



ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Commerciale Statale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Industriale Statale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Codice fiscale: 81003120169

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG)

Tel. 035/960300-960229 · Fax 035/983325 · www.ispiana.it - E-mail: itis_lovere@virgilio.it

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA ANNUALE Esercizio finanziario 2015



NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'Istituto tecnico superiore Ivan Piana per l'anno 2015 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

- L'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 - D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche prescrivendo loro la stesura del P.O.F. adottato dal Consiglio di Istituto, quale progetto didattico-educativo del singolo istituto scolastico;
- D.I 1 febbraio 2001 n. 44 che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.O.F. adottato dal Consiglio d'Istituto;
- D.M. 1 marzo 2007, n 21 e la nota del 14 marzo 2007, prot. N. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche per il 2007.

Premessa

La realizzazione e l'organizzazione del PA tiene conto del Piano dell'Offerta Formativa, elaborato con deliberazione del Collegio dei Docenti e del Piano annuale delle attività art. 28, comma 4 del CCNL 06/09ci si riferisce agli istituti contrattuali quali: il FIS, le Funzioni strumentali; gli incarichi Specifici, le ore eccedenti

PARTE DESCRITTIVA

Al fine della determinazione delle somme riportate nel Programma Annuale, sono stati tenuti in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

1. La popolazione scolastica

Gli alunni iscritti all'Istituto nel corrente anno scolastico sono in numero 738 di cui iscritti all'indirizzo economico 244, iscritti all'indirizzo industriale 328, al IPSS 168.

2. Il personale

L'organico in servizio nell'Istituto è costituito da n.111 unità, così suddivise:

-n. 1 Dirigente Scolastico

-n. 1 DSGA

- n. 86 personale docente

-n. 25 personale non docente di cui addetti alla Segreteria e addetti alle pulizie

3. La situazione edilizia:

L'istituto si articola in 5 stabili. La Provincia ha realizzato un intervento significativo di ristrutturazione delle facciate dell'edificio¹ che si è completato a dicembre 2014 ed ha

visto la sistemazione del tetto e la sostituzione dei vetri delle finestre (doppi vetri). La scuola ha utilizzato i soldi in dotazione del fondo della Provincia per pitturare le aule dell'edificio 1 e degli edifici 2 e 3 compresi i laboratori, i corridoi e l'Aula Magna. Sono stati fatti numerosi interventi per la messa in sicurezza dell'istituto ed è stato iniziato il rifacimento della rete.

4. Obiettivi complessivi del Programma Annuale

Dopo aver attentamente analizzato le Linee generali d'indirizzo deliberate dal Consiglio d'Istituto, l'offerta complessiva contenuta nel POF e tenendo conto delle risorse disponibili, anche in termini di personale della scuola, si riportano gli obiettivi gestionali da realizzare.

Le diverse azioni previste nel Programma annuale sono finalizzate prioritariamente a:

a. migliorare l'intera attività istituzionale obbligatoria ed aggiuntiva anche garantendo la continuità nella erogazione del servizio scolastico, possibilmente mediante:

- l'attribuzione di eventuali incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale insegnante ed ATA assente;
- l'utilizzo di ore eccedenti (art. 87 del CCNL) per sopperire ad eventuali assenze del personale docente;
- un' organizzazione flessibile dell'orario di servizio del personale ATA e del personale docente (sostituzioni del giorno libero, recuperi, ecc.);

b. Migliorare il clima relazionale interno soprattutto attraverso la valorizzazione delle risorse umane e la consapevolezza che ciascun operatore è protagonista nella realizzazione dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico.

c. rendere il servizio formativo sempre più in sinergia con i bisogni degli adolescenti nonché con i processi di innovazione della scuola per un innalzamento complessivo della qualità;

Questa azione mira a sostenere le progettualità volte al miglioramento delle attività di accoglienza, integrazione disabili e in generale al potenziamento della qualità degli apprendimenti con riduzione delle carenze disciplinari nonché ad un generale innalzamento del livello motivazionale allo studio, anche attraverso percorsi interdisciplinari .

In relazione a ciò il Collegio dei Docenti ha deliberato, in coerenza con le disposizioni ministeriali, riguardo alle attività aggiuntive, attività di recupero per gli alunni in difficoltà e attività di potenziamento da realizzare nei limiti delle possibilità finanziarie che saranno assegnate con il FIS.

Inoltre, sostenere la formazione del personale della scuola è l'altra faccia dello stesso aspetto: "innalzamento complessivo qualità". Infatti l'esperienza ha dimostrato come

l'innovazione non possa realizzarsi appieno senza adeguate azioni di formazione e aggiornamento rivolte ai docenti e al restante personale.

Le migliori esperienze si realizzano anzi con attività di “sperimentazione assistita”; è per questo motivo che – nell'approntare i diversi progetti di lavoro – risulta necessario prevedere specifiche azioni di formazione e di aggiornamento. In particolare , per l'anno scolastico 014/015; si tratta di :

un incontro di Alfabetizzazione registro on-line Per tutti i docenti
Un incontro collegiale sulla “Didattica per competenze” Per tutti i docenti
Un corso di formazione sulla sicurezza Per tutti i docenti , per i Dirigenti della sicurezza

d. Implementare la comunicazione con le famiglie ed il territorio

Una scuola attiva ha ben radicati rapporti con il territorio, questi vanno continuamente potenziati sia per rendere l'offerta formativa sempre più capace di rispondere alle esigenze prodotte da rapidi cambiamenti, sia per favorire gli investimenti nell'istituzione scolastica. Sono perciò attivate iniziative didattiche, culturali, di formazione, che potrebbero avere positive ricadute sull'adeguamento e sul potenziamento degli apprendimenti interdisciplinari degli alunni. Un esempio tra tutte sono le VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE L'istituzione scolastica ha inteso inserire nel piano dell'offerta formativa una serie di iniziative volte a favorire non solo la conoscenza del territorio, ma anche a :

- Sviluppare il senso di responsabilità e di autonomia;
- Sviluppare la socializzazione tra i compagni di classi diverse in un contesto extrascolastico;
- Acquisire comportamenti idonei al vivere sociale.
- Approfondire le conoscenze dei beni artistici, storici, culturali;
- Incrementare il raccordo scuola e mondo del lavoro

Sono previste, infatti, delle visite guidate sia presso musei, verso ditte

e. favorire i processi di autovalutazione;

La scuola autonoma deve uscire da una dimensione di autoreferenzialità, confrontarsi con il territorio e offrire garanzie della qualità della propria offerta formativa e dell'impegno a migliorarla: il miglioramento è uno dei principi di Qualità, che permettono all'organizzazione di garantire all'utenza le modalità di erogazione del servizio; ed ancora un utilizzo razionale delle risorse umane e materiali. Con tale premessa la scuola mette in

atto momenti di autovalutazione interni ed esterni. Ed in particolare la stesura del RAV: RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE.

f. supportare il POF anche attraverso la digitalizzazione della valutazione degli apprendimenti con il registro on-line.

Con quest' obiettivo la scuola mira ad ottimizzare i diversi momenti della quotidianità scolastica anche legati alla funzionalità e didattica, elementi che fanno la differenza in termini di percezione di una scuola che si impegna a migliorarsi per offrire all'utenza un servizio sempre più efficiente.

5 Progetti

Progetto Accoglienza

In apertura dell'anno scolastico, agli alunni delle prime classi viene proposta una serie di attività di accoglienza che hanno i seguenti obiettivi:

- a) promuovere il miglior inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica e in particolare favorirne un positivo e sereno rapporto con i docenti, le discipline e i nuovi compagni;
- b) fornire ai consigli di classe un profilo culturale, familiare e sociale di ciascun alunno;
- c) favorire la collaborazione scuola-famiglia.

I genitori sono invitati a partecipare ad attività di accoglienza ed informazione proposte loro dalla Dirigenza e dal Comitato Genitori, soprattutto ad inizio di anno scolastico.

Euro 465,00

Progetto CIC (Centro Informazione e Consulenza)

Il C.I.C. (Centro di Informazione e Consulenza) nasce con l'articolo 106 del D.P.R. del 30-09-90 per rispondere alla necessità di una migliore qualità dello stare a scuola degli studenti. Il Progetto prevede interventi formativi specifici per tutte le classi a sostegno del benessere psicologico e per la costruzione del sé. Tali interventi sono coordinati dal responsabile del progetto, che si avvale anche di collaborazioni esterne. In particolare, per tutto l'anno scolastico è attiva all'interno dell'Istituto la figura di un Psicopedagogo, cui -su prenotazione- possono liberamente rivolgersi studenti, personale, genitori

Euro 4.200,00

Progetto Benessere e prevenzione disagio giovanile

- prevenzione del disagio giovanile mediante la progettazione e la realizzazione di attività integrative in orario scolastico ed extra-scolastico;

- educazione alla sessuale, ambientale e di prevenzione alle tossico-dipendenze (alcolismo, tabagismo, stupefacenti, doping, ecc...); **Euro 657,00**

-educazione alimentare **Euro 429,00**

- incontri specifici con esperti per motivare i ragazzi allo studio o sostenere percorsi di presa di coscienza della propria identità personale e di costruzione equilibrata del "sé"; **Euro 588,00**

- percorsi strutturati per alunni e docenti in merito al problema del "bullismo";
- attività di volontariato ed esperienze di solidarietà attiva: sostegno di iniziative benefiche, incontri con associazioni operanti sul territorio, progetti speciali come "Informatica over 60" realizzato in collaborazione con Auser, UST e CVS-Centro Servizi Volontariato di Bergamo.

Progetto Area linguistica

Per il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere, fondamentale strumento per la definizione della propria identità professionale nell'attuale contesto europeo, il Polo Tecnico sviluppa un'ampia serie di proposte. Si avvale dell'insegnamento di docenti madre lingua (lettori) per inglese, francese e tedesco durante le attività curricolari.

Altri progetti particolari si svolgono attraverso vari corsi facoltativi e pomeridiani relativi al conseguimento di certificazioni linguistiche riconosciute a livello europeo:

- per il francese: DELF
- per l'inglese: PET; FIRST CERTIFICATE e TRINITY
- potenziamento lingua straniera: tedesco, francese, inglese

Studenti e insegnanti possono usufruire anche di altri corsi pomeridiani di durata limitata (tedesco, inglese, francese e spagnolo), che vengono proposti ogni anno e attivati in base alle iscrizioni.

Euro 9.322,00

Progetto integrazione scolastica alunni diversamente abili - laboratorio

Finalità prioritaria è quella di un'integrazione globale, con percorsi formativi in grado di assicurare continuità nel passaggio indispensabile tra mondo della scuola e quello sociale inteso nel senso più ampio e pertanto mirato anche all'inserimento nella società.

Nell'ambito di tali attività è prevista la partecipazione di alcune classi al progetto provinciale "Insieme con trasporto" e l'adesione dell'Istituto alla rete CTRH.

I docenti pongono anche particolare attenzione, in termini didattico-metodologici, agli alunni H anche con attività laboratoriali creative in collaborazione con studenti del IPSS

Euro 376,00

Progetto Alternanza Scuola/Lavoro

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi didattico-formativi alternando periodi di studio con esperienze di lavoro. Le finalità sono:

- arricchire la formazione acquisita in aula con l'esperienza pratica
- favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali
- contrastare la dispersione scolastica e la disoccupazione giovanile
- far crescere cittadini responsabili

Nel periodo febbraio -marzo 2014 le classi 3AS e 3BS dell'indirizzo Socio Sanitario e 3PE dell'indirizzo Tecnico-Economico Servizi Informativi Aziendali parteciperanno al progetto Alternanza Scuola Lavoro inserendosi per 2 settimane in azienda per un totale di 70 ore. Ad

ogni alunno, seguito durante l'attività lavorativa da un tutor scolastico e da un tutor aziendale, sarà rilasciata una certificazione finale delle competenze raggiunte.

Euro 4.505,12

Progetto Educazione Motoria

- Attività di diversificazione e ampliamento durante le ore di Educazione fisica, per sperimentare altre discipline atletiche o sportive, in collaborazione con Associazioni di settore del territorio;
- Attività sportive rientranti nel programma di partecipazione a campionati studenteschi di Fase Provinciale e Regionale di diverse discipline sportive (calcio, corsa campestre, atletica, pallavolo, pallacanestro...).

Euro 700,00

Progetto Integrazione studenti provenienti da Paesi stranieri

- Docenti forniti di specifiche competenze sviluppano moduli didattici individualizzati a sostegno dell'apprendimento della lingua italiana mediante percorsi individualizzati.

Euro 4.606,84

- La scuola predispone una programmazione personalizzata approvata in Collegio Docenti e nei Consigli di classe, che si estende anche ai criteri di valutazione scolastica. Gli alunni stranieri possono avvalersi anche di dispense relative a varie discipline per aiutare gli apprendimenti.
- Contemporaneamente questi studenti espletano presso l'Istituto attività di laboratorio e altre attività decise dai consigli di classe. Al termine di questo percorso i consigli di classe decideranno a quale classe essi potranno accedere a fine anno scolastico.
- Rapporti Scuola-Famiglie straniere, con l'attivazione di processi di informazione, accoglienza e orientamento.
- Progetti appositi di accoglienza dei singoli studenti stranieri.
- Living with you: progetto in rete interistituzionale per l'integrazione culturale degli studenti e delle famiglie, con patrocinio della Fondazione Cariplo.

Euro 700,00

Progetto oleodinamica proporzionale

Il progetto consente agli allievi l'acquisizione e l'applicazione dei principi dell'oleodinamica proporzionale ed offrire agli allievi capacità nell'utilizzo di software di disegno tridimensionale

Euro 808,00

Progetto materie plastiche

Il corso presenta la seguente strutturazione:

- ✓ in classe quarta viene presentata la parte teorica;
- ✓ in classe quinta si completa la parte teorica e si effettua la parte pratica, con progettazione di uno stampo e utilizzazione della "pressa ad iniezione" a controllo numerico.

Il corso è pomeridiano e si conclude con una visita ad un'azienda che produce manufatti in plastica.

Agli studenti delle classi Quinte Meccanica è anche rivolto il Corso di oleodinamica proporzionale, tenuto anche in ore pomeridiane da docenti curricolari e da esperto esterno.

Euro 651,00

Progetto IFS (Impresa Formativa Simulata)

Il progetto intende offrire una modalità concreta per sostenere il raggiungimento di un elevato livello di occupazione attraverso la formazione alla imprenditorialità. Ogni anno sono previste partecipazioni a Fiere di settore, nazionali o internazionali.

Euro 5.623,03

Progetto "Alma Diploma"

Destinato agli alunni diplomandi delle classi Quinte, in collaborazione con l'agenzia Almadiploma. I dati vengono impiegati per realizzare elaborazioni statistiche (Profilo dei diplomati) utili a misurare l'efficacia interna dell'istruzione superiore e a predisporre i Curricula dei diplomati che cercano un'occupazione. La Banca Dati AlmaDiploma raccoglie e rende disponibili online i CV dei diplomati che ne abbiano autorizzato la pubblicazione. Viene consultata dalle aziende e dagli enti che cercano personale qualificato attraverso lo strumento rappresentato dai Servizi di Intermediazione, sviluppati con l'obiettivo di facilitare il rapporto fra domanda e offerta e offrono un contatto diretto fra i diplomati (e diplomandi) e le aziende interessate alle professionalità formate attraverso i nostri percorsi formativi.

Euro 1.394,00

Progetto Teatro ed espressività corporea

Il progetto vuole:

- espandere le proprie capacità espressive e comunicative, utilizzando diversi linguaggi, soprattutto non verbali
- migliorare la dizione e controllare le emozioni;
- fare esperienza di gruppo

Euro 1595,00

Corso paghe e contributi

Il corso vuole essere un'occasione per consentire agli studenti una preparazione importante spendibile nel mondo del lavoro, in grado di arricchire il curriculum.

Euro 1751,09

Corso di tecnica audiovisiva

Il Progetto offre agli allievi competenze in ambito multimediale e fotografico e vuole essere un'alternativa di promozione dell'immagine dell'istituto con il supporto di esperti interni formati dall'istituto stesso.

Euro 930,00

Progetto Autovalutazione d'istituto

Il Progetto prevede l'istituzione di una Commissione di valutazione composta dai Collaboratori del Dirigente scolastico, dal DSGA e dall'applicata di Segreteria Amministrativa per la compilazione del format che servirà all'istituto scolastico per produrre, entro la prossima estate, il primo Rapporto di Autovalutazione, un documento articolato in 5 sezioni che prevede 49 indicatori attraverso i quali la scuola potrà scattare la propria fotografia, individuare i suoi punti di forza e debolezza, mettendoli a confronto con dati nazionali e internazionali, ed elaborare le strategie per rafforzare la propria azione educativa. Con la presentazione del format del Rapporto di Autovalutazione inizia a prendere corpo il Sistema Nazionale di Valutazione

Euro 2.500,00

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Zandonai Celestina

