



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISIS "Oscar Romero"



Via Aldo Moro 51- 24021 Albino (BG) - Sito web: <http://www.isisromero.gov.it>
E-mail: bgis00900b@istruzione.it - Pec: bgis00900b@pec.istruzione.it
Telefono: 035/751389 - Fax: 035/754820 - Codice Fiscale 95002390169



Prot. n. vedi segnaturo

Albino, 15 Marzo 2019

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti Scolastici – Ambito 2

Oggetto: Piano di Formazione Docenti Ambito 2 - percorso di formazione sull'Autismo.

Con la presente si comunica, con preghiera di diffusione ai Docenti, che sono aperte le iscrizioni al percorso di formazione sull'Autismo che si svolgerà presso l'Istituto Superiore "O. Romero" di Albino (Bg), dalle ore 16.00 alle ore 19.00 nelle seguenti date:

- **27 Marzo 2019;**
- **29 Marzo 2019;**
- **03 Aprile 2019;**
- **05 Aprile 2019;**

secondo il programma allegato alla presente.

Per iscrizione è necessario compilare il Google Form al seguente link: <http://tiny.cc/autambito2>

Cordialità.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Peracchi

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.D. Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa



L'alunno con autismo a scuola: possibili strategie inclusive

Progetto di formazione

**Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità
Università Cattolica del Sacro Cuore**

Direzione scientifica

Prof. Luigi d'Alonzo

Ordinario di pedagogia speciale

Direttore del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità (CeDisMa).

Equipe del CeDisMa

**Ente: ISIS Romero – Albino (Bg)
Referente: prof.ssa Maria PERACCHI**

Il CeDisMa

Il Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità svolge attività di ricerca e formazione nel campo della Pedagogia speciale. Dal 2010 il Centro è diretto dal prof. Luigi d'Alonzo, che è ordinario di Pedagogia Speciale e delegato del Rettore per l'integrazione degli allievi con disabilità in Università Cattolica.

Il Centro, conformemente alla concezione cristiana dell'uomo e della vita e alle finalità dell'Università Cattolica, si propone di:

- ✓ sviluppare ricerche di settore e interdisciplinari sulle problematiche concernenti la disabilità e la marginalità, con particolare attenzione al malessere giovanile e alla devianza;
- ✓ elaborare criteri interpretativi e di intervento alla luce della riflessione pedagogica, educativa e didattica;
- ✓ provvedere all'individuazione di strategie formative per gli operatori pedagogici e per gli educatori operanti nell'extrascolastico;
- ✓ impostare attività di consulenza per quelle realtà scolastiche particolarmente interessate e/o coinvolte nei problemi della disabilità e della marginalità;
- ✓ approfondire le tematiche pedagogiche ed educative connesse alle difficoltà di apprendimento;
- ✓ promuovere attività di documentazione scientifica relativa alla disabilità e alla marginalità;
- ✓ effettuare consulenza pedagogica e didattica per insegnanti, educatori, genitori, direttori coinvolti in tematiche e problematiche speciali relative alla disabilità e marginalità;
- ✓ ideare attività di formazione e aggiornamento professionale rivolte a scuole, istituzioni



formative, agenzie sociali, enti, associazioni che si occupano di disabilità e di marginalità.

Obiettivi generali

- Sollecitare i partecipanti ad una riflessione attorno ai nodi problematici della gestione della classe dell'alunno con autismo;
- fornire strategie e strumenti operativi per la comprensione del problema e delle possibili linee di intervento efficace in classe;
- offrire la possibilità di sperimentare, attraverso l'organizzazione di laboratori, l'attuazione di strategie funzionali;
- consolidare il lavoro di rete dei docenti per favorire la condivisione delle problematiche e delle possibili risposte all'interno del gruppo classe;
- giungere alla definizione di buone prassi educative.

Articolazione incontri

L'ALUNNO CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (12h)

1° incontro - Autismo: di cosa si tratta? (3h)

Cos'è il Disturbo dello Spettro Autistico

Visione di video e filmati esemplificativi

Comprendere le difficoltà e i talenti di ciascun alunno

Simulazione sensoriale per comprendere meglio la percezione del mondo nell'autismo

2° incontro - L'importanza della comunicazione visiva e della strutturazione dell'ambiente scolastico (3h)

Quali difficoltà comunicative nell'autismo?

Gestione dei problemi di comunicazione in classe

Gli strumenti a disposizione delle insegnanti: la CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) e l'uso delle immagini

L'importanza dell'organizzazione e della strutturazione dell'ambiente di classe e della scuola

Come rendere l'ambiente scolastico un facilitatore dell'apprendimento

3°- 4° incontro - Autismo e apprendimento: come strutturare la proposta didattica ed educativa (3h+3h)

Come apprendono gli alunni con autismo?

Stile di apprendimento e stile di insegnamento: quali strategie sono utili per tutta la classe?

Come coinvolgere i compagni e promuovere la *peer education*

Strutturazione del compito e *task analysis*

Uso della motivazione e della *token economy*

Lavoro di gruppo sulla gestione della classe nei comportamenti problema

Promuovere l'autonomia scolastica e sociale dell'alunno



Destinatari

Docenti dell'ISIS Romero di Albino (Bg), individuati dall'Ente promotore del progetto.

Metodologia

Laboratori con metodologie attive; Spunti bibliografici.

L'offerta formativa dei laboratori sarà così articolata:

- Analisi di casi concreti
- Individuazione di possibili risposte e strategie
- Messa a fuoco di strategie didattiche, organizzative e gestionali da sperimentare

Si richiedono spazi adeguati per realizzare il lavoro di gruppo e l'uso di videoproiettore o LIM nell'aule in cui svolgerà l'attività formativa.

Si segnala che nel corso dei laboratori potranno essere distribuiti questionari allo scopo di raccogliere elementi di analisi per un coinvolgimento formativo-attivo dei partecipanti.

Costi

L'intero progetto comprensivo di progettazione e realizzazione ha un costo di **euro 840,00** esente I.V.A. secondo l'art. 10 par. 20 d.p.r. 633 del 26/01/1972. Si precisa che l'importo è comprensivo di eventuale rimborso spese.

Riferimenti

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità

Prof.ssa Elena Zanfroni

Tel: +39 0272343238-3888

Mobile: +393397105768

Email: elena.zanfroni@unicatt.it

Milano, 22 dicembre 2018