



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale:

81003120169 Tel. 035/960300•

Sito internet: www.ispiana.edu.it

E-mail: info@ispiana.edu.it Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



ATTO D'INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 per revisione/aggiornamento PTOF a cura dell'UDV e degli organi collegiali di competenza (a.s. 2019/20)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali L'Unità di valutazione/PTOF ed il Collegio dei docenti rielaboreranno il Piano dell'Offerta Formativa apportando alcune implementazioni e modifiche in considerazione di quanto emerso e prodotto durante l'anno scolastico in corso ed a seguito dell'applicazione del protocollo di sicurezza d'istituto (integrazione DVR anti Covid19) ad cura dell'unità di valutazione.

L'attività dell'Istituto superiore *Ivan Piana* di Lovere (Bg) si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora triennialmente al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegare agli Ordinamenti Nazionali e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto superiore *Ivan Piana* garantisce l'esercizio del diritto degli/delle studenti/esse al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto superiore *Ivan Piana*, inserendosi in una significativa fase della crescita

degli/delle studenti/esse come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico, preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro. Accanto alle attività finalizzate al sostegno ed al recupero si inseriscono quelle volte a promuovere la valorizzazione delle eccellenze. Tali interventi, miranti a potenziare le conoscenze, le competenze e le capacità degli/delle studenti/esse più meritevoli, potranno essere predisposti contestualmente a quelli per il sostegno, sia in regime di flessibilità oraria, quindi come facenti parte della normale attività didattica e computabili ai fini del raggiungimento del monte ore annuale di lezioni previsto dal vigente ordinamento, sia attraverso apposite attività da svolgere nelle ore pomeridiane. Tale valorizzazione potrà essere incentivata con la partecipazione a concorsi, sia proposti dall'istituto che da altri Enti o Istituzioni, per il conseguimento di premi.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio in particolare delle aziende
- descrizione dell'utenza dell'istituto
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere anche tramite l'esperienza della verticalizzazione del CLIL (indirizzo economico) e della conoscenza delle culture dei paesi europei attraverso la promozione di scambi culturali MOBILITA' STUDENTESCA;
- le attività di ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio (alternanza scuola lavoro/impresa formativa simulata/stage, apprendistato ecc.) e di preparazione per il superamento dei test di accesso all'università;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie e la presenza del team digitale e della figura dell'ANIMATORE DIGITALE;
- il superamento della didattica tradizionale attraverso la promozione della DIDATTICA LABORATORIALE, DIGITALE, L'USO DELLA FLIPPED CLASSROOM;
- la promozione di una didattica inclusiva che favorisca l'apprendimento degli allievi con diversabilità con BES e quelli NON MADRELINGUA;
- il potenziamento dell'apprendimento per evitare l'abbandono scolastico, l'insuccesso: Scuola aperta; Corso di potenziamento del metodo di studio; alfabetizzazione allievi non madrelingua a seguito di somministrazione test CILS;
- il PIANO TRIENNALE SULLA TRASPARENZA E L'INTEGRITÀ;
- il potenziamento della didattica a distanza

- nuove norme adottate dall'istituto sulla sicurezza in particolare sull'integrazione al DVR (Anticovid19);
- Codice disciplinare degli studenti;
- La valorizzazione dell'Educazione civica come nuova disciplina trasversale
- Il Piano di formazione dei docenti.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione e premialità delle eccellenze
- attività volte a favorire l'autovalutazione degli studenti
- attività didattiche volte alla creazione di competenze
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza e di prevenzione alle dipendenze
- attività di formazione continua del personale sulla didattica digitale e sulla valutazione per competenze, sulla sicurezza
- attività di potenziamento del metodo di studio
- attività inclusive per BES – DSA – ADHD – H
- attività di alfabetizzazione e d'inclusione per allievi non madrelingua

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- a percorsi di tutoring e peer education
- ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti
- a piani individualizzati per alunni con BES
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale e digitale, sull'autovalutazione degli apprendimenti.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività di collaborazione.

Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto superiore *Ivan Piana* organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una CITTADINANZA ATTIVA, CONSAPEVOLE, RESPONSABILE, DEMOCRATICA, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di

appartenenza alla comunità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), le strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali la Dirigente scolastica, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori della Dirigente Scolastica, i Coordinatori di Classe, il CTS, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA ZANDONAI CELESTINA

