



dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.edu.it
E-mail: info@ispiana.edu.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Allegato 3 al P.T.O.F. 2019-22

Piano triennale di formazione del Personale

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

La programmazione didattica annuale viene elaborata secondo linee unitarie da gruppi disciplinari omogenei, sotto la guida di un Coordinatore di dipartimento. Per gli aspetti didattici relativi alla classe, il referente è il docente Coordinatore di classe, reperibile presso l'Istituto nell'orario di ricevimento o su appuntamento. Per gli aspetti organizzativi di Istituto, i referenti sono il Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori, in particolare il Collaboratore Vicario (Vice-Presidente) e il Secondo Collaboratore.

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE / ATA .

Visto il comma 12 della legge 107/2015 "... il Piano dell'offerta formativa triennale contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare...", si prevedono **iniziative di formazione** rivolte ai **docenti** ricordando che la legge 107/2015 stabilisce "...nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria..." ed a quanto previsto dal PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE I corsi che verranno organizzati dalla scuola, si avvarranno anche della collaborazione di soggetti qualificati o accreditati, nonché della cooperazione di istituzioni (l'Istituto è parte della rete scolastica dell' Ambito 2 e della relativa Rete di scopo) ed enti presenti sul territorio.

Come indicato nella legge 107/2015 e dal Piano nazionale di formazione anche l'Istituto si allinea ai migliori standard internazionali facendo dello sviluppo professionale continuo del personale un obiettivo strategico permanente. L'arricchimento del profilo professionale del personale è strettamente correlato al miglioramento del sistema di istruzione e all'adeguamento dell'offerta formativa della scuola ai bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio, in una società caratterizzata dalla complessità e da una sempre maggiore diversificazione.

LE UNITA' FORMATIVE DEL PERSONALE DOCENTE

L'Istituto intende, pertanto, promuovere per l'**a.s. 2020/21** l'organizzazione delle seguenti **unità formative** per le aree tematiche individuate dal Collegio dei docenti:

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: corso di formazione Didattica digitale strutturato su tre livelli (base – intermedio – avanzato). Ogni livello prevede 4 ore di corso con prova finale per rilascio della certificazione. Il corso vuole essere una risposta alle esigenze di formazione degli studenti in merito alle nuove tecnologie nel campo della didattica. E' necessario che i docenti siano preparati sull'utilizzo delle risorse a loro disposizione per una didattica innovativa, digitale e funzionale alle esigenze della competenza digitale che gli studenti devono maturare nel proprio percorso didattico formativo. È necessario promuovere l'utilizzo delle tecnologie al servizio dell'innovazione didattica, ma anche di comprendere il loro rapporto con ambienti dell'apprendimento rinnovati (fisici e digitali, a scuola e oltre), con una nuova edilizia scolastica, con l'evoluzione dei contenuti, imparare ad educare ai media. Il pensiero computazionale, la creatività digitale (making) e la robotica educativa, l'uso professionale dei social media, gli archivi digitali on line e l'affidabilità delle fonti, la sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa saranno i contenuti del corso. Corsi di formazione specifica sull'utilizzo della piattaforma *GoogleClassroom* per la Didattica Digitale Integrata

Inclusione e disabilità: corso di formazione Bes/Dsa con prova finale per il rilascio della certificazione. La diversità pone all'azione didattica ed educativa una grande sfida: essere capaci di fronteggiarla, disponendo di adeguate competenze nelle strategie didattiche inclusive, risponde non solo ai bisogni degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, con altre difficoltà o disturbi evolutivi e con svantaggio socio culturale, ma innalza la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni. Come creare classi inclusive, la progettazione individualizzata e personalizzata, la valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze degli alunni con disabilità, l'autovalutazione, la valutazione ed il miglioramento dell'inclusione nell'istituto, il piano dell'inclusione, la corresponsabilità educativa, la leadership educativa per l'inclusione saranno i contenuti irrinunciabili del corso. L'obiettivo quindi è ripensare la progettazione curricolare come flessibile e aperta a differenti abilità, attenta all'accrescimento di competenze complementari sviluppate che concorrono al percorso educativo personalizzato degli studenti. Prova finale per il rilascio della certificazione.

Il Bullismo in verticale e le relazioni con i casi complessi: corso di formazione sul ruolo del docente come pubblico ufficiale. Come gestire le relazioni con allievi complessi.

Valutazione e miglioramento: corso di formazione sulla didattica e sulla valutazione per competenze (valutazione formativa e sommativa, la valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze, dossier e portfolio) con prova finale per rilascio certificazione.

L'istituto intende promuovere per **l'a.s.2019/20** l'organizzazione delle seguenti attività formative:

- la sicurezza
- uso avanzato del registro elettronico

Laboratori, social networking, workshop entreranno a far parte degli strumenti operativi di ogni docente con lo scopo di privilegiare soprattutto la documentazione degli esiti della formazione, attraverso un sistema di autovalutazione della propria formazione, di validazione delle esperienze svolte. I docenti avranno un Portfolio della formazione e le azioni formative si rivolgeranno in forme differenziate a:

- docenti neoassunti
- gruppi di miglioramento
- docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica e contenutistica
- consigli di classe, team docenti, persone coinvolte nei processi di inclusione e integrazione
- insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative
- figure sensibili impegnate nei temi di sicurezza, prevenzione, primo soccorso etc.

LE UNITA' FORMATIVE DEL PERSONALE ATA

Per il personale **ATA** l'istituto promuoverà azioni formative così distinte:

Assistenti tecnici: funzionalità e sicurezza dei laboratori, collaborazione nei processi d'innovazione didattica, sicurezza; segreteria digitale.

Collaboratori scolastici: sicurezza e primo soccorso nelle emergenze

Personale di segreteria: privacy e segreteria digitale

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DOTT.ssa ZANDONAI CELESTINA