



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

ISTITUTO SUPERIORE *IVAN PIANA*
DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(ai sensi dell'art. 17 del D. LGS 62/2017)

Classe V A indirizzo Socio-sanitario

Il Coordinatore della Classe
Prof.ssa Antonietta Santarcangelo

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Celestina Zandonai

Redatto il

Esposto all'albo e pubblicato sul sito istituzionale
www.ispiana.gov.it





1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Continuità nel triennio		Firma
		Terza	Quarta	
Antonietta Santarcangelo	Lingua e letteratura italiana	X	X	
Antonietta Santarcangelo	Storia, Cittadinanza e Costituzione	X	X	
Valeria Santoro	Lingua Francese			
Carmela Sgro	Lingua Inglese	X	X	
Salvo Cucè	Psicologia generale ed applicata	X	X	
Andrea Costa	Igiene e cultura medico sanitaria		X	
Maria Carmela La Gamba	Diritto e legislazione socio sanitaria	X	X	
Annamaria Marigliano	Scienze motorie e sportive			
Maddalena Maranta	Tecnica amministrativa ed economia sociale			
Gabriele Damiola	Matematica	X	X	
Marco Filippi Pioppi	IRC	X	X	
Maddalena Pellegrini	In compresenza con Psicologia generale ed applicata	X	X	
Roberto Spampinato	In compresenza con Igiene e cultura medico sanitaria			

Il Coordinatore della Classe
Prof. Antonietta Santarcangelo

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Celestina Zandonai





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

1. Consiglio di classe	pag.2
2. Presentazione dell'Istituto	pag.4
3. Contesto Socio-Economico-Culturale e formativo della scuola	pag.6
4. Composizione della classe	pag.6
5. Profilo professionale in uscita	pag.8
6. Profilo della classe	pag.8
7. Situazione in ingresso	pag.9
8. Attività di recupero effettuate	pag.9
9. Fasce di profitto	pag.9
10. Iniziative complementari integrative	pag.9
11. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	pag.10
12. Attività di Cittadinanza e Costituzione	pag.13
13. Obiettivi comuni e trasversali	pag.15
14. Metodologie didattiche e strumenti didattici funzionali	pag.17
15. Criteri e strumenti di valutazione	pag.18
16. Programmazione del Consiglio di Classe per l'Esame di Stato	pag.19
17. Allegato A: Programmi delle singole discipline	pag.24
1) Francese	
2) Matematica	
3) Scienze motorie e sportive	
4) Italiano	
5) Storia	
6) Diritto e legislazione socio sanitaria	
7) Inglese	
8) Igiene e cultura medico sanitaria	
9) Psicologia generale ed applicata	
10) IRC	
11) Tecnica amministrativa e d economia sociale	
18. Allegato B:	
Griglie di valutazione e documenti	pag.53
Esempi di documenti da sottoporre ai candidati durante il colloquio	pag.66





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'istituto *Ivan Piana* di Lovere è articolato in tre indirizzi di studio: INDIRIZZO TECNOLOGICO (MECCANICA-ELETTROTECNICA) - INDIRIZZO ECONOMICO (AFM-RIM-SIA) - INDIRIZZO SOCIO SANITARIO.

L'utenza dell'Istituto proviene dalle valli limitrofe: Medio e Alto Sebino, Media e Bassa Valle Camonica, Val Cavallina, Val Borlezza, Val di Scalve. I piccoli disagi legati al pendolarismo degli studenti sono superati dal fatto che l'Istituto Superiore *Ivan Piana* è comunque ben servito da mezzi pubblici e dalla riduzione parziale dell'orario mattutino di lezione conseguente alla riforma della superiore introdotta dal 2010/11 (32 ore settimanali) che consente un'uscita in orario meno penalizzante. La raggiungibilità della sede è possibile sia tramite mezzi privati (il personale dispone di pass per l'accesso al cortile interno riservato all'istituto dalle 08.00 alle 14.00) sia tramite mezzi pubblici (bus/battello).

Il rapporto con il più ampio contesto sociale costituisce anche per la scuola stessa un campo di confronto e di riflessione sulla validità del proprio operare. La costruzione di una cornice di confronto educativo a diversi livelli, in cui le varie componenti possano "costruire se stesse insieme agli altri", è compito difficile e delicato, perché richiede da parte dell'istituzione scolastica la salvaguardia della propria fisionomia ed autonomia, e da parte di chi partecipa a questo processo relazionale uno sforzo intenso ed un coinvolgimento generoso. Il Dirigente scolastico promuove rapporti di collaborazioni e progetti con le varie realtà locali, istituzionali, sociali e produttive, come il CTI, il Comune di Lovere e l'Assessorato all'Istruzione, i vari Comuni dell'Alto Sebino, delle Valli Borlezza-Camonica-Cavallina-Di Scalve, la Comunità Montana Alto Sebino, l'Enaip e, le altre Scuole del territorio, le Agenzie formative, gli Operatori economici e culturali, le Associazioni Culturali, del Volontariato e del Tempo Libero, l'ASL di riferimento, Oratorio; organizza anche tramite le funzioni strumentali, iniziative formative volte alla valorizzazione delle eccellenze (progetto *Blog d'istituto*, partecipazione alle proposte culturali, approfondimenti nelle discipline tecnico-scientifiche) o alla prevenzione dei disagi in età adolescenziale (progetto *Unplugged*, progetto *Ludopatìa*, progetto *Martina*, educazione alla legalità, rispetto dell'ambiente, attività di volontariato, prevenzione alle dipendenze).

Significativi si rivelano gli incontri tra scuola/territorio/Confindustria e le attività volte all'alternanza scuola lavoro. Di notevole importanza, come momento orientativo in vista sia della preparazione professionale sia dell'esame di stato sia della futura immissione nel mondo del lavoro, sono gli stage e le sessioni di alternanza scuola-lavoro effettuati da studenti presso Aziende ed Enti Locali. La scuola mette a disposizione del territorio le proprie competenze professionali e le proprie strutture tecniche ed edilizie per Corsi, Convegni, Conferenze, Attività formative e culturali, sulla base di specifiche convenzioni, soprattutto in vista dell'educazione degli adulti, per la riqualificazione dei lavoratori e per la formazione permanente (lifelong Learning). Di grande aiuto in questo obiettivo di rapporto con il territorio e nella definizione e conseguimento delle finalità educative dell'Istituto è la collaborazione del Comitato dei Genitori. La comunicazione con il territorio è assicurata dai contatti istituzionali, dai collegamenti internet e dall'ampio utilizzo dei media locali e provinciali. Essendo la scuola una comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

umentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, il Dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio stabilendone collaborazioni e tiene anche conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti. Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività in collaborazione con la biblioteca comunale, con il Museo civico, con la Pinacoteca *Tadini*, con gli impianti sportivi pubblici potenziando, sviluppando la conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche della città.

L'orientamento culturale e didattico dell'istituto *Ivan Piana* si ispira agli obiettivi dell'Unione Europea del "sapere", "saper fare", "saper essere", "saper vivere insieme", quali elementi essenziali della formazione personale finalizzata all'esercizio della cittadinanza attiva.

Educazione della Persona e Istruzione del Tecnico sono obiettivi correlati e inscindibili, in un contesto operativo volto a favorire per lo studente i due aspetti del Benessere (attenzione ai bisogni esistenziali e relazionali, costruzione di senso, quadro valoriale) e del successo scolastico-formativo (possesso delle competenze-chiave sia dei programmi nazionali sia come "bagaglio personale per la complessità" richiesto al cittadino di inizio XXI secolo dall'Unione Europea).

Le aule ed i laboratori si distribuiscono su 5 edifici che si affacciano su un cortile centrale adibito a parcheggio.

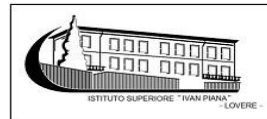
3. CONTESTO SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE E FORMATIVO DELLA SCUOLA

Il territorio su cui la scuola insiste è caratterizzato da differenti opportunità a seconda dell'indirizzo di studi:

- **INDIRIZZO TECNOLOGICO:** presenza di aziende metalmeccaniche di piccole, medie e n.2 di grandi dimensioni, aziende di trasformazione, aziende artigianali, edilizia, PMI e studi di progettazione;
- **INDIRIZZO ECONOMICO:** presenza di banche, assicurazioni, aziende di soggiorno, agenzie viaggi, agenzie turistiche di vario genere, studi tecnico-commerciali;
- **INDIRIZZO SOCIO SANITARIO:** strutture per disabili, RSA, Spa e centri benessere, terme, ospizi, centri di recupero tossicodipendenze.

Le possibilità di sbocco professionale sono vincolate alle dimensioni mediamente piccole delle aziende e alla difficoltà legata alla conformazione del territorio per i trasporti sia di persone che di merci e manufatti. Oltre a ciò, è necessario tenere conto anche della attuale crisi economica che influenza negativamente tutto il territorio nazionale. I comuni dei paesi limitrofi e del paese in cui la scuola è ubicata organizzano iniziative formative in collaborazione con l'istituto, in particolare significative attività volte alla valorizzazione delle eccellenze o alla prevenzione contro





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
 Istituto Professionale Socio Sanitario
 Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
 Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

il Cyberbullismo o di ed. alla legalità. E' attiva anche una collaborazione dell'istituto con associazioni del territorio, enti e Comunità Montana, con cui ha preso avvio il progetto "Orientamento" ed è stato realizzato quello relativo alla Ludopatia ed una convenzione per favorire l'inserimento ed il successo formativo degli allievi non madrelingua (corsi di alfabetizzazione, Sportello L2 con Referente a supporto dei docenti, dispense di facilitazione linguistica, PDP). Sempre in collaborazione con gli enti del territorio, sono attivi progetti sulla prevenzione e con il Polo Liceale loverese l'istituto ha aderito alla rete "La Settimana della cultura classica". L'istituto presenta, dal punto di vista logistico la criticità dovuta all'assenza delle palestre, per cui s'utilizzano attualmente strutture distanti dagli edifici adibiti alle normali lezioni a cui gli studenti accedono tramite un servizio di trasporto fornito dalla scuola.

4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero alunni Maschi Femmine

Alunni provenienti da esami di Idoneità

Alunni non promossi

N°	ELENCO ALUNNI
1	Arrighetti Samuele
2	Arrigoni Elisa
3	Cadei Desiree'
4	Cervato Arianna
5	Chiodini Giada
6	Cocchetti Sara
7	Fabiano Giusy
8	Faccardi Irina
9	Fernane Mounia
10	Franini Sara
11	Guizzetti Martina
12	Iachi Bretto Emily
13	Marinoni Aurora
14	Marmontini Allyson
15	Milesi Laura
16	Milesi Silvia
17	Peloni Nicol
18	Picinelli Alessia





19	Ricaldez Carbajal Estefany
20	Trapletti Andrea Jessica
21	Zampatti Denise

5. PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

Profilo di uscita Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari

Il Diploma Professionale in **Servizi Socio-sanitari** permette di entrare nel mondo del lavoro come: operatore nelle ludoteche, babysitting, spazi gioco per bambini e centri di aggregazione giovanile, animatore nei villaggi turistici e animatore sportivo, operatore front office presso cooperative sociali, ambulatori e centri benessere, segretario/impiegato in uffici servizi sociali o presso gli uffici relazione con il pubblico (URP). Potrà inoltre: partecipare a tutti i concorsi banditi dagli enti pubblici sia centrali che periferici per i quali è richiesto un Diploma di stato (ex Maturità), accedere ai corsi di durata annuale in ambito sanitario (es. Assistente in studiomedico e Odontoiatrico), proseguire gli studi presso qualsiasi facoltà universitaria (in particolare Scienze Infermieristiche – Ostetricia – Psicologia – Giurisprudenza – Logopedista - Tecnico della riabilitazione fisioterapista - Educatore professionale sanitario - Scienze dell'educazione e della formazione - Servizio Sociale assistente sociale – Dietistica dietista - Igiene dentale igienista dentale - Tecniche della prevenzione e della sicurezza sul lavoro - Scienze della formazione primaria), proseguire gli studi iscrivendosi con corsi di specializzazione biennale post diploma (ITS).

6. PROFILO DELLA CLASSE

La classe VAS è formata da ventuno alunni, venti femmine e un maschio.

La maggior parte degli alunni proviene dai paesi limitrofi (Valcamonica e Val Cavallina).

Due alunne, provenienti da altre classi dell'istituto, sono state inserite in questa classe nell'anno scolastico 2018-19 e non hanno avuto difficoltà di integrazione all'interno del gruppo.

Rispetto al primo anno del percorso di studi il gruppo classe si è ridotto notevolmente ed è cambiato nella sua struttura.

Ci sono otto alunni con Bisogni Educativi Speciali (5 con certificazione di Disturbo Specifico di Apprendimento e 3 con Bisogni Educativi Speciali) che hanno usufruito di strumenti compensativi e di misure dispensative.

Gli studenti hanno mostrato generalmente disponibilità verso il dialogo educativo e interesse verso le attività proposte; il comportamento si è mantenuto sempre corretto.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
 Istituto Professionale Socio Sanitario
 Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
 Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Nell'arco dei cinque anni ciascun studente ha fatto un percorso che gli ha consentito di raggiungere un maggior grado di maturità e autonomia nel metodo di studio rispetto alla situazione di partenza

L'impegno è stato generalmente adeguato alle capacità, dunque il profitto risulta globalmente discreto e corrisponde quasi sempre alle effettive potenzialità; lo studio tuttavia spesso risulta mnemonico e con limitata capacità critica.

In relazione agli obiettivi cognitivi e formativi raggiunti, gli alunni presentano differenti livelli: si può infatti distinguere un piccolo gruppo che fin dal terzo anno ha acquisito idonei strumenti metodologici, lavorando in maniera attiva e rendendosi protagonista del proprio percorso formativo, in maniera tale da conseguire un profitto buono e in alcuni casi eccellente in tutte le discipline. Un gruppo con l'impegno e la costanza, nonostante le difficoltà, ha ottenuto risultati complessivamente più che sufficienti. Infine alcuni alunni, nonostante l'impegno hanno raggiunto un livello solo sufficiente.

Le lezioni si sono svolte in modo sereno. La classe generalmente ha mostrato interesse per gli argomenti affrontati.

Le famiglie hanno partecipato con regolarità ai consigli di classe e ai colloqui generali. Nel triennio, in alcune discipline, il corpo docenti ha subito avvicendamenti; in particolare in Igiene, Francese e Tecnica Amministrativa, non è stata garantita la continuità didattica.

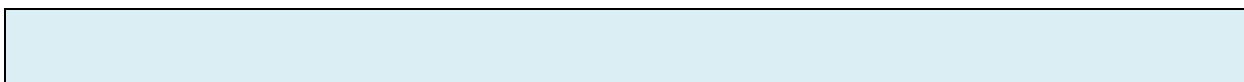
7. SITUAZIONE IN INGRESSO

A - RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE IV (anno scolastico 2017/18)

PROMOSSI	PROMOSSI CON GIUDIZIO SOSPESO	NON PROMOSSI
20	3	

B – ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO NELLO SCRUTINIO DI QUARTA

MATERIA	N. ALUNNI
Inglese	3
Matematica	1
Francese	1
Psicologia	1





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
 Istituto Professionale Socio Sanitario
 Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
 Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
 E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

8. ATTIVITA' DI RECUPERO ATTIVATE NELL'A.S. 2018/19

MATERIA	SPORTELLI HELP		PAUSA DIDATTICA		PERCORSO DI STUDIO AUTONOMO	
	N.ore	N.alunni	N.ore	N.alunni	N.ore	N.alunni
Inglese	5	21				3
Matematica				3		
Italiano	7	8				
Diritto	2	21				

9. FASCE DI PROFITTO

(da completare dopo scrutinio finale in riferimento a delibera del collegio docenti del 13.03.2018 e circolare 264)

Media dei voti	N. alunni
$M < 5$	
$5 = M < 6$	
$M = 6$	
$6 > M \leq 7$	
$7 > M \leq 8$	
$8 > M \leq 9$	
$9 > M \leq 10$	

10. INIZIATIVE COMPLEMENTARI INTEGRATIVE E ATTIVITA' PLURIDISCIPLINARI

Attività	Periodo	Discipline coinvolte
Uscita didattica Trincee/Valmassa	Ottobre	Storia
Spettacolo teatrale Cristal "D'amore e guerra"	Ottobre	Storia/Italiano
Visita reparto neonatologia Seriate	Novembre	Igiene
Festa del Volontariato	Settembre	IRC
Incontro G-Group	Dicembre	Orientamento
Incontro con esperto della Comunità Montana	Febbraio	Orientamento
Visita alla mostra Real	Febbraio	Igiene





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
 Istituto Professionale Socio Sanitario
 Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
 Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Bodies		
Spettacolo teatrale sul tema della sicurezza stradale	Marzo	Diritto
Spettacolo teatrale "L'uomo, la bestia e la virtù"	Marzo	Italiano
Viaggio d'istruzione Gorizia/ Trieste	Aprile	Psicologia/Igiene/Storia-Diritto
Corso BLSD	Aprile	Igiene / Scienze motorie e sportive
Orientamento in uscita per corso "OSS"	Aprile	Orientamento
Storia locale " ANPI"	Aprile	Storia
Campus Universitario " Celeri"	Aprile	Orientamento
Incontro con infermiere professionale	Aprile	Orientamento

**11. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
 (Ex alternanza scuola -lavoro)**

ATTIVITA' DEL TRIENNIO

NOME ATTIVITA'	Corso formazione sicurezza
PERIODO	A.S. 2016-17
ORE EFFETTUATE	12
DESCRIZIONE	Corso di formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro parte generale (4 ore) e specifica (8 ore)
COMPETENZE	Operare nell'ambito di inserimento del tirocinio nel rispetto della normativa sulla sicurezza utilizzando correttamente i DPI previsti

NOME ATTIVITA'	TIROCINIO in azienda/struttura
PERIODO	Marzo e giugno 2017
ORE PREVENTIVATE	140 (4 settimane)
DESCRIZIONE	Tirocinio presso strutture/enti/aziende del territorio





COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste; • aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze; • accettare la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dall'operatore di riferimento; • organizzare lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro (priorità, tempi) in base alle disposizioni ricevute; • analizzare e valutare criticamente il proprio lavoro ed i risultati ottenuti; • applicare le procedure e gli standard definiti dall'azienda (ambiente, qualità, sicurezza); • individuare i parametri di valutazione di una condizione di salute e di benessere psico-fisico-sociale secondo la normativa vigente; • raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi; • utilizzare in modo corretto ed efficace metodi e tecnologie dell'informazione e della comunicazione; • facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati; • utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente; • individuare i riferimenti normativi all'integrazione scolastica e lavorativa
-------------------	--

NOME ATTIVITA'	Attività didattiche laboratoriali
PERIODO	A.S. 2016-17
ORE EFFETTUATE	20
DESCRIZIONE	Attività didattiche laboratoriali effettuate nella disciplina "Metodologie operative" in preparazione ai tirocini
COMPETENZE	Aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze utilizzando le informazioni ricevute per migliorare la propria attività lavorativa

NOME ATTIVITA'	Uscita professionalizzante
PERIODO	A.S. 2016-17
ORE EFFETTUATE	3
DESCRIZIONE	Visita alla Comunità di recupero per tossicodipendenti di Bessimo di Rogno
COMPETENZE	Aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze utilizzando le informazioni ricevute per migliorare la propria attività lavorativa





NOME ATTIVITA'	Formazione sulla disabilità
PERIODO	A.S. 2016-17
ORE EFFETTUATE	4
DESCRIZIONE	Laboratorio di comunicazione non verbale (Prof.ssa Pellegrini)
COMPETENZE	Aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze utilizzando le informazioni ricevute per migliorare la propria attività lavorativa; facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

NOME ATTIVITA'	Progetto sull'espressività corporea
PERIODO	A.S. 2016-17
ORE EFFETTUATE	12
DESCRIZIONE	Progetto con utenti diversamente abili sull'espressività corporea effettuato con la docente di Scienze Motorie e Sportive
COMPETENZE	Aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze utilizzando le informazioni ricevute per migliorare la propria attività lavorativa; facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

NOME ATTIVITA'	TIROCINIO in azienda/struttura
PERIODO	Novembre 2017
ORE PREVENTIVATE	70 (2 settimane)
DESCRIZIONE	Tirocinio presso strutture/enti/aziende del territorio
COMPETENZE	Vedi competenze tirocinio a.s. 2016-17

NOME ATTIVITA'	PROGETTI DIDATTICI LABORATORIALI
PERIODO	a.s. 2017-18
ORE EFFETTUATE	6
DESCRIZIONE	Esercitazioni casi professionali
COMPETENZE	Aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze utilizzando le informazioni ricevute per migliorare la propria attività lavorativa.

NOME ATTIVITA'	PROGETTI DIDATTICI LABORATORIALI
PERIODO	a.s. 2017-18
ORE EFFETTUATE	4
DESCRIZIONE	Uscita e relativa preparazione alla Comunità Psichiatrica "Il Castelletto" di Darfo Boario Terme,
COMPETENZE	Aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze utilizzando le informazioni ricevute per migliorare la propria attività lavorativa.

NOME ATTIVITA'	PROGETTI DIDATTICI LABORATORIALI: "Progetto Valentina"
PERIODO	a.s. 2017-18





ORE EFFETTUATE	12
DESCRIZIONE	Progettazione di un percorso didattico per un'alunna disabile con uscita a Montisola, in collaborazione con la cooperativa Azzurra di Darfo B.T
COMPETENZE	Aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze utilizzando le informazioni ricevute per migliorare la propria attività lavorativa.

NOME ATTIVITA'	TIROCINIO in azienda/struttura
PERIODO	Ottobre 2018
ORE PREVENTIVATE	105 (3 settimane)
DESCRIZIONE	Tirocinio presso strutture/enti/aziende del territorio scelti dagli studenti
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestire i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste; ● accettare la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dall'operatore di riferimento; ● organizzare lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro (priorità, tempi) in base alle disposizioni ricevute; ● analizzare e valutare criticamente il proprio lavoro ed i risultati ottenuti; individuare i parametri di valutazione di una condizione di salute e di benessere psico-fisico-sociale secondo la normativa vigente; ● raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi; ● facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati; ● utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente; ● individuare i riferimenti normativi all'integrazione scolastica e lavorativa; ● agire in modo autonomo e responsabile; ● collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

NOME ATTIVITA'	Visita professionalizzante
PERIODO	14 novembre 2018
ORE EFFETTUATE	4





DESCRIZIONE	Visita e relativa preparazione al reparto di neonatologia dell'ospedale di Seriate
COMPETENZE	Aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze utilizzando le informazioni ricevute per migliorare la propria attività lavorativa

12. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

NOME ATTIVITA'	Diritto alla salute
PERIODO	Novembre/ Aprile
DESCRIZIONE	Corso BLSD- Visita alla mostra Real Bodies- Visita al reparto neonatologia dell'ospedale di Seriate
COMPETENZE	Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole norme, con particolare riferimento alla Costituzione.

NOME ATTIVITA'	Human Rights
PERIODO	Aprile/ Maggio
DESCRIZIONE	Definizione dei diritti umani, dichiarazione universale, Amnesty International
COMPETENZE	Padroneggiare la lingua inglese utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo riferimento per le lingue (QCER). Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

NOME ATTIVITA'	Nascita e struttura della Costituzione italiana
PERIODO	Aprile/ Maggio
DESCRIZIONE	Analisi del periodo storico post -bellico e principi fondamentali della Costituzione italiana
COMPETENZE	Riconoscere gli aspetti giuridici, territoriali, storici ed antropici, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

NOME ATTIVITA'	Il globale nel locale
PERIODO	Settembre/ Aprile
DESCRIZIONE	Uscita didattica presso " Le bocchette di Valmassa" , conferenza con ricercatore dell'ISREC e ANPI sul tema della resistenza nella dimensione





	locale
COMPETENZE	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

NOME ATTIVITA'	Sistema integrato di interventi e servizi sociali- L. 328/ 2000, Welfare state Welfare mix
PERIODO	Novembre/ Dicembre
DESCRIZIONE	Materie coinvolte: psicologia, igiene e diritto
COMPETENZE	Osservare come si svolge un lavoro in rete tra le amministrazioni locali e gli enti del terzo settore per giungere all'elaborazione di progetti personalizzati in favore di utenti che presentano particolari problematiche

13. OBIETTIVI TRASVERSALI E COMUNI

All'interno dei singoli programmi, nel rispetto del piano di lavoro di ogni materia, ogni disciplina è stata sviluppata tenendo conto degli obiettivi comuni stabiliti nei C.d.C. di inizio anno.

Obiettivi comportamentali:

- Frequenza regolare, attenzione, puntualità negli orari e nelle consegne
- Lealtà, senso di responsabilità, rispetto delle regole scolastiche e di civile convivenza
- Partecipazione costruttiva, atteggiamento collaborativo e capacità di accettazione del confronto nella diversità di opinioni

Aspetti comunicativi:

- L'alunno interviene in modo coerente e appropriato nel dialogo educativo tra le diverse componenti scolastiche
- Sa comunicare, esporre e motivare le proprie idee o le proprie difficoltà con sufficiente chiarezza e rispetto degli altri





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

- Sa usare linguaggi verbali e non verbali con sufficiente padronanza
- Sa usare linguaggi specialistici in relazione alla programmazione svolta

Metodo di studio:

- L'alunno presta attenzione regolare durante le lezioni
- L'alunno sa organizzare la propria attività scolastica con continuità
- Sa sottolineare, prendere appunti, schematizzare
- Sa memorizzare i contenuti appresi
- Sa ordinare e organizzare il materiale didattico (schede, appunti, verifiche, compiti a casa)

Condotta:

- Impegno (in riferimento ai doveri di studio e alle modalità di partecipazione)
- Relazioni interpersonali (con tutte le componenti scolastiche)
- Rispetto delle regole e della legalità (norme del Regolamento di Istituto o di circolari interne e rispetto delle leggi)

In particolare per la conoscenza, elaborazione ed esposizione, si sono individuati percorsi comuni.

Conoscenza e comprensione:

- conoscere e comprendere linguaggi tecnico-scientifici;
- leggere e interpretare testi e documenti;
- analizzare, elaborare e rappresentare dati;
- analizzare situazioni, problemi e testi;
- stabilire connessioni tra causa ed effetto.

Elaborazione personale e critica.

- formulare ipotesi interpretative di fenomeni e problemi e verificare tali ipotesi attraverso l'utilizzo di dati;
- operare confronti tra ipotesi, dati e soluzioni e fornire contributi critici in lavori di gruppo;
- usare le conoscenze a livello disciplinare

A - Discipline e/o attività coinvolte per il loro raggiungimento.

Tutte le discipline sono state coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi trasversali di cui sopra. Durante le riunioni programmatiche del Consiglio di Classe si è verificato il percorso di ciascuna disciplina, si sono confrontate le risultanze e apportate le correzioni da effettuare nel percorso formativo.





B - Obiettivi trasversali conseguiti nell'area di indirizzo.

La maggior parte degli studenti è dotata di discrete capacità in tutte le discipline. Un ristretto numero di studenti ha acquisito un livello più elevato di preparazione, supportato da buone capacità di rielaborazione e di autonomia delle conoscenze e delle procedure acquisite.

14. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

METODOLOGIE

- Diversificare il metodo di lavoro in rapporto alle differenti necessità
- Rispettare i diversi tempi d' apprendimento e i vari stili cognitivi degli studenti
- Coinvolgere quanto più attivamente possibile gli alunni nello svolgimento delle lezioni
- Utilizzare la didattica digitale
- Scegliere argomenti e attività che favoriscano l'interesse degli alunni
- Privilegiare l'acquisizione di competenze
- Ideare percorsi interdisciplinari
- Programmare, per alcuni alunni, lavori individuali finalizzati al recupero o allo sviluppo delle abilità
- Lettura e analisi guidata di manuali e testi vari.
- Rielaborazione dei contenuti sia orale sia scritta, condotta anche attraverso la compilazione di schemi, mappe concettuali e sintesi
- Controllo e correzione dei lavori svolti dagli alunni

Tipi di lezione:

- Lezione dialogata
- Brain-storming
- Flipped classroom: alcuni alunni introducono ai compagni argomenti da loro studiati
- Lavoro in piccoli gruppi
- Didattica laboratoriale
- Uscite didattiche

MEZZI E STRUMENTI

- Strumenti digitali (LIM, Tablet, computer, Internet, smartphone, cloud)
- Libri di testo
- Presentazioni in Power point
- Materiale integrativo
- Schede operative riguardanti soprattutto indicazioni metodologiche
- Romanzi e saggi
- Audiovisivi e materiale iconografico
- Appunti





- Dizionari, anche on line
- Atlanti
- Quaderni
- Materiale prodotto dagli studenti

15 CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati della prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative,

Il C.d.C. ha predisposto la seguente tabella di corrispondenza tra voti e livelli.





LIVELLI Espressi in voti decimali	CONOSCENZE	CAPACITA' Analisi, sintesi, rielaborazione	COMPETENZE Chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi
1-2	L'alunno non risponde ad alcun quesito.		
3	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti.	Non effettua alcun collegamento logico. Non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti.	L'esposizione è carente nella proprietà lessicale e nella fluidità del discorso.
4	La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta, carente o puramente mnemonica.	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri.	Espone in modo scorretto o frammentario.
5	L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti o puramente mnemonica.	Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa analisi e sintesi quasi inesistente.	Espone in modo scorretto, poco chiaro, con un lessico povero o poco appropriato.
6	Conosce i contenuti nella loro globalità.	Analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi né critici.	Espone i contenuti fondamentali in modo semplice.
7	Ha una conoscenza discreta dei contenuti.	E' capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi.	Espone in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato.
8	La conoscenza dei contenuti è buona.	E' capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti.	Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato.
9-10	Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale.	Rielabora in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci.	Espone in maniera ricca e personale. Rielabora con un lessico sempre appropriato.

16. PROGRAMMAZIONE DEL C.D.C PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

Per la prova scritta di **italiano** sono state proposte varie tipologie:

- analisi e interpretazione di un testo letterario;
- analisi e produzione di un testo argomentativo;
- riflessione critica di carattere espositivo- argomentativo su tematiche di attualità;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- coerenza di stile;
- capacità di rielaborazione di un testo.

Relativamente alla **seconda prova scritta**, ossia Psicologia generale ed applicata / Igiene e cultura medico sanitaria, sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova e sono state effettuate 2 simulazioni della stessa.

Il Cdc ha stabilito quanto segue in merito alla parte pratica della seconda prova d'esame prevista per gli Istituti Professionali e che deve essere predisposta dalla Commissione d'esame come previsto nell'OM 205 dell'11 marzo 2019.

Poiché sulle classi quinte dell'indirizzo è stato deliberato nell'ambito dell'autonomia scolastica un progetto di compresenza tra i docenti di Metodologie Operative, Psicologia Applicata e Igiene e Cultura Medico Sanitaria, inserito nel PTOF e attuato a partire dal mese di Novembre, il Consiglio di Classe delibera di inserire come parte pratica la compilazione di una Scheda di Progetto per la risoluzione di casi professionali relativa al tema che sarà inviato dal Ministero per la seconda prova d'esame. La compilazione della suddetta scheda è da effettuare lo stesso giorno della seconda prova, 20 giugno 2019. La griglia di valutazione proposta dal Ministero è integrata in modo tale che comprenda sia la parte teorica che quella tecnico- pratico





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

GRIGLIA PROGETTUALE PER RISOLUZIONE CASO PROFESSIONALE

Problemi

Bisogni (utente n.1)

limiti:

Personali:

Parentali :

Amicali:

Strutturali

risorse:

Personali:

Parentali :

Amicali:

Strutturali

Bisogni (eventuale utente n.2)

limiti:

Personali:

Parentali :

Amicali:

Strutturali

Risorse:

Personali:

Parentali :

Amicali:

Strutturali

Obiettivi:





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Risorse territorio (servizi /strutture)

**IPOTESI DI SOLUZIONE CON COMPLETA SPIEGAZIONE DEI
SERVIZI/INTERVENTI EDESCRIZIONE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE,
CON RIFERIMENTI NORMATIVI**





Sono state svolte le seguenti simulazioni ministeriali:

PROVE	PRIMA PROVA	SECONDA PROVA	COLLOQUIO
DATA	19 febbraio- 26 marzo	28 febbraio	5 giugno
DISCIPLINE INTERESSATE	Italiano	Igiene e psicologia	Tutte le materie di esame
TEMPI ASSEGNATI	5 ore 6 ore	5 ore	Due candidati - 1 ora
TEMPI SUPPL. ASSEGNATI PER ALLIEVI CON B.E.S.	1 ora	1 ora	

E' stata predisposta una ulteriore simulazione di seconda prova preparata dai docenti e svolta in data 29 aprile per la quale sono state assegnate 6 ore.

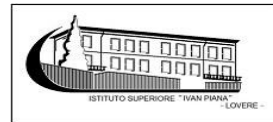
Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe ha proposto una simulazione da effettuarsi in data 5 giugno.

E' stato inoltre illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, nelle sue quattro fasi:

- *analisi di testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale*
- esposizione delle esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
- percorsi e progetti di "Cittadinanza e Costituzione"
- discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

Per la valutazione delle prove scritte e del Colloquio d'esame il Consiglio di Classe propone le griglie allegate al presente documento.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

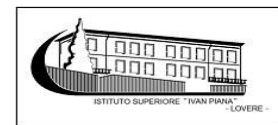
ALLEGATO A

PROGRAMMI

DELLE

SINGOLE DISCIPLINE





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

1- PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

Docente: Prof.ssa Valeria Santoro

Conoscenze

- ! Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione, anche con soggetti istituzionali, in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.
- ! Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro.
- ! Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.
- ! Tipologie testuali, comprese quella tecnico-professionali di settore, loro caratteristiche e organizzazione del discorso.
- ! Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
- ! Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti socio-culturali di attualità, e gli ambiti di studio o di lavoro.
- ! Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.
- ! Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.
- ! Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata, con particolare riferimento all'organizzazione del sistema sociosanitario.
- ! Aspetti essenziali della dimensione culturale e linguistica della traduzione.

Abilità

- ! Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.
- ! Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.
- ! Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.
- ! Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.
- ! Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.
- ! Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.
- ! Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore sociosanitario.
- ! Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.
- ! Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario o di interesse personale.

Competenze





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

- ! stabilire rapporti interpersonali efficaci, sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo;
- ! descrivere processi e/o situazioni in modo personale con chiarezza logica e sufficiente precisione lessicale;
- ! orientarsi nella comprensione di pubblicazioni nella lingua straniera relative al settore specifico d'indirizzo;
- ! produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico all'indirizzo con sufficiente coerenza e coesione;
- ! possedere una conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero che gli permetta di comprenderla e di usare la lingua con adeguata consapevolezza dei significati che essa trasmette.
- ! Sostenere conversazioni su argomenti specifici e generali.
- ! Produrre in modo corretto e originale testi scritti di carattere quotidiano.
- ! Comprendere le informazioni contenute in un brano di civiltà.
- ! Saper riassumere e argomentare con lessico e sintassi appropriati su temi culturali.
- ! Ricercare , selezionare e riordinare le informazioni raccolte per una semplice riesposizione orale o scritta.

TESTO IN ADOZIONE: Per l'apprendimento delle nozioni e delle funzioni della lingua sono stati adottati i seguenti testi:

Madeleine Léonard, *Français.Ado*, Loescher, vol. 2

I.Melo Faggiano e M. Pelon, *Le nouveau profession Reporter*, Minerva Scuola

1 - PROGRAMMA DI MATEMATICA

Docente: Prof. Damiola Gabriele





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Conoscenze

Elementi di analisi matematica:

- Dominio, Segno, Simmetrie, Limiti, Asintoti, Derivate, Intervalli di monotonia, Massimi e minimi, Flessi e Concavità di funzioni razionali.
- Studio e rappresentazione grafica di funzioni razionali intere e frazionarie.

Elementi di matematica finanziaria:

- Regimi di capitalizzazione semplice e composto.
- Tassi equivalenti
- Rendite immediate a rata costante.

Elementi di ricerca operativa: Problemi di decisione.

- Introduzione storica alla R.O. Scopi e metodi della ricerca operativa.
- Costruzione dei modelli matematici.
- Classificazione dei problemi di decisione.

Abilità

- Saper eseguire lo studio completo di una funzione razionale intera o frazionaria.
- Saper ricavare Montante e Valore Attuale nei due regimi di interesse
- Saper determinare tassi equivalenti annui/mensili/trimestrali ecc.
- Saper ricavare Montante, Valore Attuale, Rata e Tasso di una rendita immediata a rata costante
- Tradurre problemi economici di scelta in termini matematici secondo l'approccio della R.O. (individuare le variabili, il tipo di funzione e i vincoli e costruire il modello matematico).

Competenze

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

TESTO IN ADOZIONE: Matematica modelli e competenze – Ed. Minerva Scuola
PROGRAMMA SVOLTO

Elementi di Analisi Infinitesimale :

- Dominio di una funzione :

determinazione del dominio di funzioni razionali e irrazionali, intere e fratte.

- Limiti di funzioni reali :

Calcolo del limite finito di una funzione per "x" tendente ad un valore finito;

Calcolo del limite infinito di una funzione per "x" tendente ad un valore finito;

Calcolo del limite infinito di una funzione per "x" tendente ad un valore finito;

Calcolo di limite destro e limite sinistro

Calcolo del limite finito di una funzione per "x" tendente all'infinito;

Calcolo dei limiti anche nelle diverse forme indeterminate;

- Derivate :

Definizione di derivata





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Derivata di funzioni elementari

Calcolo di derivate di funzioni razionali intere e frazionarie

Interpretazione geometrica del valore della derivata prima.

- Studio di funzione :

Determinazione del dominio di una funzione

Determinazione di asintoti verticali, orizzontali, obliqui

Studio dell'andamento crescente e decrescente della funzione

Calcolo dei punti di massimo e minimo relativi e assoluti della funzione

Studio della concavità e calcolo dei punti di flesso

Rappresentazione grafica di funzioni razionali intere e frazionarie.

Elementi di Matematica Finanziaria :

Regime dell'interesse semplice: formule diretta e inverse.

Regime dell'interesse composto: formule diretta e inverse.

Calcolo di tassi equivalenti.

Rendite immediate a rata costante: formule dirette e inverse.

Risoluzione di semplici problemi di natura finanziaria.

Elementi di Ricerca Operativa :

- La Ricerca Operativa

Costruzione del modello matematico.

Lovere, 06 maggio 2019

Il docente Gli alunni

Prof. Gabriele Damiola

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE A.S. 2018/2019





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Docente: Marigliano Annamaria

Conoscenze

- ! Conoscenza dei protocolli vigenti rispetto al primo soccorso degli specifici infortuni.
- ! Conoscenza di uno stile di vita attivo per il benessere fisico e socio-relazionale della persona.
- ! Conoscere gli aspetti fondamentali di una corretta postura.
- ! Conoscenza del rapporto esistente tra una persona con BES e attività fisica adattata.

Abilità

- ! Uso dei protocolli di primo soccorso.
- ! Messa in pratica dei corretti stili di vita.
- ! Assunzione di un corretto comportamento in relazione alla "diversità sportiva" vista come ricchezza.
- ! Interpretazione critica dei fenomeni di massa nel mondo sportivo (l'uso delle sostanze dopanti).

Competenze

- ! L'importanza della sicurezza e del primo soccorso nei vari ambienti.
- ! Rispetto delle regole del gioco considerando i ruoli e i compiti dei singoli componenti.
- ! Promuovere un corretto stile di vita attivo per raggiungere un benessere fisico e socio-relazionale.
- ! L'importanza della comunicazione non verbale per migliorare l'espressività nelle relazioni interpersonali.

TESTO IN ADOZIONE: **CORPO LIBERO, Marietti scuola**
PROGRAMMA SVOLTO

1) Parte teorica

! Unità 1

IL PRIMO SOCCORSO

- La prevenzione attiva e la prevenzione passiva
- Classificazione degli infortuni: le emergenze e le urgenze
- Il codice comportamentale
- La posizione laterale di sicurezza

I traumi più comuni

- La contusione
- Le ferite
- L'emorragie
- Le tendinopatie

Traumi muscolari: il crampo, lo stiramento e lo strappo

Traumi articolari: la distorsione e la lussazione

Traumi ossei: la classificazione delle fratture

Le emergenze e le urgenze

- La perdita dei sensi
- Lo svenimento
- L'arresto cardiaco e la RCP
- Il soffocamento





! Unità 2

POSTURA E SALUTE

I "vizi" del portamento

- I paramorfismi e i dimorfismi
- Il mal di schiena
- La sindrome lombare

La back school

- La rieducazione posturale

! Unità 3

L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Concetto di salute
- Fattori determinanti della salute
- La prevenzione e i suoi elementi

L'attività fisica

- Il movimento e la salute fisica
- Il sovrappeso
- La prevenzione delle malattie
- I benefici dell'attività fisica
- I rischi della sedentarietà

Lo stress e la salute

- L'emozione di stress
- L'attività fisica e lo stress

! Unità 4

ATTIVITA' FISICA ADATTATA

- Che cos'è l'AFA

Patologie e AFA

- AFA e autismo
- AFA e distrofia muscolare
- AFA e ictus
- Il gioco del sitting volley

2) Parte pratica

! Unità 1

GIOCO E SOCIALIZZAZIONE

- Il gioco della pallavolo: tecnica e tattica.
- Il gioco del calcio: gioco di squadra, collaborazione e socializzazione.

! Unità 2

L'ALLENAMENTO

- Miglioramento degli schemi motori
- L'allenamento delle capacità motorie

! Unità 3

LINGUAGGIO DEL CORPO

- Attività di mimo
- Simulazioni e imitazioni
- Simulare un primo soccorso

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente Gli alunni





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

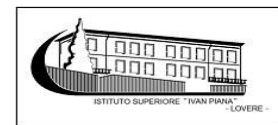
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Annamria Marigliano

ISTITUTO SUPERIORE
"I. PIANA" LOVERE (BG)
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018/2019
Classe: V AS
Docente: Santarcangelo Antonietta





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Materia ITALIANO

Libro di testo usato: P. Cataldi, E. Angioloni, S. Panichi, L'esperienza della letteratura V 2-3

Conoscenze

Conoscere i caratteri dell'epoca considerata

Conoscere i caratteri fondamentali della letteratura europea attraverso i secoli

Conoscere le posizioni ideologiche degli autori considerati

Conoscere i caratteri essenziali dell'evoluzione linguistica che ha condotto alla formazione della lingua

Competenze

Saper riconoscere e definire i principali generi letterari del periodo

Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali

Riconoscere le principali strutture narratologiche del testo narrativo

Riconoscere e analizzare le principali caratteristiche stilistiche e linguistiche del testo narrativo, poetico o teatrale

Saper produrre per iscritto testi coerenti e coesi di sintesi dei contenuti fondamentali del testo/del percorso

Saper produrre per iscritto testi coerenti e coesi di rielaborazione dei contenuti fondamentali del testo/del percorso

Capacità

Saper stabilire un legame tra aspetti politici, sociali, economici e immaginario collettivo, nonché contestualizzare il testo in relazione al periodo storico, alla corrente letteraria e alla poetica del singolo autore

Saper rilevare affinità e differenze tra testi diversi e correnti diverse

Saper operare confronti tra correnti e testi di autori diversi, individuando analogie e differenze

Saper rielaborare in modo personale i contenuti di un testo

CONTENUTI AREA ITALIANO

A. LETTERATURA

Modulo 1: Il secondo Ottocento e Giovanni Verga

! **Il verismo italiano**

! **Giovanni Verga**

! Verga e il verismo

! Il "ciclo dei vinti"

! Il capolavoro: **I Malavoglia** (lettura integrale dell'opera) analisi dei seguenti brani:

! L'inizio dei Malavoglia

! La tempesta sui tetti del paese

! L'addio di 'Ntoni

! **Mastro don Gesualdo** : visione globale dell'opera e lettura dei seguenti brani:

! La giornata di Gesualdo

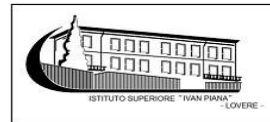
! La morte di Gesualdo

! **Vita dei campi**

! La lupa

! **Novelle Rusticane**





! La roba

Modulo 2: Il simbolismo e il decadentismo

! **Giovanni Pascoli**

! La poetica pascoliana

! Il fanciullino e il concetto di nido

! **Myrica:**

! Lavandare

! X Agosto

! Temporale

! Novembre

! Il tuono

! **Canti di Castelvecchio:**

! Il gelsomino notturno

! **Gabriele D'Annunzio**

! La vita come un'opera d'arte

! **Il Piacere:** visione globale dell'opera e lettura dei seguenti brani:

! Andrea Sperelli, l'eroe dell'estetismo

! La conclusione del Piacere

! L'idea di superuomo (cenni al romanzo Le vergine delle rocce)

! **Alcyone** (il concetto di panismo) :

! La Pioggia nel pineto

! **Il Notturmo (Cenni)** lettura del brano :

! Visita al corpo di Giuseppe Miraglia

Modulo 3 : Luigi Pirandello

! La vita e le opere

! L'umorismo : il contrasto tra "forma "e "vita"

! La differenza fra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata

! I romanzi umoristici

! **Il fu Mattia Pascal-** visione generale dell'opera, lettura e analisi dei seguenti brani:

! In giro per Milano : la macchina e la natura in gabbia

! Adriano Meis e la sua ombra

! Pascal porta i fiori alla propria tomba

! **Uno, nessuno e centomila** - visione generale dell'opera, lettura e analisi dei seguenti brani:

! La vita non conclude

! **Novelle per un anno** – lettura e analisi delle seguenti novelle:

! Il treno ha fischiato

Modulo 4 : Italo Svevo

! La vita e le opere

! La cultura di Svevo

! Il fondatore del romanzo d'avanguardia italiano





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

! **La coscienza di Zeno-** (lettura integrale dell'opera) analisi dei seguenti brani:

! Lo schiaffo del padre

! La proposta di matrimonio

! Lo scambio di funerale

! La vita è una malattia

Modulo 5 : La poesia tra gli anni Venti e i Quaranta

! **L' ermetismo**

! **Giuseppe Ungaretti**

! La vita

! La poetica e L'allegria- analisi, parafrasi e commento delle seguenti liriche:

! I fiumi

! San Martino del Carso

! Soldati

! Natale

! Veglia

Modulo 6 : Eugenio Montale

! La vita

! **Ossi di seppia-** analisi, parafrasi e commento delle seguenti liriche:

! I limoni

! "Merigiare pallido e assorto"

! "Spesso il male di vivere ho incontrato"

Tipologie testuali : A-B-C

Il docente Gli studenti

Prof.ssa Santarcangelo Antonietta





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

ISTITUTO SUPERIORE
"I. PIANA" LOVERE (BG)

PROGRAMMA

Tutte la classe V A S

*Materia **STORIA***

Docente : Santarcangelo Antonietta

Libro di testo in uso: F.Bertini , Alla ricerca del presente V. 2-3

Competenza - Abilità

1. Acquisizione di un metodo di studio: L'alunno:
sa ascoltare con attenzione
sa raccogliere, vagliare e sistemare in modo organico i dati (prende appunti durante le lezioni, sa trarre informazioni da materiali vari forniti dal docente)
è in grado di utilizzare in modo autonomo i libri di testo
interviene in classe in modo pertinente sia per chiedere spiegazioni, sia per





comunicare le proprie idee

2. Sviluppo delle capacità di comunicazione: L'alunno:

è capace di ascoltare con attenzione e di valutare i contributi dei compagni
sa comunicare le proprie idee, sostenendo le proprie argomentazioni in modo adeguato sia a livello espressivo che logico
comprende e usa in modo appropriato il linguaggio specifico delle discipline studiate

Conoscenze:

1. L'Italia giolittiana

- " Giolitti alla guida del paese
- " Il fenomeno migratorio e la questione meridionale
- " L'Italia nel teatro internazionale
- " La conclusione dell'età giolittiana

2, La genesi del conflitto mondiale e la grande guerra

- " La situazione prima della guerra
- " La guerra ha inizio
- " Il primo anno di guerra
- " Il dibattito italiano tra interventisti e neutralisti
- " In trincea
- " L'anno cruciale (1917)
- " La fine del conflitto
- " La nuova europa dei trattati di pace
- " Il bilancio politico e umano della guerra

3. La Russia di Lenin

- " La rivoluzione di febbraio e il crollo del regime zarista
- " Lenin e le tesi di Aprile
- " la rivoluzione d'ottobre
- " L'edificazione del socialismo
- " La nascita dell'URSS

4. Il fascismo alla conquista del potere

- " L'Italia in crisi del dopoguerra
- " I Fasci di combattimento
- " La marcia su Roma e la conquista del potere
- " Verso il Regime
- " Il delitto Matteotti e l'instaurazione del Regime

5. Il fascismo Regime

- " Lo Stato fascismo e l'organizzazione del consenso
- " La scuola: potente mezzo di controllo
- " I Patti Lateranensi
- " L'apposizione al fascismo
- " La costruzione della Stato fascista: le scelte economiche





" la politica estera

" Le leggi razziali

6. Il nazismo

" La repubblica di Weimar

" La Germania nella seconda metà degli anni Venti

" La fine della repubblica di Weimar

" Il nazismo al potere

" La Germania nazista

" Lo stato totalitario

" La politica economica estera

" La politica razziale

7. Altri totalitarismi

" Lo stalinismo in Unione Sovietica

" La guerra tra repubblicani e fascisti in Spagna

8. La crisi del '29

" La crisi del '29 e il crollo di Wall Street

" Roosevelt e il New Deal

9. . La seconda guerra mondiale

" Verso il conflitto

" La "guerra lampo"

" La "guerra parallela" dell'Italia

" Il conflitto si allarga: l'intervento americano

" La crisi dell'Asse e la riscossa degli Alleati

" Gli Alleati in Italia e la caduta del fascismo

" La sconfitta del nazismo e la fine della guerra

" La conclusione del conflitto nel Pacifico

" La *Shoah*

" La conferenza di Potsdam e l'assetto postbellico

10 . L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione

" L'Italia divisa: il Regno del Sud fra il 1943 e il 1944

" Il Centro-Nord: l'occupazione nazifascista e la Resistenza

" L'Italia liberata

11. La guerra fredda

" L'Europa dei blocchi

" La divisione della Germania

" Dalla dottrina di Truman al piano Marshall

" L'Europa centro-orientale: i satelliti dell'URSS

" La svolta di Kruscev e l'evoluzione del blocco orientale

" Gli Stati Uniti durante la Guerra fredda

" La gara per la conquista dello spazio

12. La nascita dell'Italia democratica

◦ Da primo governo de Gasperi alla Costituente

◦ De Gasperi alla Costituente

◦ La rottura fra le sinistre e la DC

◦ Il primo governo centrista





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

◦ La Costituzione Italiana (cenni storici)

Il docente Gli alunni

Prof.ssa Santarcangelo Antonietta

PROGRAMMA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Docente: La Gamba Maria Carmela

Classe: VAS

Conoscenze

- ! Conoscere i caratteri fondamentali dell'impresa, dell'imprenditore e delle società
- ! Conoscere il funzionamento delle diverse tipologie di società
- ! Conoscere la disciplina giuridica, la funzione e le tipologie delle cooperative
- ! Conoscere il ruolo del terzo settore e la sua evoluzione
- ! Conoscere le caratteristiche dei contratti e le ipotesi d'invalidità
- ! Conoscere il nuovo modello organizzativo di Welfare State, introdotto dalla L.n.328/2000

Abilità

- ! Saper individuare la disciplina applicabile alle diverse categorie di imprenditori e società
- ! Saper individuare le possibili distinzioni delle società in base al ruolo, allo scopo e all'oggetto
- ! Saper riconoscere gli elementi caratterizzanti le società cooperative
- ! Saper distinguere gli elementi del contratto e saper indicare le diverse cause d'invalidità
- ! Saper individuare i soggetti che partecipano alle reti di servizi sociali

Competenze

- ! Comprendere le ragioni e la funzione dello "Statuto dell'imprenditore commerciale"
- ! Essere consapevoli della complessità del fenomeno societario
- ! Comprendere lo scopo e riconoscere l'importanza della cooperazione sociale in Italia
- ! Comprendere il valore dell'autonomia contrattuale e riconoscere un contratto tipico da un contratto atipico
- ! Comprendere il ruolo del terzo settore nel mercato sociale.....

TESTO IN ADOZIONE: "Percorsi di Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria" di M. Razzoli e M. Messori





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

Il Servizio sanitario nazionale e la sua organizzazione

1. Istituzione e obiettivi del Servizio sanitario nazionale
2. L'organizzazione del Servizio sanitario nazionale
3. Programmazione e pianificazione del Servizio sanitario nazionale
4. Il finanziamento del Servizio sanitario nazionale
5. L'azienda unità sanitaria locale
6. Il sistema ospedaliero

MODULO 1: Percorsi di diritto commerciale: imprenditore e impresa

U.d. 1: L'attività di impresa e le categorie di imprenditori

1. Il diritto commerciale e la sua evoluzione
2. L'imprenditore
3. La piccola impresa
4. L'impresa familiare e l'impresa sociale
5. L'imprenditore agricolo
6. L'imprenditore commerciale

U.d. 2: L'azienda

1. L'azienda e i beni che la compongono
2. I segni distintivi dell'azienda
3. Il marchio e la sua registrazione
4. Le creazioni intellettuali
5. La libera concorrenza
6. Gli atti di concorrenza sleale
7. Il trasferimento dell'azienda: la vendita

U.d. 3: La società in generale

1. Nozione di società
2. I conferimenti
3. Capitale sociale e patrimonio sociale
4. L'esercizio in comune di un'attività economica
5. Lo scopo della divisione degli utili
6. Società e associazione

U.d. 4: Le società di persone e le società di capitali

1. I criteri di classificazione delle società
2. Le caratteristiche delle società di persone
3. Le società di persone
4. Le caratteristiche delle società di capitali
5. Le società di capitali

Modulo 2: Le società mutualistiche

U.d. 1: Le società cooperative

1. Il fenomeno cooperativo
2. Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa
3. La disciplina giuridica e i principi generali
4. Gli utili e i ristorni
5. La cooperativa a mutualità prevalente
6. I soci e la loro partecipazione
7. Gli organi sociali
8. La società cooperativa europea





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

9. Le mutue assicuratrici

U.d. 2: Le cooperative sociali

1. Il ruolo del terzo settore
2. Le cooperative sociali
3. Le cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B"
4. Le caratteristiche e il ruolo dei soci
5. L'affidamento dei servizi pubblici alle cooperative sociali
6. Il fenomeno della cooperazione sociale in Italia

Modulo 3: I principali contratti dell'imprenditore

U.d. 1: Il contratto in generale

1. Il contratto e l'autonomia contrattuale
2. La classificazione dei contratti
3. Gli elementi del contratto
4. La formazione dell'accordo
5. L'invalidità del contratto

U.d. 2: I contratti tipici e i contratti atipici

1. Tipicità e atipicità dei contratti
2. La vendita e la permuta
3. L'appalto
4. Il mandato e il mutuo
5. Il leasing e il contratto di engineering

Modulo 5: Il modello organizzativo delle reti socio-sanitarie

U.d. 1: Il sistema integrato di interventi e servizi sociali

1. Il nuovo Welfare e la L. n. 328 del 2000
2. Le reti sociali
3. L'applicazione della sussidiarietà orizzontale

U.d. 2: La qualità dell'assistenza e l'affidamento dei servizi

1. L'autorizzazione e l'accreditamento
2. Lo strumento dell'accreditamento come regolatore del mercato sociale
3. Le modalità di affidamento dei servizi sociali al terzo settore

Modulo 6: La deontologia professionale e la tutela della privacy

U.d. 1: La formazione e i principi etici delle figure professionali sociali e socio-sanitarie

1. Il lavoro sociale
2. L'etica e la deontologia del lavoro sociale
3. La responsabilità degli operatori
4. L'individuazione e la formazione delle professioni sociali
5. Le professioni sociali di formazione universitaria
6. Le figure professionali sociali di base a formazione regionale
7. L'individuazione delle professioni sanitarie e socio-sanitarie
8. Le professioni dell'area socio-sanitaria ad elevata integrazione socio-sanitaria
9. L'operatore socio-sanitario (OSS)

Ripasso: nascita e struttura della Costituzione Italiana





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

1 - PROGRAMMA DI INGLESE CLASSE 5BS a.s. 2018/2019

Docente: Sgro Carmela

Conoscenze

- ! Riutilizzo degli elementi grammaticali appresi durante il percorso scolastico.
- ! Lessico specifico di argomenti pertinenti all'indirizzo.
- ! Pronuncia corretta.

Competenze

- ! Utilizzare la lingua straniera Inglese per i principali scopi comunicativi e per esprimere le proprie opinioni in merito agli argomenti affrontati.

Abilità

Acquisizione delle competenze linguistiche, funzionali e lessicali del livello B2 del CEFR, che permettano di sostenere una conversazione adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico con sufficiente coerenza e coesione e di possedere una conoscenza che riveli una adeguata consapevolezza dei significati degli argomenti affrontati.

TESTI IN ADOZIONE: **Grammar Tracks A2/B2 Going Further di P. Fiocchi e A. Pitt ed. Trinity Whitebridge, Global Eyes Today di L. Ferruta e M. Rooney ed. Mondadori for English.**

Nel corso dell'anno scolastico è stato acquistato il testo **Complete Invalsi di F. Basile, J. D'Andria Ursoleo e K. Gralton ed. Helbling** che è stato utilizzato per esercitarsi in vista delle prove Invalsi unitamente alle prove on line per la versione Invalsi CBT messe a disposizione da diversi siti (www.invalsi.it, Zanichelli, Pearson).

PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro in adozione **Grammar Tracks A2/B2 Going Further di P. Fiocchi e A. Pitt ed. Trinity Whitebridge** è stato svolto il ripasso degli argomenti grammaticali del precedente anno scolastico ed è stato affrontato il Discorso Indiretto.

Dal libro in adozione **Global Eyes di L. Ferruta e M. Rooney ed. Mondadori for English** sono state affrontate e approfondite le unità riportate sotto.

Section 10: Short stories.

- ! Unit 32 The Black Cat by Edgar Allan Poe
- ! Unit 33 The model Millionaire by Oscar Wilde
- ! Unit 34 The Sniper by Liam o' Flaherty
- ! Unit 35 Once Upon A Time by Nadine Gordimer
- ! Animal Farm

Section 11: Compare and Contrast

- ! Unit 37 Education systems





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

! Rights (pag. 94 e 95 della precedente edizione del libro di testo)

Section 9: Teen dilemmas

! Unit 29 Drink and Drugs (con riferimento a 'Schoolies week In Australia' e 'The Government's anti-binge drinking campaign' pag. 77 della precedente edizione del libro di testo)

! Unit 30 Teen Gangs and Cyberbullying

! Unit 31 Discrimination and racism

! Sono inoltre state affrontate altre letture prese da vari testi e da Internet con argomenti comuni ai programmi di **Igiene, Metodologie operative e Psicologia** al fine di incrementare l'acquisizione della lingua specialistica del settore.

! The healthcare assistant.

! Growing old: Dementia; Parkinson's disease.

! Autism.

Lovere, 15 Maggio 2019

La docente Gli alunni





Programma di Igiene e cultura medico-sanitaria

L'articolazione dell'insegnamento di **Igiene e cultura medico-sanitaria** in conoscenze, abilità e competenze è di seguito indicata in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

CONOSCENZE: Principali bisogni sociosanitari dell'utenza e della comunità, organizzazione dei

servizi sociali e sanitari, principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone

con disabilità e con disagio psichico, qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi,

principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari.

ABILITA': Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano ed individuare i bisogni

sociosanitari degli utenti, Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano

d'intervento individuando i servizi più appropriati all'utente, individuare le modalità più adatte per

favorire un sano stile di vita.

COMPETENZE: Saper distinguere le caratteristiche delle diverse patologie, saper individuare

trattamenti farmacologici efficaci per prevenire e/o curare una determinata patologia, saper individuare le esigenze della persona in difficoltà e saperla indirizzare nella scelta del servizio

socio-sanitario più consono ai suoi bisogni.

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018/2019

MATERIA: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

PROF: COSTA ANDREA

CLASSE: QUINTA SEZ: AS CORSO: SOCIO

SANITARIO

Testo: "Igiene e cultura medico-sanitaria" VOL.B - Poseidonia Scuola.

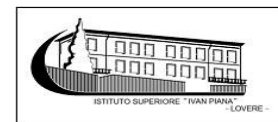
1° Modulo – Test pregravidici e patologie da alterazioni cromosomiche

- **Test prenatali invasivi e non invasivi**

- **Patologie da alterazioni cromosomiche (Sindomi di Down, Turner, Klinefelter)**

- **Complesso TORCH**





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

2° Modulo – Gravidanza e parto

- Igiene della gravidanza
- Placenta e annessi fetali
- Nascita
- Indagini neonatali
- Cure neonatali
- Patologie neonatali più frequenti

3° Modulo – Disturbi del comportamento nell'infanzia

- Disturbi della comunicazione
- Disturbi dell'apprendimento
- Autismo infantile
- Pet therapy

4° Modulo – Le disabilità

- Ritardo mentale
- Paralisi cerebrale infantile
- Distrofia muscolare
- Le epilessie
- La spina bifida

5° Modulo – La senescenza

- Invecchiare nel XXI secolo
- Le teorie dell'invecchiamento
- Invecchiamento di organi e apparati
- Malattie cardiovascolari
- Aterosclerosi
- Cardiopatie ischemiche
- Malattie cerebrovascolari
- Infezioni delle vie aeree
- BPCO ed enfisema polmonare
- Cancerogenesi
- Tumore polmonare
- Cancro del colon e del retto
- Patologie dell'apparato urinario
- Sindromi neurodegenerative
- Morbo di Parkinson terapie e assistenza
- Morbo di Alzheimer
- Sindrome ipocinetica e piaghe da decubito

6° Modulo – Cenni di legislazione sanitaria

- Cenni inerenti il servizio sanitario nazionale

Ad integrazione e completamento del programma, la classe ha svolto i seguenti ulteriori

argomenti forniti dal docente sotto forma di articoli, slides o presentazioni powerpoint:

- ! Differenza tra tumori benigni e maligni
- ! L'aterosclerosi
- ! Mappe concettuali e schemi inerenti svariati argomenti

Nell'anno scolastico in corso è stata svolta 1 ora ogni settimana di lezione in presenza tra le





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

discipline Igiene e cultura medico sanitaria e Metodologie operative. Tale attività ha consentito di approfondire le tematiche trattate nella materia sia dal punto di vista scientifico che dal punto di vista tecnico-pratico dando rilevanza ai servizi socio-assistenziali presenti sul territorio e specifici in base alla fascia di età ed ai bisogni degli utenti.

Lovere, 06/05/2019

Il docente I rappresentanti

Prof. Andrea Costa

Prof. Spampanato Roberto

1 - PROGRAMMA DI PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Docente: CUCE' SALVO FRANCESCO

Docente di laboratorio: PELLEGRINI MADDELENA

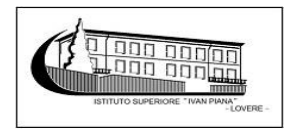
Conoscenze

- La classe padroneggia i concetti relativi alla persona umana: conosce le principali correnti psicologiche, le teorie e i concetti fondamentali del pensiero dei principali autori.
- La classe conosce i differenti approcci degli orientamenti della psicologia rispetto ai vari ambiti del contesto socio-sanitario; conosce e distingue natura e caratteristiche del progetto nel lavoro sociale.
- La classe conosce, in base ai diversi livelli di preparazione, che vanno dalla sufficienza al buono, i principali fenomeni sociali legati al disagio mentale, alla sofferenza psichica, alla disabilità, alle problematiche minorili, all'età anziana, alle nuove povertà e ai migranti; le diverse tipologie di servizi legati al tipo di utenza e gli interventi da effettuare nei confronti delle diverse tipologie di utenza.

Abilità

- Individuare le caratteristiche principali dello sviluppo psicologico dell'individuo, in situazioni di normalità e/o patologia.
- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano i servizi e le loro competenze.
- Riconoscere e scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuali degli





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

utenti

Competenze

- Saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento, razionale, critico, responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Saper gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Saper realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- Saper facilitare la comunicazione tra le persone e i gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

TESTO IN ADOZIONE: *"Corso di psicologia generale e applicata". I fondamenti teorici – Le tecniche – Il lavoro nei servizi sociosanitari.* (vol. 2); di L. D'Isa; F. Foschini; F. D'Isa. Editore HOEPLI.

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO I: METODI DI RICERCA PSICOLOGICA E INFLUSSI SUI SERVIZI SOCIOSANITARI

UNITA' 1: Il metodo clinico e l'osservazione diretta

- 1.1 Il metodo clinico e il suo influsso sui servizi sociosanitari
- 1.2 I metodi osservativi diretti e il loro influsso sui servizi sociosanitari
- 1.3 L'osservazione partecipante e il suo influsso sui servizi sociosanitari

UNITA' 2: L'osservazione indiretta, la ricerca-azione e il loro influsso sui servizi sociosanitari

- 2.1 Il metodo sperimentale e il suo influsso sui servizi sociosanitari
- 2.2 L'inchiesta, la ricerca documentaria e il loro influsso sui servizi sociosanitari
- 2.3 La ricerca-azione e il suo influsso sui servizi sociosanitari

MODULO II: LE PROFESSIONI DI AIUTO E LE MODALITA' DI INTERVENTO

UNITA' 1: Il profilo professionale e i compiti degli operatori in ambito sociosanitario

- 1.1 La legislazione dei servizi socioeducativi e sociosanitari
- 1.2 Le innovazioni nelle politiche sociali apportate dalla legge 328/2000
- 1.3 Le funzioni e le competenze delle professioni sanitarie e socioassistenziali

UNITA' 2: Le principali modalità d'intervento sui nuclei familiari

- 2.1 Le scienze sociali e le politiche a sostegno della famiglia
- 2.2 Tendenze contemporanee nelle unità familiari
- 2.3 Le famiglie fragili
- 2.4 Le famiglie multiproblematiche

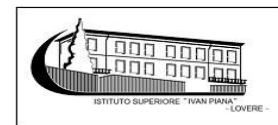
MODULO III: LE MODALITA' D'INTERVENTO SUI MINORI, GLI ANZIANI E I DISABILI

• UNITA' 1: Le principali modalità d'intervento sui minori

- 1.1 I diritti del minore e le politiche socioeducative e sanitarie
- 1.2 Le problematiche dei minori e degli adolescenti

• UNITA' 2: Le principali modalità d'intervento sugli anziani





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

2.1 La condizione dell'anziano in Italia e le politiche di prevenzione

2.2 Gli anziani, la famiglia e i servizi

2.3 L'anziano fragile: colui che è affetto da patologie multiple

2.4 Gli anziani affetti da demenza e da Alzheimer: le terapie.

• **UNITA' 3: Le principali modalità d'intervento sul disagio psichico e sui disabili**

3.1 I problemi sociali e sanitari dei disabili fisici e psichici

3.2 Le modalità d'intervento sulla disabilità

MODULO IV: PSICOLOGIA DEI GRUPPI, LAVORO DI GRUPPO, GRUPPI DI LAVORO

• **UNITA' 1: Psicologia dei gruppi sociali**

1.1 Psicologia dei gruppi

1.2 La leadership

1.3 La dinamica di gruppo

• **UNITA' 2: Teorie classiche del gruppo**

2.1 Kurt Lewin e i gruppi di apprendimento

2.2 Jacob Moreno e la sociometria

2.3 Wilfred Bion: apprendere dall'esperienza

MODULO V: PROBLEMI E INTERVENTI RELATIVI ALL'INTEGRAZIONE

• **UNITA' 1: Problemi relativi all'integrazione scolastica**

1.2 I migranti e le politiche dell'integrazione scolastica dei minori migranti

1.3 L'integrazione scolastica dei disabili e la didattica inclusiva

• **UNITA' 2: Problemi relativi all'integrazione lavorativa**

2.2 L'integrazione lavorativa dei migranti

Ad integrazione e completamento del programma, la classe ha svolto i seguenti ulteriori argomenti forniti dal docente sotto forma di slides, appunti, e presentazioni powerpoint.

• Il burnout

• La presa in carico del paziente oncologico e le cinque fasi di elaborazione del lutto.

• Sigmund Freud

• Melanie Klein

• Le teorie dell'attaccamento (Bowlby)

• E. Erikson

Lovere, maggio 2019

I docenti

Prof. Cucè Salvo

Prof.ssa Pellegrini Maddalena





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

DISCIPLINA IRC

CONOSCENZE

- ! Conoscere gli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza personale
- ! Conoscere il contesto storico, culturale e umano degli ultimi anni di storia della Chiesa
- ! Conoscere le diverse tradizioni culturali per una prospettiva di giustizia e di pace

ABILITA'

- ! Arricchire la formazione globale della persona con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza;
- ! Offrire contenuti e strumenti che aiutino lo studente a decifrare il contesto storico, culturale e umano in cui vive;
- ! Favorire il dialogo e il confronto tra tradizioni culturali e religioni diverse educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace

COMPETENZE

- ! sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano;
- ! cogliere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico

CRITERI DI VALUTAZIONE





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Partecipazione: capacità di intervenire (su invito o meno dell'insegnante o dei compagni) nel lavoro che si svolge, dimostrando di essere pertinenti. La partecipazione è inoltre un'occasione per valutare il livello dello studente circa i contenuti acquisiti.

Interesse: capacità di apprezzare le tematiche affrontate, di vedere come lo studente è motivato allo studio dell'IRC.

Conoscenza dei contenuti: capacità di fare propri ed esporre le conoscenze acquisite.

Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi: capacità di comprendere i valori che le religioni esprimono, inserendoli nel proprio percorso di vita.

Comprensione e uso del linguaggio specifico: capacità di decodificare in maniera piena il linguaggio religioso per poter esprimere i suoi contenuti con altrettanta pertinenza.

Capacità di rielaborare: capacità di conoscere, far proprio e comunicare con i codici propri della disciplina, dimostrando il proprio grado di crescita culturale nel rielaborare personalmente il proprio pensiero.

Capacità di riferimento alle fonti e ai documenti: capacità di reperire le citazioni bibliche e di usare correttamente le fonti della dottrina cristiana.

La valutazione è stata graduata dall'Insufficiente, al Sufficiente, al Discreto, al Buono, al Distinto, all'Ottimo.

LIBRO DI TESTO: Manganotti – Incampo Tiberiade La Scuola Editrice

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE QUINTA AS IPSS

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente: Marco Filippi Pioppi

CLASSE QUINTA AS

LA FEDE OGGI

! Cosa chiede oggi l'uomo alle divinità

! L'uomo del 2000 incontra Gesù

! Informazione, spettacolo e verità nella comunicazione televisiva

! Amicizia e solidarietà oggi

! La fedeltà come valore da vivere nel quotidiano

STORIA DELLA CHIESA

! I Pontefici degli ultimi decenni

! Il Concilio Vaticano II

! Il sito della Santa Sede

ANNO LITURGICO

! Cristianesimo oggi: l'anno liturgico e le principali festività cristiane, storia, liturgia e celebrazioni

Per commentare e sviluppare i contenuti proposti è stato utilizzato il film '7 km da Gerusalemme' (l'incontro con Gesù oggi, alcune tematiche morali ed etiche) e alcuni filmati sulla storia della Chiesa. Per riflettere sulla Giornata della Memoria è stato proiettato il film 'La Tregua'.

Molte lezioni sono state dedicate a riflessioni sul vissuto delle studentesse, alle esperienze di ASL e al viaggio d'istruzione a Trieste e Slovenia

Il Docente Gli studenti





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

Docente: MARANTA MADDALENA

Conoscenze

- ! Le operazioni di gestione ed i flussi reali e monetari
- ! Le fonti di finanziamento
- ! L'aspetto finanziario ed economico della gestione
- ! Le variazioni finanziarie ed economiche
- ! Il patrimonio e le sue caratteristiche
- ! La correlazione fra investimenti e finanziamenti
- ! Il concetto di inventario
- ! Reddito ed economicità della gestione
- ! L'importanza delle informazioni nei processi decisionali
- ! Il concetto di sistema informativo
- ! La rilevazione come parte del sistema informativo ed i suoi scopi
- ! La contabilità aziendale ed i suoi sottosistemi
- ! Alcune tipiche contabilità elementari
- ! La contabilità generale: il metodo della Partita Doppia e il sistema contabile
- ! Il bilancio di esercizio: finalità e struttura
- ! Le operazioni di gestione ed i flussi reali e monetari
- ! IL concetto di economia sociale
- ! La natura delle aziende non profit
- ! I caratteri dell'impresa sociale e degli altri enti non profit





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Abilità

- ! Leggere ed interpretare alcuni documenti di contabilità elementare
- ! Eseguire semplici registrazioni in contabilità cassa e contabilità banche, clienti e fornitori
- ! Individuare la natura dei principali conti
- ! Redigere, in situazioni semplificate, Stato Patrimoniale e Conto Economico secondo il codice civile
- ! Individuare e riconoscere le operazioni aziendali
- ! Distinguere le diverse fonti di finanziamento
- ! Redigere il prospetto di impieghi e fonti iniziale
- ! Classificare e rappresentare gli elementi del patrimonio
- ! Analizzare la struttura finanziaria e patrimoniale
- ! Calcolare il reddito d'esercizio
- ! Valutare l'economicità della gestione
- ! Riconoscere le finalità e i requisiti delle aziende non profit

Competenze

- ! Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi
 - ! Interpretare la gestione aziendale nei suoi processi e flussi di informazioni
 - ! Accedere alla normativa civilistica con riferimento alle attività aziendali
 - ! Orientarsi a grandi linee nella normativa civilistica e fiscale delle aziende non profit
- TESTO IN ADOZIONE: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE, autori Ghigini, Robecchi, Dal Carobbo. Editore Elemond Scuola e Azienda.

PROGRAMMA SVOLTO

LA GESTIONE AZIENDALE E I SUOI RISULTATI

Le operazioni di gestione

Il fabbisogno finanziario e le fonti di finanziamento

L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione

Il patrimonio aziendale: l'aspetto qualitativo

Il patrimonio aziendale: l'aspetto quantitativo

L'analisi della struttura finanziaria e patrimoniale

La determinazione del patrimonio: l'inventario

La determinazione del reddito d'esercizio

L'economicità della gestione

LA RILEVAZIONE AZIENDALE E IL BILANCIO D'ESERCIZIO

I processi decisionali e il sistema informativo aziendale

La rilevazione aziendale

Il conto: concetto e classificazione

La contabilità di cassa e banche

La contabilità fornitori e la contabilità clienti

Il metodo della Partita Doppia

Il bilancio d'esercizio: funzione informativa e principi di redazione

La struttura del bilancio d'esercizio secondo il codice civile

L'ECONOMIA SOCIALE

L'economia sociale ed il mondo del non profit

Le associazioni, le fondazioni e i comitati





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Gli altri enti non profit
Lovere, 07 maggio 2019
Il docente

Prof.

ALLEGATO B

GRIGLIE DI VALUTAZIONE





**1A - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
 GRIGLIA IN SESSANTESIMI PER LA PARTE GENERALE**

A. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Produzione ben organizzata ed equilibrata, concetti ben raggruppati, chiarezza e centralità delle idee	14-15	
	Produzione equilibrata e organizzata, idee centrali evidenti	11-13	
	Produzione sufficientemente equilibrata e chiarezza di idee	8-10	Sufficienza
	Produzione non del tutto equilibrata e poco articolata	5-7	
	Produzione non sviluppata in modo equilibrato, scarsamente articolata o con incoerenze	1-4	
B. Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Piena correttezza ed uso efficace della lingua; lessico ricco e appropriato	14-15	
	Uso corretto e articolato delle strutture sintattiche; lessico generalmente appropriato	11-13	
	Presenta solo lievi incertezze e improprietà	8-10	Sufficienza
	Presenta errori ortografici, sintattici e lessicali	5-7	
	Presenta numerosi errori ortografici, sintattici e lessicali	1-4	
C1. Ampiezza e precisione delle	Affronta con ampiezza e competenza gli argomenti	14-15	





conoscenze e dei riferimenti culturali	Conosce adeguatamente gli argomenti	11-13	
	Conosce sufficientemente gli argomenti e individua gli elementi essenziali	8-10	Sufficienza
	Conosce superficialmente gli argomenti	5-7	
	Non conosce gli argomenti proposti	1-4	

C2. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Ha una ottima capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	14-15	
	Ha una buona capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	11-13	
	Ha una sufficiente capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	8-10	Sufficienza
	Ha una limitata capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	5-7	
	Ha una scarsa capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	1-4	

TOTALE PUNTEGGIO PARTE GENERALE / 60 P. MAX

GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA A

Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Rispetto completo dei vincoli richiesti dalla consegna	5-6	
	Rispetto solo parziale dei vincoli richiesti dalla consegna	3-4	Sufficienza
	Non rispetta i vincoli richiesti dalla consegna	1-2	

Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Comprende adeguatamente il testo e ne mostra gli snodi tematici e stilistici	13-17	
	Comprende sufficientemente il testo e ne mostra gli snodi tematici e stilistici essenziali	8-12	Sufficienza
	Comprende solo parzialmente il testo	4-7	
	Non comprende il testo	1-3	

Alternativa A

Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Sa individuare e analizzare in modo completo gli elementi lessicali, stilistici e retorici	13-17	
	Sa individuare e analizzare i principali elementi lessicali, stilistici, retorici	8-12	Sufficienza
	Sa individuare e analizzare solo alcuni elementi lessicali, stilistici, retorici	4-7	





	Non produce alcuna analisi	1-3	
--	----------------------------	-----	--

Alternativa B

Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpreta adeguatamente il testo	13-17	
	Interpreta sufficientemente il testo	8-12	Sufficienza
	Interpreta solo parzialmente il testo	4-7	
	Non produce alcuna interpretazione del testo	1-3	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA A / 40 P. MAX

GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA B

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individua correttamente la tesi, gli argomenti e le obiezioni presenti nel testo proposto	10-13	
	Individua in modo sufficiente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo proposto	7-9	Sufficienza
	Individua solo parzialmente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo proposto	3-6	
	Non individua correttamente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo	1-2	

Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Percorso ragionativo coerente e convincente, ben scandito da connettivi corretti	10-13	
	Percorso ragionativo coerente, connettivi corretti	7-9	Sufficienza
	Percorso ragionativo non sempre coerente, connettivi presenti in modo saltuario	3-6	
	Percorso ragionativo incoerente, connettivi non presenti o inesatti	1-2	

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Argomentazioni ben documentate e ben collegate tra loro. Ricchezza e varietà dei riferimenti culturali utilizzati	10-14	
	Argomentazioni sufficientemente collegate. Presenza di alcuni riferimenti culturali	7-9	Sufficienza
	Argomentazioni poco collegate tra loro. Scarsa presenza di riferimenti culturali	3-6	
	Argomentazioni non collegate tra di loro. Mancanza di riferimenti culturali	1-2	





TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA B / 40 P. MAX

GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA C

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Testo pienamente pertinente alle richieste della traccia. Titolo, sottotitoli e parafrasi pienamente adeguata	10-13	
	Testo pertinente alle richieste della traccia. Titolo, sottotitoli e parafrasi sufficientemente adeguata	7-9	Sufficienza
	Testo non pienamente pertinente alla traccia. Titolo, sottotitoli e parafrasi non pienamente adeguata	3-6	
	Testo poco o non pertinente alla traccia. Titolo, sottotitoli inadeguati o assenti, parafrasi inadeguata	1-2	

Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Esposizione sviluppata in modo pienamente lineare e ordinato	10-13	
	Esposizione sviluppata in modo sufficiente lineare e ordinato	7-9	Sufficienza
	Esposizione sviluppata in modo parzialmente lineare e non sempre ordinato	3-6	
	Esposizione poco lineare e disordinata	1-2	

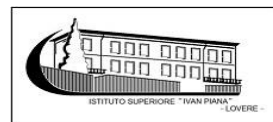
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze ben articolate, ricchezza e varietà dei riferimenti culturali utilizzati	10-14	
	Conoscenze sufficientemente articolate, presenza di alcuni riferimenti culturali essenziali	7-9	Sufficienza
	Conoscenza piuttosto generica e poco articolata, scarsa presenza di riferimenti culturali	3-6	
	Conoscenza modesta e superficiale, poca o nessuna presenza di riferimenti culturali	1-2	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA C / 40 P. MAX

PUNTEGGIO TOTALE IN CENTESIMI = parte generale + tipologia scelta

PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI = punteggio in centesimi : 5





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

1B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA DSA

DSA - GRIGLIA IN SESSANTESIMI PER LA PARTE GENERALE

A. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Produzione ben organizzata ed equilibrata, concetti ben raggruppati, chiarezza e centralità delle idee	14-15	
	Produzione equilibrata e organizzata, idee centrali evidenti	11-13	
	Produzione sufficientemente equilibrata e chiarezza di idee	8-10	Sufficienza
	Produzione non del tutto equilibrata e poco articolata	5-7	
	Produzione non sviluppata in modo equilibrato, scarsamente articolata o con incoerenze	1-4	
B. Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Piena correttezza ed uso efficace della lingua; lessico ricco e appropriato	14-15	
	Uso corretto e articolato delle strutture sintattiche; lessico generalmente appropriato	11-13	
	Presenta solo lievi incertezze e improprietà	8-10	Sufficienza
	Presenta errori sintattici e lessicali	5-7	
	Presenta numerosi errori sintattici e lessicali	1-4	
C1. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Affronta con ampiezza e competenza gli argomenti	14-15	
	Conosce adeguatamente gli argomenti	11-13	
	Conosce sufficientemente gli argomenti e individua gli elementi essenziali	8-10	Sufficienza
	Conosce superficialmente gli argomenti	5-7	





	Non conosce gli argomenti proposti	1-4	
C2. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Ha una ottima capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	14-15	
	Ha una buona capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	11-13	
	Ha una sufficiente capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	8-10	Sufficienza
	Ha una limitata capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	5-7	
	Ha una scarsa capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	1-4	

TOTALE PUNTEGGIO PARTE GENERALE / 60 P. MA

DSA - GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA A

Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Rispetto completo dei vincoli richiesti dalla consegna	5-6	
	Rispetto solo parziale dei vincoli richiesti dalla consegna	3-4	Sufficienza
	Non rispetta i vincoli richiesti dalla consegna	1-2	

Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Comprende adeguatamente il testo e ne mostra gli snodi tematici e stilistici	13-17	
	Comprende sufficientemente il testo e ne mostra gli snodi tematici e stilistici essenziali	8-12	Sufficienza
	Comprende solo parzialmente il testo	4-7	
	Non comprende il testo	1-3	

Alternativa A

Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Sa individuare e analizzare in modo completo gli elementi lessicali, stilistici e retorici	13-17	
	Sa individuare e analizzare i principali elementi lessicali, stilistici, retorici	8-12	Sufficienza
	Sa individuare e analizzare solo alcuni elementi lessicali, stilistici, retorici	4-7	
	Non produce alcuna analisi	1-3	

Alternativa B

Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpreta adeguatamente il testo	13-17	
	Interpreta sufficientemente il testo	8-12	Sufficienza
	Interpreta solo parzialmente il testo	4-7	





	Non produce alcuna interpretazione del testo	1-3	
--	--	-----	--

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA A / 40 P. MAX

DSA - GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA B

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individua correttamente la tesi, gli argomenti e le obiezioni presenti nel testo proposto	10-13	
	Individua in modo sufficiente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo proposto	7-9	Sufficienza
	Individua solo parzialmente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo proposto	3-6	
	Non individua correttamente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo	1-2	

Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Percorso ragionativo coerente e convincente, ben scandito da connettivi corretti	10-13	
	Percorso ragionativo coerente, connettivi corretti	7-9	Sufficienza
	Percorso ragionativo non sempre coerente, connettivi presenti in modo saltuario	3-6	
	Percorso ragionativo incoerente, connettivi non presenti o inesatti	1-2	

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Argomentazioni ben documentate e ben collegate tra loro. Ricchezza e varietà dei riferimenti culturali utilizzati	10-14	
	Argomentazioni sufficientemente collegate. Presenza di alcuni riferimenti culturali	7-9	Sufficienza
	Argomentazioni poco collegate tra loro. Scarsa presenza di riferimenti culturali	3-6	
	Argomentazioni non collegate tra di loro. Mancanza di riferimenti culturali	1-2	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA B / 40 P. MAX





DSA - GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA C

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Testo pienamente pertinente alle richieste della traccia. Titolo, sottotitoli e parafrasi pienamente adeguata	10-13	
	Testo pertinente alle richieste della traccia. Titolo, sottotitoli e parafrasi sufficientemente adeguata	7-9	Sufficienza
	Testo non pienamente pertinente alla traccia. Titolo, sottotitoli e parafrasi non pienamente adeguata	3-6	
	Testo poco o non pertinente alla traccia. Titolo, sottotitoli inadeguati o assenti, parafrasi inadeguata	1-2	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Esposizione sviluppata in modo pienamente lineare e ordinato	10-13	
	Esposizione sviluppata in modo sufficiente lineare e ordinato	7-9	Sufficienza
	Esposizione sviluppata in modo parzialmente lineare e non sempre ordinato	3-6	
	Esposizione poco lineare e disordinata	1-2	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze ben articolate, ricchezza e varietà dei riferimenti culturali utilizzati	10-14	
	Conoscenze sufficientemente articolate, presenza di alcuni riferimenti culturali essenziali	7-9	Sufficienza
	Conoscenza piuttosto generica e poco articolata, scarsa presenza di riferimenti culturali	3-6	
	Conoscenza modesta e superficiale, poca o nessuna presenza di riferimenti culturali	1-2	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA C / 40 P. MAX

PUNTEGGIO TOTALE IN CENTESIMI = parte generale + tipologia scelta

PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI = punteggio in centesimi : 5





GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Cognome e nomeClasse.....Data.....

PUNTI

Conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e attraverso la spiegazione della problematica/tematica presente	A:Padroneggiata totalmente B:Padroneggiata discretamente C: Sufficiente D: Lacunosa	A = 5 B = 4 C = 3 D = 1
(VALUTAZIONE PARTE TEORICA DELLE DISCIPLINE) Analisi e comprensione del caso e delle situazioni problematiche proposte e individuazione delle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella risoluzione, attraverso la stesura del piano di assistenza o dello schema di progettazione	A:Padroneggiata totalmente B:Padroneggiata discretamente C: Sufficiente D: Lacunosa	A = 7 B = 5 C = 4 D = 2
(VALUTAZIONE PARTE TECNICO/PRATICA DELLE DISCIPLINE) Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione	A:Padroneggiata totalmente B:Padroneggiata discretamente C: Sufficiente D: Lacunosa	A = 4 B = 3 C = 2,5 D = 1
(VALUTAZIONE PARTE TEORICA E TECNICA DELLE DISCIPLINE) Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	A:Padroneggiata totalmente B:Padroneggiata discretamente	A = 4 B = 3 C = 2,5 D = 1





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
 Istituto Professionale Socio Sanitario
 Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
 Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

(VALUTAZIONE PARTE TECNICA)

C: Sufficiente
 D: Lacunosa

Totale punteggio

TOTALE PUNTEGGIO
 DIVISO 2

La Commissione

Il Presidente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA PER ALUNNI CON BES

Cognome e nome Classe Data

		PUNTI
Conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e attraverso la spiegazione della problematica/tematica presente	A:Padroneggiata totalmente	A = 6
	B:Padroneggiata discretamente	B = 5
	C: Sufficiente	C = 4
	D: Lacunosa	D = 2
(VALUTAZIONE PARTE TEORICA DELLE DISCIPLINE)		
Analisi e comprensione del caso e delle situazioni problematiche proposte e individuazione delle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella risoluzione, attraverso la stesura del piano di assistenza o dello schema di progettazione	A:Padroneggiata totalmente	A = 7
	B:Padroneggiata discretamente	B = 5
	C: Sufficiente	C = 4
	D: Lacunosa	D = 1
(VALUTAZIONE PARTE TECNICO/PRATICA DELLE DISCIPLINE)		
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione	A:Padroneggiata totalmente	A = 4
	B:Padroneggiata discretamente	B = 3
	C: Sufficiente	C = 2
	D: Lacunosa	D = 1
(VALUTAZIONE PARTE TEORICA E TECNICA DELLE DISCIPLINE)		
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro	A:Padroneggiata	A = 3





ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici
 (VALUTAZIONE PARTE TECNICA)

totalmente
 B:Padroneggiata
 discretamente
 C: Sufficiente
 D: Lacunosa

B = 2,5
 C = 2
 D = 1

Totale punteggio

TOTALE PUNTEGGIO
 DIVISO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

CANDIDATO/A

COMPETENZE	INDICATORI LIVELLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Capacità di utilizzo dei contenuti	mancata identificazione dei contenuti corretti identificazione parziale dei contenuti utili • identificazioni dei principali contenuti utili all'analisi del caso • identificazione dei contenuti necessari in modo soddisfacente • identificazione dei contenuti necessari in modo completo	5	
Capacità espositiva e comunicativa	confusa e parziale imprecisa essenziale, nel complesso corretta ordinata e precisa efficace e appropriata	5	
Capacità di identificare relazioni e collegamenti	analisi scorretta parziale identificazione di relazioni e collegamenti • identificazione delle principali relazioni e collegamenti analisi completa analisi e collegamenti significativi e argomentati	5	





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Comprensione, pertinenza e organizzazione della caso proposto	comprensione errata del problema comprensione parziale del problema comprensione essenziale del problema comprensione adeguata del problema • comprensione completa del problema e chiara organizzazione degli elementi risolutivi	5	
	Totale	/20

IL PRESIDENTE _____

LA COMMISSIONE





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

ESEMPI DI DOCUMENTI PER IL COLLOQUIO





Esempio 1 Documento di Scienze Motorie

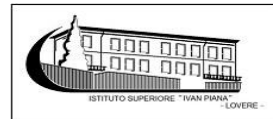
LE ALTERAZIONI POSTURALI

-ATTEGGIAMENTI VIZIATI: sono vizi estetici dell'adolescenza che alterano la statica e la dinamica del corpo.

-PARAMORFISMI: il significato etimologico del termine è "al di là" (para) della forma (morfe). I paramorfismi sono caratterizzati da modificazioni funzionali che comportano quasi sempre uno squilibrio muscolare non irreversibile.

DISMORFISMI: sono alterazioni morfologiche in cui risulta interessata la componente scheletrica.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it





Esempio 1 Documento di Diritt

Tema 1



L'imprenditore e le diverse tipologie di impresa

*Il fattore indispensabile per chiunque decida di diventare
imprenditore è quello di affrontare le cose in modo creativo.*

Bill Gates



Esempio 1 Documento di Italiano

Italo Svevo "La Coscienza di Zeno" Cap. VIII

La vita è una malattia

Il dottore, quando avrà ricevuta quest'ultima parte del mio manoscritto, dovrebbe restituirmelo tutto. Lo rifarei con chiarezza vera perché come potevo intendere la mia vita quando non ne conoscevo quest'ultimo periodo? Forse io vissi tanti anni solo per prepararmi ad esso! Naturalmente io non sono un ingenuo e scuso il dottore di vedere nella vita stessa una manifestazione di malattia. La vita somiglia un poco alla malattia come procede per crisi e lisi ed ha i giornalieri miglioramenti e peggioramenti. A differenza delle altre malattie la vita è sempre mortale. Non sopporta cure. Sarebbe come voler turare i buchi che abbiamo nel corpo credendoli delle ferite. Morremmo strangolati non appena curati. La vita attuale è inquinata alle radici. L'uomo s'è messo al posto degli alberi e delle bestie ed ha inquinata l'aria, ha impedito il libero spazio. Può avvenire di peggio. Il triste e attivo animale potrebbe scoprire e mettere al proprio servizio delle altre forze. V'è una minaccia di questo genere in aria. Ne seguirà una grande ricchezza... nel numero degli uomini. Ogni metro quadrato sarà occupato da un uomo. Chi ci guarirà dalla mancanza di aria e di spazio? Solamente al pensarci soffoco! Ma non è questo, non è questo soltanto. Qualunque sforzo di darci la salute è vano. Questa non può appartenere che alla bestia che conosce un solo progresso, quello del proprio organismo. Allorché la rondinella comprese che per essa non c'era altra possibile vita fuori dell'emigrazione, essa ingrossò il muscolo che muove le sue ali e che divenne la parte più considerevole del suo organismo. La talpa s'interrò e tutto il suo corpo si conformò al suo bisogno. Il cavallo s'ingrandì e trasformò il suo piede. Di alcuni animali non sappiamo il progresso, ma ci sarà stato e non avrà mai lesa la loro salute. Ma l'occhialuto uomo, invece, inventa gli ordigni fuori del suo corpo e se c'è stata salute e nobiltà in chi li inventò, quasi sempre manca in chi li usa. Gli ordigni si comperano, si vendono e si rubano e l'uomo diventa sempre più furbo e più debole. Anzi si capisce che la sua furbizia cresce in proporzione della sua debolezza. I primi suoi ordigni parevano prolungazioni del suo braccio e non potevano essere efficaci che per la forza dello stesso, ma, oramai, l'ordigno non ha più alcuna relazione con l'arto. Ed è l'ordigno che crea la malattia con l'abbandono della legge che fu su tutta la terra la creatrice. La legge del più forte sparì e perdemmo la selezione salutare. Altro che psico-analisi ci vorrebbe: sotto la legge del possessore del maggior numero di ordigni prospereranno malattie e ammalati. Forse attraverso una



catastrofe inaudita prodotta dagli ordigni ritorneremo alla salute. Quando i gas velenosi non basteranno più, un uomo fatto come tutti gli altri, nel segreto di una stanza di questo mondo, inventerà un esplosivo incomparabile, in confronto al quale gli esplosivi attualmente esistenti saranno considerati quali innocui giocattoli. Ed un altro uomo fatto anche lui come tutti gli altri, ma degli altri un po' più ammalato, ruberà tale esplosivo e s'arrampicherà al centro della terra per porlo nel punto ove il suo effetto potrà essere il massimo. Ci sarà un'esplosione enorme che nessuno udrà e la terra ritornata alla forma di nebulosa errerà nei cieli priva di parassiti e di malattie.

Esempio 1 Documento di Storia

2 giugno 1946





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Esempio 1 Documento di Psicologia

L'INVECCHIAMENTO E LA GESTIONE
DEL PAZIENTE ANZIANO:
ASPETTI PSICOLOGICI E RIFERIMENTI
LEGISLATIVI PER L'INTERVENTO.



Esempio 1 Documento di Inglese

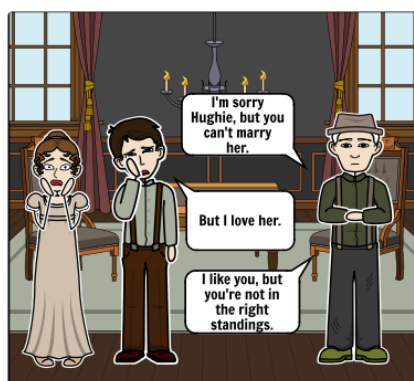


The Model Millionaire (by Oscar Wilde) Storyboard Esempio 1 Documento di Inglese

The Model Millionaire (by Oscar Wilde) Storyboard



Hughie Erskine is a charming, handsome and popular person in his community. He, however, isn't very well endowed when it comes to financial matters. His only source of income is the 200 pounds he is allotted once a year.



Hughie is in love with Laura Merton, and she is in love with him. Laura's father likes Hughie, but he will not let the two get engaged until Hughie acquires 10,000 pounds because of Hughie's financial situation.



Hughie goes to see his artist friend, Alan Trevor. He wants to make money by being the model of one of his paintings. His newest subject is a beggar that is extremely sad. Hughie feels bad for the beggar, so Hughie reaches into his pocket and gives the beggar the highest denomination coin.



Alan tells Hughie that the beggar is actually Baron Hausberg. The Baron is one of the richest people in England. The Baron was posing as a beggar, and this makes Hughie upset because he feels duped.



Days after Hughie's conversation with Alan a message carrier comes with a note for Hughie. The letter contains the 10,000 pounds that Hughie needed to marry Laura. The Baron was touched by Hughie's kindness even though he had financial struggles.



Hughie takes the money the Baron gave him and uses it to engage Laurie. The Baron appears at their wedding and Hughie thanks him. Laurie and Hughie live a happy married life.

Create your own at [Storyboard That](https://www.storyboardthat.com)





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

