

Educazione civica: linee guida per la stesura del Piano di lavoro

La Commissione di Ed. civica si è riunita in data 22 settembre 2021 ed ha deliberato le seguenti linee guida, invitando i coordinatori delle singole classi - durante i CdC che si terranno nel periodo dal 27/9/21 al 4/10/21 - a compilare in sede di CdC la tabella relativa alla programmazione di Ed. civica nel rispetto delle seguenti indicazioni:

- il monte ore annuo destinato alla materia Ed. civica è pari a 33 ore;
- nelle **Classi prime** le ore da assegnare ai singoli docenti del CdC sono **20**, in considerazione delle 5 ore già svolte durante la prima settimana di lezione dedicata all'accoglienza (lettura in classe del Regolamento d'istituto/Patto di corresponsabilità/Protocollo sicurezza, illustrazione piano di evacuazione, esposizione della programmazione di Ed. civica, esposizione della programmazione relativa al bullismo) e delle 8 ore preventivate in tema di "Giornata della memoria"/"Giornata del ricordo"/"Giornata dedicata alla violenza sulle donne"/"I tredici martiri di Lovere";
- nelle **Classi seconde/terze/quarte/quinte** le ore da assegnare ai singoli docenti del CdC sono **21**, in considerazione delle 4 ore già svolte durante il primo giorno di scuola (lettura in classe del Regolamento d'istituto/Patto di corresponsabilità/Protocollo sicurezza, illustrazione piano di evacuazione) e delle 8 ore preventivate in tema di "Giornata della memoria"/"Giornata del ricordo"/"Giornata dedicata alla violenza sulle donne"/"I tredici martiri di Lovere";
- nelle **Classi del triennio tecnologico**, dove non sono presenti i docenti delle discipline giuridico-economiche, il CdC si esprimerà sui temi da svolgere in completa autonomia sempre nel rispetto dei nuclei concettuali previsti dalla L. 92/2019. Qualora i colleghi del corso Tecnologico chiederanno un'indicazione ai docenti referenti (prof.ssa Pollini, classi terze/prof.ssa Amendola quarte/quinte), la Commissione - per evitare sovrapposizioni di temi nel corso dei successivi anni scolastici - consiglierà di trattare nelle classi terze il nucleo "Costituzione e cittadinanza attiva", nelle classi quarte il nucleo "Sviluppo sostenibile" e nelle classi quinte il nucleo "Cittadinanza digitale". Qualora nei CdC tecnologico sorgessero problemi nella distribuzione del monte ore da svolgere tra i diversi colleghi, la prof.ssa Paola Bovi - compatibilmente con le ore di potenziamento alla stessa assegnate - è disponibile ad effettuare un intervento sulla singola classe della durata di 2/3 ore con successiva prova (somministrata durante la lezione di un collega del CdC tecnologico) che la stessa docente si impegnerebbe a valutare.
- Le valutazioni vanno equamente distribuite tra primo e secondo quadrimestre, in modo da evitare che in uno dei due periodi le valutazioni raccolte dai colleghi manchino o siano troppo esigue;
- E' preferibile che il numero dei docenti coinvolti nella distribuzione del monte ore sia limitato, al fine di consentire una trattazione sufficientemente approfondita del tema scelto;
- Il tempo dedicato alla somministrazione delle prove destinate a raccogliere le valutazioni di Ed. civica può essere compreso nel monte ore assegnato al singolo docente;
- Le eventuali videoconferenze organizzate dal prof. Campagna (Funzione strumentale Ed. alla legalità) nel corso dell'anno scolastico non rientrano nel monte ore di Ed. civica ma saranno configurate come approfondimenti. Si ricorda che la Commissione di Ed. civica e la Funzione strumentale Ed. alla legalità sono due organismi separati.
- Il coordinatore di classe e i componenti del CdC sono chiamati, nel rispetto della normativa in vigore, a compilare la tabella presente nel format del verbale in piena autonomia. Pertanto, le seguenti tabelle e i successivi temi proposti sono meri suggerimenti che la Commissione ha preparato per agevolare il compito del Coordinatore di classe e del CdC.

COMPETENZA: Riconoscere l'appartenenza ad un contesto socio-giuridico fatto di diritti e di doveri; **Collocare** l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei principi costituzionali a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; **Analizzare** i fatti concreti della vita quotidiana in maniera critica; **Operare** nella realtà di tutti i giorni da cittadini attivi e responsabili; **Utilizzare** le normative disciplinanti i processi socio-giuridici, applicandole alle varie fasi del circuito economico-sociale; **Comprendere** il disvalore e la dannosità delle mafie; **Comprendere** l'importanza delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.

Nucleo tematico	Costituzione e Cittadinanza attiva			
DOCENTE	DISCIPLINA	TEMI	OBIETTIVI	N. ORE/ 1°- 2° QUADR.

VALUTAZIONE: i singoli docenti coinvolti individuano il tipo di prova da somministrare

COMPETENZA: Comprendere le finalità e gli obiettivi di sviluppo sostenibili previsti dall'Agenda 2030; **Valutare** le proprie e altrui scelte alla luce degli obiettivi di sostenibilità; **Identificare** i soggetti del territorio che operano per la tutela ambientale e per la valorizzazione delle eccellenze locali; **Sviluppare** l'attitudine a rispettare i beni comuni e la passione per la bellezza del nostro ricco patrimonio culturale.

Nucleo tematico	Sviluppo sostenibile			
DOCENTE	DISCIPLINA	TEMI	OBIETTIVI	N. ORE/ 1°- 2° QUADR.

VALUTAZIONE: i singoli docenti coinvolti individuano il tipo di prova da somministrare

COMPETENZA: Navigare in rete e partecipare ai social network consapevolmente e responsabilmente, adottando comportamenti rispettosi della riservatezza altrui; **Riconoscere** in rete pericoli e insidie, sapendo come difendersi dagli attacchi; **Comprendere** l'importanza di possedere competenze digitali adeguate per partecipare attivamente alla vita della società.

Nucleo tematico	Cittadinanza digitale			
DOCENTE	DISCIPLINA	TEMI	OBIETTIVI	N. ORE/ 1°- 2° QUADR.

VALUTAZIONE: i singoli docenti coinvolti individuano il tipo di prova da somministrare

Costituzione e Cittadinanza attiva
- Proposte di temi da svolgere -

1. Elementi fondamentali del diritto;
2. Costituzione italiana: nascita, principi fondamentali, diritti e doveri;
3. Istituzioni dello Stato italiano;
4. L'UE e gli organismi internazionali;
5. Il diritto del lavoro (Occupazione e disoccupazione; Istruzione e formazione; come candidarsi per un lavoro-compilazione curriculum vitae; sicurezza sul luogo di lavoro)
6. Educazione alla legalità e contrasto delle mafie (La lotta contro la mafia; La mafia diventa impresa; Il sistema fiscale in Italia; L'evasione fiscale)
7. Educazione stradale (Le regole per circolare sicuri; La guida in stato alterato; Come incrementare la sicurezza stradale)
8. Educazione al volontariato (L'attivismo del Terzo settore; Il servizio civile; La tutela dei consumatori).

Sviluppo sostenibile
- Proposte di temi da svolgere -

1. Agenda 2030: obiettivo n. 1 (Sconfiggere la povertà)
2. Agenda 2030: obiettivo n. 2 (Sconfiggere la fame)
3. Agenda 2030: obiettivo n. 3 (Salute e benessere)
4. Agenda 2030: obiettivo n. 4 (Istruzione di qualità)
5. Agenda 2030: obiettivo n. 5 (Parità di genere)
6. Agenda 2030: obiettivo n. 6 (Acqua pulita)
7. Agenda 2030: obiettivo n. 7 (Energia pulita)
8. Agenda 2030: obiettivo n. 8 (Lavoro dignitoso)
9. Agenda 2030: obiettivo n. 9 (Imprese, innovazione e infrastrutture)
10. Agenda 2030: obiettivo n. 10 (Ridurre le disuguaglianze)
11. Agenda 2030: obiettivo n. 11 (Città sostenibili)
12. Agenda 2030: obiettivo n. 12 (Consumo e produzione responsabili)
13. Agenda 2030: obiettivo n. 13 (Lotta contro il cambiamento climatico)
14. Agenda 2030: obiettivo n. 14 (Vita sott'acqua)
15. Agenda 2030: obiettivo n. 15 (Vita sulla terra)
16. Agenda 2030: obiettivo n. 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide)
17. Agenda 2030: obiettivo n. 17 (Partnership per gli obiettivi)
18. Tutela delle identità, produzioni ed eccellenze agroalimentari (marchi di qualità, contraffazione dei marchi alimentari, dieta mediterranea)
19. Valorizzazione del patrimonio culturale (Tutela dei beni culturali, funzioni UNESCO, tutela del paesaggio)
20. Norme di protezione civile (Emergenze del territorio italiano, primo soccorso, volontariato nella protezione civile)
21. Educazione alla salute e al benessere (Servizio sanitario nazionale, dipendenze alcool/droga, doping sportivo).

Cittadinanza digitale
- Proposte di temi da svolgere -

1. Forme di comunicazione digitale (Storia/evoluzione/ruolo dei media, l'influencer e la psicologia del consumatore)

2. Web democracy
3. Intelligenza artificiale
4. Smart working
5. Identità digitale (SPID)
6. Affidabilità delle fonti sul web/studiare con il web
7. Bullismo e cyberbullismo
8. Ludopatie e hikikomori
9. Protezione dei dispositivi e degli account
10. Protezione dati personali e privacy
11. Pericoli della rete, prevenzione e difesa