

COMPETENZE percorsi ASL indirizzo SOCIO SANITARIO

AMBITO DI COMPETENZA	DESCRIZIONE COMPETENZA	PRESTAZIONI ATTESE	ANNO
Comportamentale e relazionale	C1: Gestire i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste	P1a: Rispetta le regole aziendali e gli orari di lavoro	3-4-5
		P1b: Comunica in modo adeguato utilizzando un linguaggio tecnico adatto	3-4-5
		P1c: Cura il rapporto con l'utenza	3-4-5
		P1d: Rispetta le regole di trattamento dei dati sensibili	3-4-5
		P1e: Osserva il professionista e utilizza le informazioni ricevute per migliorare la propria attività lavorativa	3-4-5
		P1f: Ricerca le informazioni (fonti normative vigenti, aggiornamenti tecnici, manuali...) utilizzando gli strumenti a disposizione anche multimediali.	3-4-5
Organizzativo ed operativo	C2: Accettare la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dall'operatore di riferimento, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti	P2a: Rispetta le disposizioni impartite dai responsabili	3-4-5
		P2b: Coordina il proprio lavoro individuale e in gruppo con altre figure professionali coinvolte nella realizzazione di un lavoro/progetto	3-4-5
	C3: Organizzare lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro (priorità, tempi) in base alle disposizioni ricevute	P3a: Verifica e predispone la disponibilità dei materiali, delle attrezzature, degli strumenti e dei documenti necessari rispettando la normativa per la sicurezza	3-4-5
		P3b: Programma il lavoro giornaliero sulla base di una sequenza definita	3-4-5
C4: Analizzare e valutare criticamente il proprio lavoro e i risultati ottenuti, ricercando le ragioni degli eventuali errori o insuccessi	P4: Rileva eventuali problemi/errori nel processo esecutivo, li segnala e trova/propone le soluzioni	3-4-5	
Igiene e sicurezza	C5: Individuare i parametri di valutazione di una condizione di salute e di benessere psico-fisico-sociale secondo la normativa vigente	P5: Contribuisce a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone	3-4-5
Linguistico	C6: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizza il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, a livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue	P6: Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale che scritto (reportistica, mail...) in lingua inglese (Mobilità studentesca)	4

	(Mobilità studentesca)		
	C7: Analizzare e valutare criticamente la propria esperienza all'estero (Mobilità studentesca)	P7: Descrive le caratteristiche della scuola straniera e del servizio offerto evidenziando l'elemento di innovazione rispetto al nostro sistema scolastico (Mobilità studentesca)	4
	C8: Riconoscere gli aspetti geografici e culturali del Paese ospitante e stabilisce collegamenti e confronti con quelli del Paese di origine (Mobilità studentesca)	P8: Evidenzia le analogie e le differenze da un punto di vista geografico e culturale tra Paese ospitante e Paese di origine (Mobilità studentesca)	4
Tecnico professionale	C9: Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi	P9: Raccoglie e ordina le informazioni relative ai compiti assegnati restituendo le informazioni sull'attività svolta (schede, relazioni, diari)	3-4-5
	C10: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.	P10: Conosce le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale; utilizza il corpo e i materiali per attuare tecniche e strategie espressive	3-4-5
	C11: Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente	P11: Tiene conto dei bisogni e delle problematiche specifiche dell'utenza: minori, anziani, famiglie e persone con disagi	3-4-5
	C12: Individuare i riferimenti normativi all'integrazione scolastica e lavorativa	P12a: Identifica gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato	3-4-5
		P12b: Realizza azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita	3-4-5
	C13: Agire in modo autonomo e responsabile; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	P13a: Rileva i bisogni individuali	5
		P13b: Individua le differenze esistenti tra i sistemi di valori che caratterizzano diversi gruppi etnici e religiosi e gestisce le eventuali conflittualità	5