza.
- Cura della persona e del linguaggio (in riferimento anche ai forum/chat/bacheche il cui utilizzo è previsto nella didattica a distanza).
- Consapevolezza del progetto formativo e del patto educativo di corresponsabilità.
- Nessuna nota disciplinare scritta grave, rari richiami verbali.

7

- Interesse selettivo e partecipazione non sempre attenta e attiva al dialogo educativo.
- Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli nella DAD.
- Il comportamento non è stato sempre adeguato nella DAD.
- Relazioni non sempre corrette con i compagni, docenti e altre componenti scolastiche.
- Buona frequenza (intesa come assiduità nella DAD), puntualità non costante nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola; episodi di mancato rispetto delle consegne assegnate nella DAD.
- Atteggiamento sufficientemente responsabile durante le attività didattiche, anche al di fuori dell'Istituto e in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione.
- Episodi di mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico-educative (compresi i viaggi di istruzione) come fattore di qualità della vita scolastica.
- Episodi di mancato rispetto delle norme previste in materia di sicurezza.
- Episodi di mancata cura della persona e del linguaggio (in riferimento anche ai forum/chat/bacheche il cui utilizzo è previsto nella didattica a distanza).
- Rispetto del progetto formativo e del patto educativo di corresponsabilità se sollecitato.
- Episodi non gravi di mancato rispetto del Regolamento di Istituto con alcune note disciplinari senza provvedimenti di sospensione dalle attività didattiche.

6

- Interesse selettivo e partecipazione tendenzialmente passiva al dialogo educativo.
- Non sempre collabora, sa gestire il confronto e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli nella DAD.
- Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità nella DAD.
- Numerose assenze (anche nella DAD non giustificabili con problematiche di natura tecnica), ritardi e/o uscite anticipate e scarsa puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola; consegne assegnate nella DAD raramente rispettate..
- Comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola; responsabilità e/o complicità in atti di bullismo e/o cyberbullismo
- Poco interesse e atteggiamento non sempre responsabile durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto e in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione.
- Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico-educative (compresi i viaggi di istruzione).
- Rispetto in genere delle norme previste in materia di sicurezza.
- Linguaggio non sempre corretto durante le lezioni e le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto, anche in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e/o nei forum/chat/bacheche il cui utilizzo è previsto nella didattica a distanza.
- Episodi di mancato rispetto del Regolamento di Istituto, con note disciplinari gravi e/o sospensione dalle attività didattiche.
- Episodi di mancato rispetto del progetto formativo e del patto educativo di corresponsabilità.
- Disturbo del regolare svolgimento della lezione, anche al di fuori dell'Istituto, svolta anche in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione, tale da comportare note scritte in un numero uguale o inferiore a cinque.

5

- Mancanza di interesse e partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica, svolti anche al di fuori dell'Istituto
- Relazioni scorrette con i compagni, docenti e altre componenti scolastiche.

- Comportamento gravemente lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola; responsabilità e/o complicità in atti di bullismo e/o cyber bullismo in modo recidivo
- Numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate e scarsa puntualità nel presentare giustificiche e documentazione richiesta dalla scuola.
- Mancanza di rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico-educative (compresi i viaggi di istruzione).
- Infrazioni delle norme previste in materia di sicurezza o danneggiamento di dispositivi di sicurezza.
- Atteggiamento irresponsabile, linguaggio non corretto ed inadeguato durante le lezioni e le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto, anche in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione.
- Violazione reiterata al regolamento di Istituto, con ripetute note, e/o sospensioni di durata superiore a 10 giorni: successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa previste dal sistema disciplinare, l'alunno non mostra apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.
- Ruolo particolarmente negativo e non costruttivo all'interno del gruppo classe
- Frequente disturbo all'attività didattica tale da comportare note scritte in un numero superiore a cinque.
- Occupazione illegittima degli spazi scolastici.
- Mancato rispetto reiterato del progetto formativo e del patto educativo di corresponsabilità.

**NB 1.** In presenza di voti 7 e 6 il Consiglio di Classe può non procedere ad agevolazioni nelle votazioni delle discipline curricolari o all'assegnazione di bonus (oscillazione vantaggiosa nel riconoscimento di crediti) nel credito scolastico per il triennio.

**NB 2.** La valutazione del comportamento deve essere calibrata con la considerazione dell'età anagrafica dello studente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
DOTT.SSA ZANDONAI CELESTINA