



Circolare n. 321 **RETTIFICA**

Lovere, 19/03/2020

A.c.a. dei genitori, degli studenti e del personale docente e di Segreteria/AT/collaboratori scolastici

Oggetto: didattica a distanza - programmazione individualizzata - Piano di lavoro di classe e valutazione – sicurezza uso videoterminale - privacy

Buongiorno,

innanzitutto mi auguro che stiate bene e ringrazio tutti (genitori, studenti, docenti ed personale di Segreteria, AT, collaboratori scolastici) perché state dimostrando ogni giorno grande senso di responsabilità. Ciò che sta accadendo ci sta mettendo a dura prova e le strategie didattiche adottate devono essere gestite da docenti, studenti e genitori considerando la situazione di assoluta emergenza attuale. Stiamo lavorando insieme per ottenere quei risultati eccellenti che ci hanno sempre caratterizzati anche in questa nuova ed interessante avventura della didattica a distanza che ci apre una porta sul futuro immediato della scuola.

COSA STIAMO FACENDO

I docenti dell'Istituto *Ivan Piana* hanno :

1. stabilito un **COLLEGAMENTO CON IL GRUPPO CLASSE IMMEDIATO O DIFFERITO**, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego del registro di classe Spaggiari in tutte le sue funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica (**Aule virtuali**), con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali (**Google Apps for education**) ed hanno gradualmente abbandonato il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti non preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento. Il team digitale ha creato un account per ogni studente e password per accesso. E' stato richiesto il consenso per Privacy per ognuno.
2. rimodulato gli **OBIETTIVI FORMATIVI (rimodulazione in corso)** sulla base delle nuove attuali esigenze, riprogettando in modalità a distanza le attività didattiche, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.
3. stanno lavorando per predisporre un nuovo **PIANO DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE BIS - DIDATTICA A DISTANZA E VALUTAZIONE (predisposizione in corso)** che sarà inviato in Bachecca ai genitori e agli studenti dal 25 marzo 2020.

- **Per gli alunni con diversabilità:** il Cdc non ha interrotto, per quanto possibile, il processo di inclusione in base al PEI. I docenti di sostegno, si sono raccordati con il Coordinatore ed il Cdc per mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. Si ricorda che il link al canale L'inclusione via web: <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/coronavirus-online-la-pagina-l-inclusione-via-web-aperta-la-sezione-dedicata-alla-didattica-a-distanza-per-gli-alunni-con-disabilita>.
- **Per gli alunni con BES non certificati con disagio economico e non madrelingua:** la Dirigente scolastica con il supporto del personale di segreteria, in caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, si è attivata per assegnare, in comodato d'uso, eventuali *devices* presenti nella dotazione scolastica e per comunicare alle famiglie le possibilità offerte da [https://Solidarietà digitale.agid.gov.it](https://Solidarieta digitale.agid.gov.it).
- **Per gli studenti non madrelingua** vi è un coordinamento tra coordinatori/Referente L2 e docente alfabetizzatore. Il docente Alfabetizzatore organizza per gli allievi video lezioni di alfabetizzazione.
- **Per gli alunni con DSA:** i docenti dovranno dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi PDP. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti. Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali.

LA VALUTAZIONE

Gli studenti saranno valutati durante la **didattica** a distanza in base a forme, metodologie e strumenti dettagliati dai docenti nel Piano di lavoro di classe-bis per procedere alla **valutazione formativa in itinere** degli apprendimenti, propedeutica alla **valutazione finale sommativa** in presenza a fine anno scolastico. Anche il **comportamento** tenuto dagli studenti durante le lezioni in streaming e durante l'attività didattica a distanza verrà valutato dai docenti e considerato per quanto riguarda l'assegnazione del voto di condotta del quadrimestre.

SICUREZZA E PRIVACY

Si raccomanda per motivi di sicurezza di leggere attentamente **l'allegato 1 INAIL – LA POSTAZIONE AL VIDEOTERMINALE** valevole per docenti e studenti impegnati nella didattica a distanza.

INFORMATIVA PRIVACY E CONSENSO: Si informa l'utenza che, nei giorni della sospensione delle lezioni, nella nostra scuola vengono realizzate azioni di didattica a distanza, ai sensi del DPCM 4 marzo 2020 tramite Aule Virtuali-Spaggiari e l'attivazione della piattaforma "G-Suite for Education" di cui è già stata data informativa ed è stato dato il consenso per offrire agli studenti la possibilità di usufruire di nuovi e stimolanti metodi di apprendimento, coerenti con il piano nazionale Scuola Digitale ed altresì con le odierne forme di comunicazione e sviluppo delle conoscenze supportate dalla tecnologia informatica. Per queste ragioni la piattaforma è attualmente la più utilizzata nelle scuole italiane e il suo impiego è fortemente sostenuto dal MIUR.

Il docente, elaborando ad esempio delle video lezioni pratiche e teoriche, cercherà di far apprendere il più possibile i nuovi argomenti. Sia questa che le altre azioni simili che verranno realizzate, sono da considerare attività nell'ambito delle finalità istituzionali della scuola. Pertanto, la partecipazione ad eventuali chat video finalizzate alla didattica a distanza rientra a pieno titolo nelle attività istituzionali della scuola, non necessitando quindi di ulteriore consenso al trattamento dati personali da parte degli esercenti la patria potestà sugli alunni.

Anche le informative in allegato 2,3 dovranno essere accettate direttamente dagli studenti maggiorenni, dai docenti, dalle famiglie dei minori tramite la dicitura **ACCETTO** senza inviarla tramite mail;

DECRETO "CURA ITALIA" In allegato 4 relative a congedi - tablet studenti:

Congedi per le famiglie 15 giorni di congedo per figli sino a 16 anni: condizioni, modalità fruizione, retribuzione, congedo parentale già fruito, genitori con figli disabili.

85 milioni per il sostegno alla didattica a distanza.

La misura punterà mettere a disposizione degli studenti meno abbienti, in comodato d'uso, dispositivi digitali individuali per la fruizione della didattica a distanza nonché per la necessaria connettività di rete.

SOLIDARIETA'DIGITALE

Si ricordano alle famiglie le possibilità gratuite offerte da <https://Solidarieta digitale.agid.gov.it>.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA ZANDONAI CELESTINA