



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)  
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)  
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)  
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169  
Tel. 035/960300-960229 • Fax 035/983325 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)  
E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



ALLEGATO 6 AL PTOF

## **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE I BIENNIO**

### **Asse dei linguaggi**

lingua italiana

1. padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2. leggere e comprendere testi scritti di vario tipo
3. produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi

lingua straniera

1. utilizzare la lingua straniera primaria per i principali scopi comunicativi ed operativi
2. altri linguaggi
3. utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
4. utilizzare e produrre testi multimediali

### **Asse matematico**

1. utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
2. confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
3. individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
4. analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da
5. applicazioni specifiche di tipo informatico

### **Asse scientifico-tecnologico**

1. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2. analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
3. essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

### **Asse storico-sociale**

1. comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una
2. dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
3. collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
4. riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

*Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del Regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4.collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7.individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).*