



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 □ Sito internet: www.ispiana.edu.it
E-mail: info@ispiana.edu.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA FAMIGLIA a.s. 2021/22

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 25.06.2021

L'ISTITUTO SUPERIORE IVAN PIANA DI LOVERE

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una **formazione** culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, **nel rispetto dei principi della Costituzione**, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.
3. Offrire iniziative concrete per il **recupero**, al fine di favorire il **successo formativo** e contrastare la dispersione scolastica oltre a **promuovere il merito** e incentivare le situazioni di eccellenza.
4. Favorire la **piena inclusione** delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali
5. Organizzare attività di informazione e **prevenzione** in rapporto ai fenomeni di **bullismo** e di **cyberbullismo**.
6. Stimolare un **uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali** e delle nuove tecnologie.
7. Creare un **ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso** nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.
8. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.
9. Promuovere iniziative di **accoglienza e integrazione** delle studentesse e degli studenti **non madrelingua** anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.
10. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al **benessere e alla tutela della salute** delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di **momenti di ascolto** e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani.

11. Garantire **trasparenza** nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.
12. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel **rispetto della privacy**.
13. Realizzare tutti gli **interventi** di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla **mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2**.
14. Organizzare e realizzare **azioni di informazione** rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.
15. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il **recupero degli apprendimenti** e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria.
16. Intraprendere azioni di **formazione e aggiornamento del personale scolastico** in tema di **competenze digitali** al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.
17. Intraprendere iniziative di **alfabetizzazione digitale** a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

In particolare, si precisa che la **DIDATTICA A DISTANZA (DAD) o DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** concertata con le famiglie, gli studenti, il personale docenti è prevista per gli allievi delle classi in cui non è possibile garantire la presenza di tutti gli allievi viste le dimensioni delle aule dell'istituto e le necessarie misure di distanziamento, sarà attivata seguendo il **modello sincrono** – proposta B ovvero tramite la suddivisione degli studenti in GRUPPO 1 - **presenza tutti i giorni in classe** = allievi con BES/diversabilità e studenti con carenze nell'apprendimento individuati dal Cdc;

GRUPPO 2 - **presenza a rotazione settimanale** = restanti studenti divisi in gruppi in ordine alfabetico.

La DAD sarà inoltre attivata per gli studenti nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19. In questa fase di particolare criticità, l'istituto si propone come punto di riferimento chiave per sviluppare negli studenti sia le competenze richieste dal profilo in uscita, sia senso di responsabilità e consapevolezza del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe. Si comprende che la didattica online non può sostituire le attività in presenza, né può compensare tutto ciò che succede in una normale giornata scolastica tuttavia è uno strumento forte che consente di garantire il diritto all'istruzione, di mantenere un contatto diretto tra docenti e gruppo classe e di attivare metodi e strumenti di apprendimento digitali che in futuro potranno utilmente integrare l'attività in presenza. In tale tipologia di didattica l'istituto s'impegna a:

1. fornire ai docenti in aula una document camera e formarli per un suo adeguato utilizzo didattico;
2. fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
3. ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
4. operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con Bisogni educativi speciali e con

diversabilità;

5. operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
6. mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico (Bacheca Web) - collegialmente attraverso il sito; videoconferenze bimestrali.

La didattica a distanza è potenziata con le seguenti modalità:

1. Riprogettazione disciplinare a cura dei singoli dipartimenti.
2. Coordinamento dei docenti di sostegno con i docenti curricolari al fine di predisporre materiali didattici e strumenti di apprendimento coerenti con gli obiettivi dei singoli PEI.
3. Predisposizione di un orario di lezioni online in coerenza con l'orario curricolare dei singoli docenti.
4. Puntuale compilazione del RE con:

-descrizione compiti assegnati da remoto (tramite Classroom, classi virtual) e relative scadenze.

-descrizione contenuti sviluppati in differita (per esempio, videolezioni preregistrate da docenti e condivise tramite link).

-registrazione studenti connessi/non connessi durante le lezioni online.

-annotazioni di tipo valutativo, in forma numerica decimale.

All'interno della didattica a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo. A titolo di esempio:

1. colloqui in videoconferenza, alla presenza di due o più studenti;
2. test a tempo;
3. verifiche e prove scritte, consegnate tramite classe virtuale;
4. ricerche, lavori di presentazione consegnate in classe virtuale;
5. rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni online;
6. puntualità nel rispetto delle scadenze;
7. cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

L'Istituto mette a disposizione dei docenti strumenti e formazione per il potenziamento della didattica a distanza, ferma restando la libertà di scelta del singolo in coerenza con contenuti e obiettivi disciplinari:

GSuite for Edu: piattaforma integrata di strumenti per l'attivazione di classi virtuali (Classroom) e lezioni online (Meet), e per la condivisione di contenuti (Drive), documenti (Doc), fogli di calcolo (Fogli), Presentazioni e test (Moduli), solo per citare i principali. Famiglie e studenti possono contattare il coordinatore o i singoli docenti tramite mail. In generale, la didattica a distanza può essere svolta su uno Smartphone connesso alla Rete; tuttavia, in caso di comprovata necessità di sostegno materiale per dotarsi della tecnologia necessaria, famiglie o studenti possono chiedere indicazioni all'Istituto e possono fare richiesta di dispositivi in comodato d'uso.

I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori /studenti

consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, sottoscrivono il seguente Patto di corresponsabilità per l'alunno/a.....iscritto/a presso l'istituto superiore Ivan Piana di Lovere (Bg).

LA FAMIGLIA è la responsabile prima dell'educazione dello/a studente/essa e si impegna a seguire attentamente l'andamento scolastico dei figli; ad essere reperibile in caso di urgenze di qualsiasi natura; a controllare sistematicamente il libretto dello studente con le giustifiche delle assenze, ed il registro elettronico verificando i voti, le note disciplinari, l'agenda delle prove scritte dello studente, le comunicazioni in Bacheca Web; a partecipare alle riunioni o ai colloqui ai quali verrà invitata; a prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Regolamento di Istituto al fine di cooperare alla loro ottimale attuazione, ma anche, nei tempi e forme opportuni, alla loro elaborazione; a rispondere direttamente dell'operato dei figli quando violino i doveri sanciti dal Regolamento di Istituto e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, alle strutture scolastiche anche in attività didattiche o formative che si svolgano in sedi esterne; a rispondere per i danni alle attrezzature, laboratori arrecati dai figli. La Famiglia dichiara di prendere conoscenza precisa dei documenti che regolano la vita della scuola pubblicati sul sito web d'istituto (www.ispiana.edu.it) In particolare, il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

1. di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio Covid 19 vigenti alla data odierna nell'istituto e dettagliate nel Protocollo sicurezza integrativo del DVR d'istituto sito istituzionale>SICUREZZA, nonché nel Regolamento d'istituto deliberato il 28.08.2020 e durante le videoconferenze del 2 e 3 settembre 2020 dalla Dirigente scolastica;
2. che il figlio o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
3. di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola oppure in presenza di altri sintomi quali: mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il medico della comparsa dei sintomi o febbre;
4. di essere consapevole che l'istituto potrà procedere ad un monitoraggio/ a campione in ingresso alla rilevazione della temperatura corporea del proprio figlio nel rispetto della normativa sulla privacy;
5. di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
6. di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvederà all'isolamento immediato dello studente e ad informare immediatamente i familiari;
7. di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico nonché gli orari e le modalità di ingresso e di uscita, le vie d'ingresso e di uscita assegnate alla classe comunicate dall'istituto;
8. di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
9. di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola,

durante lo svolgimento delle attività ed in presenza degli studenti. **Il genitore per accedere alle segreterie dovrà fissare appuntamento telefonico allo 035/960300;**

10. di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
11. di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico);
12. di fare attenta vigilanza, per far sì che l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa;
13. d'instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti/pubblici ufficiali, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
14. di conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
15. di sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
16. di partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
17. di segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
18. di sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
19. di discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
20. **di sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;**
21. di mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
22. di compilare il frontespizio e di firmare in calce il libretto scolastico delle assenze/permessi di entrata ed uscita e tenerlo monitorato costantemente;
23. a giustificare le assenze/le richieste di uscita anticipata/ i ritardi dello studente in modo puntuale tramite **libretto Web**.

LO STUDENTE partecipa attivamente al processo educativo nella comunità scolastica ed ha la responsabilità per le scelte che compie. Ha diritto ad una formazione culturale e professionale che valorizzi la sua identità, lo aiuti ad orientarsi nelle scelte scolastiche e lavorative che dovrà compiere, lo disponga all'esercizio di una cittadinanza attiva e al confronto multiculturale. Lo studente si impegna:

1. a rispettare con coscienza il Regolamento di Istituto, il Protocollo di sicurezza d'istituto Covid 19;
2. a frequentare con regolarità le attività didattiche anche in DAD, partecipando attivamente e ad effettuare le verifiche scolastiche nei tempi e modi programmati tenendo le **videocamere accese durante le lezioni on line**; a seguire le direttive impartite dagli organi e dagli operatori della scuola;
3. a informare la famiglia circa lo svolgimento della vita scolastica;
4. a consegnare alla famiglia le comunicazioni ed il libretto che l'istituto per suo tramite invia;
5. a usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
6. ad utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
7. a segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
8. ad accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
9. ad accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto;
10. a prendere conoscenza precisa dei documenti che regolano la vita della scuola pubblicati sul sito web d'istituto (www.ispiana.edu.it);
11. a collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti/pubblici ufficiali, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

In particolare, lo studente dichiara:

1. di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio Covid 19 vigenti alla data odierna dettagliate nel Protocollo sicurezza integrativo del DVR d'istituto pubblicato sul sito >SICUREZZA;
2. di non essere sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
3. di impegnarsi a rimanere presso il proprio domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola oppure in presenza di altri sintomi quali: mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto;
4. di essere consapevole ed accettare che in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
5. di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvederà all'isolamento immediato e ad informare immediatamente i familiari;
6. di essere consapevole che dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico nonché gli orari e le modalità di ingresso e di uscita, le vie d'ingresso e di uscita assegnate alla classe comunicate dall'istituto;
7. di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;

8. di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
9. di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).

La **didattica a distanza**, molto più di quella in presenza a scuola, implica un coinvolgimento attivo individuale importante, sul quale i docenti non hanno possibilità di intervenire se non segnalando il mancato coinvolgimento degli allievi nelle attività via via proposte. Si raccomanda quindi agli studenti la più ampia partecipazione, ricordando che al dovere della scuola di attivare le modalità di didattica a distanza corrisponde il dovere di partecipazione per gli studenti.

Si ricorda agli studenti che:

1. non possono diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
2. non possono diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività;
3. devono partecipare e non solo connettersi alla lezione nella fase di spiegazione del docente e consegna dei compiti.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Lovere,

I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTA' GENITORIALE

LO STUDENTE/LA STUDENTESEA

Classe _____ sez. _____ indirizzo _____

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA ZANDONAI CELESTINA

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografata)