



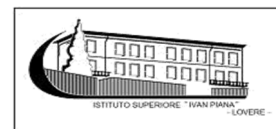
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)

Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.edu.it

E-mail: info@ispiana.edu.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE A. S. 2021/22 **Deliberato il 12 giugno 2021 (delibera 3/8)**

La programmazione didattica annuale viene elaborata secondo linee unitarie da gruppi disciplinari omogenei, sotto la guida di un Coordinatore di dipartimento. Per gli aspetti didattici relativi alla classe, il referente è il docente Coordinatore di classe, reperibile presso l'Istituto nell'orario di ricevimento o su appuntamento. Per gli aspetti organizzativi di Istituto, i referenti sono il Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori, in particolare il Collaboratore Vicario (Vice-Preside) e il Secondo Collaboratore.

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE/ATA .

Visto il comma 12 della legge 107/2015 "... il Piano dell'offerta formativa triennale contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare...", si prevedono **iniziative di formazione** rivolte ai **docenti** ricordando che la legge 107/2015 stabilisce "...nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria..." ed a quanto previsto dal PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE I corsi che verranno organizzati dalla scuola, si avvarranno anche della collaborazione di soggetti qualificati o accreditati, nonché della cooperazione di istituzioni (l'istituto è parte della rete scolastica dell' Ambito 2 e della relativa Rete di scopo) ed enti presenti sul territorio.

Come indicato nella legge 107/2015 e dal *Piano nazionale di formazione* anche l'istituto si allinea ai migliori standard internazionali facendo dello sviluppo professionale continuo del personale un obiettivo strategico permanente. L'arricchimento del profilo professionale del personale è strettamente correlato al miglioramento del sistema di istruzione e all'adeguamento dell'offerta formativa della scuola ai bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio, in una società caratterizzata dalla complessità e da una sempre maggiore diversificazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

LE UNITA' FORMATIVE

L'istituto intende, pertanto, promuovere per l'**a.s. 2021/22** l'organizzazione delle seguenti **unità formative** per le aree tematiche individuate dal collegio dei docenti:

1 INCLUSIONE E DISABILITÀ: corso di formazione didattica inclusiva DSA/BES/DA e prova finale per rilascio certificazione.

La diversità pone all'azione didattica ed educativa una grande sfida: essere capaci di fronteggiarla, disponendo di adeguate competenze nelle strategie didattiche inclusive, risponde non solo ai bisogni degli alunni disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento, con altre difficoltà o disturbi evolutivi e con svantaggio sociale e culturale, ma innalza la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni.

L'obiettivo quindi è quello di creare classi inclusive, con una progettazione individualizzata e personalizzata, una valutazione degli apprendimenti ed una certificazione delle competenze degli alunni con disabilità e BES. L'autovalutazione, la valutazione ed il miglioramento dell'inclusione nell'istituto, il piano dell'inclusione, la corresponsabilità educativa, la leadership educativa per l'inclusione saranno i contenuti irrinunciabili del corso oltre al ripensare la progettazione curricolare come flessibile e aperta a differenti abilità, attenta all'accrescimento di competenze complementari sviluppate che concorrono al percorso educativo personalizzato degli studenti alla luce del **nuovo PEI** e del **PDP**.

Prova finale per rilascio certificazione. A ciò si aggiungerà un **corso di formazione sulla didattica per gli allievi non madrelingua** tenuto dalla referente L2.

2 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO: corso di formazione sulle **LIM di nuova generazione** acquistate dall'istituto per consentire ai docenti di conoscere i nuovi strumenti in dotazione e favorire una didattica efficace ed efficiente.³

3 IL COMPORTAMENTO IN AUTOTUTELA DEL DOCENTE e la gestione della comunicazione con genitori-studenti-personale.

4 Le UDA o Unità di apprendimento

L'istituto intende promuovere per l'**a.s.2021/22** l'organizzazione delle seguenti attività formative:

- la sicurezza
- Ver.di – riunioni e verbali

I docenti avranno un Portfolio della formazione e le azioni formative si rivolgeranno in forme differenziate a:

- Docenti neoarrivati: incontro di accoglienza
- docenti neoassunti
- gruppi di miglioramento
- consigli di classe, team docenti, persone coinvolte nei processi di inclusione e integrazione
- insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative
- figure sensibili impegnate nei temi di sicurezza, prevenzione, primo soccorso etc.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA ZANDONAI CELESTINA

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)