



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Fax 035/983325 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



ALLEGATO 8 AL POFT

TABELLA TASSONOMICA

INDICATORI	LIVELLI				
	CARENZE GRAVISSIME (1-3) o CARENZE GRAVI (4)	INSUFFICIENZA (5)	LIVELLO MINIMO ACCETTABILE (6)	PADRONANZA (7-8)	MASSIMA PADRONANZA (9-10)
CONOSCENZA	Non conosce le nozioni minime relative agli argomenti proposti	Conosce in modo frammentario, incompleto e superficiale	Conosce gli argomenti fondamentali, anche se non li sa approfondire	Conosce gli argomenti in modo completo ed approfondito	Conosce in modo coordinato ed organico gli argomenti proposti.
COMPRESIONE	Non comprende i contenuti proposti e commette gravi errori. Non è in grado di attenersi all'argomento richiesto	Comprende in modo parziale e superficiale l'argomento proposto e non è sempre in grado di dare risposte pertinenti alle richieste	Comprende in modo accettabile gli argomenti proposti. Risponde in modo pertinente ed essenziale	Comprende gli argomenti in modo soddisfacente, risponde coerentemente all'argomento ed autonomamente sa collocarlo nel contesto in cui è inserito	Comprende e rielabora in modo autonomo e personale. Sa operare collegamenti e confronti rielaborando le conoscenze in modo interdisciplinare
APPLICAZIONE	Non riesce ad applicare le conoscenze acquisite anche in situazioni note	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori	Sa applicare i contenuti e le procedure anche in compiti complessi, ma con qualche imprecisione	Applica le procedure e le conoscenze in situazioni e problemi nuovi, senza errori né imprecisioni.
ANALISI	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	E' in grado di effettuare analisi parziali	Sa effettuare analisi complete, ma non approfondite	Sa effettuare analisi complete ed approfondite, ma con aiuto	Padronanza delle capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di

					stabilire tra di essi delle relazioni
SINTESI	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	E' in grado di effettuare una sintesi parziale ed imprecisa	Sa sintetizzare le conoscenze, ma deve essere guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi, ma restano delle incertezze	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite
VALUTAZIONE	Non è capace di autonomia di giudizio, anche se sollecitato	Se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni frammentarie	Se sollecitato e guidato è in grado di effettuare le valutazioni essenziali	E' in grado di effettuare valutazioni in modo autonomo, pur se non approfondite	E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite
ESPRESSIONE (orale e scritta)	Gravi e diffusi errori di sintassi, grammatica, grafia e lessico. Nessuna conoscenza dei linguaggi tecnici specifici	Alcuni errori di sintassi, grammatica e grafia. Improperità lessicali. Scarse conoscenze dei linguaggi tecnici	Rari errori di sintassi e grammatica. Grafia corretta. Lessico non sempre appropriato. Conoscenze minime dei termini tecnici specifici	Nessun errore di sintassi, grammatica e grafia. Lessico appropriato. Conoscenza accettabile dei linguaggi tecnici specifici	Espressione fluente. Piena padronanza dei linguaggi tecnici specifici. Lessico ricco ed appropriato
ESPOSIZIONE	Esposizione completamente disorganica, incoerente e frammentaria	Esposizione non sempre organica e coerente	Esposizione chiara e priva di contraddizioni, anche se organizzata in modo semplice	Esposizione corretta, coerente e ben organizzata	Originalità nell'impostazione dell'esposizione. Capacità di esporre in modo sintetico anche contenuti complessi