



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)  
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)  
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)  
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169  
Tel. 035/960300-960229 • Fax 035/983325 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)  
E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it)- Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



ALLEGATO 2 AL PTOF

Prot.4752/C17 del 26.10.2016

## **ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

### **DEFINISCE**

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali L'Unità di valutazione/PTOF ed il collegio dei docenti rielaboreranno il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio apportando alcune implementazioni e modifiche in considerazione di quanto emerso e prodotto durante l'anno scolastico in corso ed a seguito della revisione del RAV ad cura della Commissione:

L'attività dell'Istituto superiore *Ivan Piana* di Lovere (Bg) si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegare agli Ordinamenti Nazionali e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto tecnico *Ivan Piana* garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di

sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto superiore *Ivan Piana*, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio
- descrizione dell'utenza dell'istituto
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere anche tramite l'esperienza della verticalizzazione del CLIL (indirizzo economico) e del CLIL e della conoscenza delle culture dei paesi europei attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato e alternanza scuola lavoro all'estero;
- le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio (alternanza scuola lavoro/impresa formativa simulata/stage/business plan per un totale di n.400 ore) e di preparazione per il superamento dei test di accesso all'università;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie e la creazione del team digitale e della figura dell'animatore digitale;
- il superamento della didattica tradizionale attraverso la promozione della didattica laboratoriale, digitale, l'uso della flipped classroom;
- la promozione di una didattica inclusiva che favorisca l'apprendimento degli allievi con disabilità (nuovo GLI e Progetto "Giardino fiorito") con DSA, ADHD, BES e quelli di origine non italiana;
- il potenziamento dell'apprendimento per evitare l'abbandono scolastico, l'insuccesso: Scuola aperta; corso di potenziamento del metodo di studio; alfabetizzazione allievi di origine non italiana a seguito di somministrazione test CILS;
- il Piano triennale sulla Trasparenza e l'Integrità;
- nuove norme adottate dall'istituto sulla sicurezza;
- nuovo codice disciplinare degli studenti;
- il Piano di formazione dei docenti.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza e di prevenzione alle dipendenze
- attività di formazione continua del personale sulla didattica digitale e per competenze, sulla sicurezza
- attività di potenziamento del metodo di studio
- attività inclusive per BES – DSA – ADHD – H
- attività di alfabetizzazione e d'inclusione per allievi di origine non italiana

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- a percorsi di tutoring e peer education
- ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti
- a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale e digitale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività in collaborazione con la biblioteca comunale, con la Pinacoteca Tadini, con gli impianti sportivi pubblici potenziando,sviluppando la conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche della città.

Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto superiore Ivan Piana organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente (unità formative) e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che

costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

**Il Dirigente scolastico**

**Dott.ssa Zandonai Celestina**