



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"  
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169  
Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.edu.it](http://www.ispiana.edu.it)  
E-mail: [info@ispiana.edu.it](mailto:info@ispiana.edu.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Prot. n.

Circolare n. 141

Lovere, 10/12/2020

Al personale, ai genitori, agli studenti

## Oggetto: Progetto Educazione Civica

**PREMESSA:** Il Progetto recepisce la legge n. 92 del 20 agosto 2019 e la attua sulla base delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92" emanate dal MI con DM n. 35 del 22 giugno 2020 e le delibere del Collegio Docenti del 1 settembre 2020 Delibera n. 11/1; del 29 ottobre 2020 Delibera n. 4/2; del 24 novembre 2020 Delibera n.3/4.

### ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PROGETTO:

1. Principio della trasversalità, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Ogni disciplina è parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.
2. L'orario dedicato a Educazione Civica è di 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale.
3. L'insegnamento di Educazione Civica si sviluppa intorno ai tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:
  - a. Costituzione;
  - b. Sviluppo sostenibile;
  - c. Cittadinanza Digitale
4. Il voto di Educazione Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e all'attribuzione del credito scolastico. L'insegnamento di Educazione civica avrà un proprio voto sia nel I che nel II quadrimestre.
5. Le prove in elenco previste per le classi dell'istituto tecnologico (triennio) saranno corrette dalla Funzione strumentale e valutate dai CDC in base a griglia di valutazione comunicata preventivamente agli studenti e alle famiglie.

Tutte le prove relative al Cyberbullismo (classi prime e seconde) saranno corrette dalla docente di Diritto della Commissione e valutate dai Consigli di classe in base a griglia di valutazione comunicata preventivamente agli studenti e alle famiglie.

Le rimanenti prove saranno corrette e valutate dai Docenti di Diritto o di Lettere della classe e potranno essere considerate come prove in itinere della disciplina stessa. La prova per competenze sarà strutturata in un unico quesito (max 5 righe per risposta) di problem solving.

6. Il Team di Educazione Civica si compone:

- della Funzione strumentale Ed. alla legalità/Ed. Civica= prof. Campagna Raffaele.
- della Commissione Ed. Civica= prof.ssa La Gamba Maria Carmela - prof.ssa Bartolomeo Lorena.
- Per ogni classe di un docente Coordinatore di Ed. Civica il cui nominativo viene comunicato in sede di CDC ai rappresentanti di classe e nel Piano di lavoro di classe.

### TABELLA ARTICOLAZIONE ATTIVITA' ORGANIZZATE DALLA FUNZIONE STRUMENTALE – OBIETTIVI - COMPETENZE

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>					
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>					
<p><b>Riconoscere</b> l'appartenenza ad un contesto socio-giuridico fatto di diritti e doveri, al fine di promuovere una cultura ispirata ai valori della legalità, della partecipazione e della solidarietà.</p> <p><b>Collocare</b> l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei principi costituzionali a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p><b>Analizzare</b> la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana in maniera critica, elaborando generalizzazioni che aiutino a spiegare, sia comportamenti individuali, che superindividuali in chiave giuridico-economica.</p> <p><b>Cogliere</b> criticamente, il continuo divenire dei processi culturali sociali e giuridici, operando nella realtà di tutti i giorni, da cittadini attivi e responsabili.</p> <p><b>Utilizzare</b> le normative disciplinanti i processi socio-giuridici, applicandole alle varie fasi del circuito economico e sociale.</p> <p><b>Contestualizzare</b> il concetto di democrazia in un mondo globale, al fine di comprendere l'importanza delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei vari organismi internazionali.</p>					
<b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE</b>					
<b>Nucleo tematico</b>					
<b>RELATORE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>TEMI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUMERO ORE</b>	<b>CLASSI</b>
Dott.ssa Celestina Zandonai (Dirigente Scolastica)	Educazione civica	Il Cyberbullismo Conoscenza e prevenzione	Individuare e conoscere gli strumenti e le forme di comunicazione più adeguate; Acquisire consapevolezza nella gestione delle dinamiche digitali; Essere consapevoli dei rischi e delle responsabilità delle proprie attività nel mondo digitale; Acquisire capacità di tutela nella realtà digitale.	2 ore (conferenza)  + 1 ora (somministrazione prova di valutazione)  1° Quadr.	prime e seconde
<b>EDUCAZIONE ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE</b>					
<b>Nucleo tematico</b>					
<b>RELATORE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>TEMI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUMERO ORE</b>	<b>CLASSI</b>
Dott. Domenico Airoma (Magistrato)	Educazione civica	Cura e tutela dell'ambiente: legislazione e reati ambientali	Individuare e applicare la normativa ambientale; Incentivare l'impegno al rispetto dell'ambiente; Avere consapevolezza e diffondere la cultura di prevenzione dell'ambiente.	3 ore (conferenza)  2° Quadr.	prime
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA</b>					
<b>Nucleo tematico</b>					
<b>RELATORE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>TEMI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUMERO</b>	<b>CLASSI</b>

	NA			ORE	
Docenti di Diritto Istituto "Ivan Piana"	Educazione civica	Sovranità e democrazia: il passaggio dalla condizione di suddito a quella di cittadino	Individuare e saper applicare i principi costituzionali; Riconoscere e saper applicare gli strumenti di partecipazione democratica alla vita di tutti i giorni; Conoscere le varie forme di Stato e di Governo nel corso della storia; Avere consapevolezza del valore della Costituzione repubblicana nell'attuale contesto sociale.	3 ore (conferenza)  +1 ora (somministrazione prova di valutazione)  2° Quadr.	seconde
Docenti in servizio	Tutte le discipline	Il Protocollo di sicurezza d'istituto; il Patto di corresponsabilità; il Regolamento d'istituto; il Piano di evacuazione	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di Responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	4 ore (conferenza)  1° Quadr.	Tutte
<b>Nucleo tematico</b>	<b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE</b>				
RELATORE	DISCIPLINA	TEMI	OBIETTIVI	NUMERO ORE	CLASSI
Docenti di Diritto Istituto "Ivan Piana"	Educazione civica	I reati penali in rete	Avere consapevolezza dei rischi e delle dinamiche relativi al mondo digitale; Maturare consapevolezza circa le eventuali conseguenze civili e penali delle proprie azioni nella realtà digitale	2 ore (conferenza)  +1 ora (somministrazione prova di valutazione)  1° Quadr.	terze
<b>Nucleo tematico</b>	<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</b>				
RELATORE	DISCIPLINA	TEMI	OBIETTIVI	NUMERO ORE	CLASSI
Membro Centro Antiviolenza di Lovere	Educazione civica	Violenza di genere e femminicidio alla luce della recente normativa	Individuare, comprendere e valutare le dinamiche comportamentali, quando si ritiene possano costituire atti illeciti; Stimolare l'impegno quotidiano al rispetto ed alla promozione della dignità umana; Individuare e valutare i contesti in cui possono verificarsi forme di violenza e discriminazione di genere.	2 ore (conferenza)  2° Quadr.	Terze, quarte e quinte
<b>Nucleo tematico</b>	<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</b>				
RELATORI	DISCIPLINA	TEMI	OBIETTIVI	NUMERO ORE	CLASSI
Prof. Avv. Roberto Respinti	Educazione civica	Il codice della strada: alcool e droga tra le principali	Individuare e comprendere la disciplina del codice della strada; Stimolare l'impegno al rispetto ed alla promozione della vita umana;	3 ore (conferenza)	quarte

		cause degli omicidi stradali	Avere consapevolezza dei rischi e delle conseguenze di un'errata applicazione del codice della strada.	+1 ora (sommistrazione e prova di valutazione)  1° Quadr.	
<b>Nucleo tematico</b>	<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</b>				
RELATORI	DISCIPLINA	TEMI	OBIETTIVI	NUMERO ORE	CLASSI
Dott.ssa Simona Dalla Chiesa	Educazione civica	Seminare legalità per raccogliere giustizia: la forza del diritto, per essere testimoni dei diritti	Individuare, applicare e valorizzare tra i principi costituzionali, il principio di legalità; Comprendere e valutare i comportamenti umani, ove si ritiene possano sfociare in attività criminose; Stimolare e promuovere l'impegno verso il rispetto della vita e della dignità umana.	3 ore (conferenza)  +1 ora (sommistrazione e prova di valutazione)  1° Quadr.	quinte
<b>Nucleo tematico</b>	<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA</b>				
RELATORI	DISCIPLINA	TEMI	OBIETTIVI	NUMERO ORE	CLASSI
Tutti i docenti del CdC in servizio	Educazione civica	La Giornata della Memoria 27 gennaio 2021	Comprendere e analizzare testi informativi e testimonianze storiche; Esprimere interpretazioni; Motivare e confrontare idee e punti di vista; Sensibilizzare alle conseguenze tragiche della politica antisemita del Nazi-Fascismo; Stimolare la riflessione sui temi della Shoah e del rispetto dei diritti umani.	5 ore (conferenza)  1° Quadr.	Tutte
<b>Nucleo tematico</b>	<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA</b>				
RELATORI	DISCIPLINA	TEMI	OBIETTIVI	NUMERO ORE	CLASSI
Tutti i docenti	Educazione civica	La Giornata del Ricordo 10 febbraio 2021	Comprendere e analizzare testi informativi e testimonianze storiche; Esprimere interpretazioni; Motivare e confrontare idee e punti di vista; Conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli Italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più	5 ore (conferenza)  2° Quadr.	Tutte

			complessa vicenda del confine orientale.		
<b>Nucleo tematico</b>	<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA</b>				
RELATORI	DISCIPLINA	TEMI	OBIETTIVI	NUMERO ORE	CLASSI
Membro ISREC	Educazione civica	I Tredici Martiri di Loreto	Avere consapevolezza di un sistema di leggi basato sul rispetto dei diritti fondamentali della persona, afferenti alla vita, alla dignità, alla libertà e all'uguaglianza; Riconoscere la forza di un diritto vivente, fulcro di una società europea libera, democratica e solidale.	2 ore (conferenza)  1° Quadr.	Quarte

Classi prime= 20 ore

Classi seconde= 21 ore

Classi terze= 19 ore

Classi quarte= 22 ore

Classi quinte= 20 ore

Le ore rimanenti vengono organizzate dai CDC nelle diverse discipline e dettagliate nel Piano di lavoro di classe.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
DOTT.SSA ZANDONAI CELESTINA