



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"  
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario  
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169  
Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.edu.it](http://www.ispiana.edu.it)  
E-mail: [info@ispiana.edu.it](mailto:info@ispiana.edu.it) – Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



Circolare n. 264

Lovere, 11/02/2020

Agli studenti del  
Triennio ITIS - ITC – IPSS  
Ai collaboratori scolastici  
(per servizio)

### **Oggetto: Progetto Alfabetizzazione Informatica Over 60**

Buongiorno,

il nostro Istituto aderisce da alcuni anni al progetto denominato "Alfabetizzazione informatica degli over 60" promosso dall'Auser di Lovere.

E' un progetto che prevede l'incontro tra gli studenti e gli over 60, per promuovere l'utilizzo del Computer (soprattutto e-mail, internet, social network, word, excel, ecc.) tra i meno giovani, con funzione di tutor da parte degli studenti, utilizzando i laboratori presenti in Istituto.

Sono previsti cinque incontri pomeridiani di un paio d'ore (ogni martedì dalle ore 14,30 alle 16,30 a partire dal 03/03/2020) più alcune ore di formazione: ogni studente seguirà un 'over 60' con percorso autonomo, a seconda delle necessità dell'utente.

Per le studentesse e gli studenti dell'indirizzo Tecnico Economico SIA le ore acquisite durante il Progetto fanno parte del monte ore PCTO.

Tutti gli studenti disponibili a partecipare a tale progetto devono comunicare il proprio nominativo alla prof.ssa Laura Camplani, referente d'Istituto per tale iniziativa entro sabato 29 febbraio 2020.

Il calendario è il seguente:

martedì 3, 10, 17, 24 e 31 marzo 2020.

E' prevista l'acquisizione di Credito Formativo.

LA DOCENTE REFERENTE  
PROF.SSA CAMPLANI LAURA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
DOTT.SSA ZANDONAI CELESTINA