

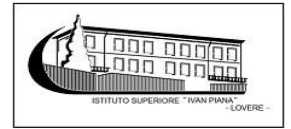


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



ISTITUTO SUPERIORE *IVAN PIANA*
DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(ai sensi dell'art. 17 del D. LGS 62/2017)

Classe VPE indirizzo Economico (SIA)

Il Coordinatore della Classe
Prof. Pietro Manera

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Celestina Zandonai

Redatto il 7/05/2019

Esposto all'albo e pubblicato sul sito istituzionale
www.ispiana.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Continuità nel triennio		Firma
		Terza	Quarta	
BOVI PAOLA	ECONOMIA POLITICA	SI	SI	
CAMPLANI LAURA	INFORMATICA	SI	NO	
CLERICI CESARINA	RELIGIONE CATTOLICA	SI	SI	
FAVALLI GIAMPIERO	ECONOMIA AZIENDALE	SI	SI	
LOMBARDI FEDERICA	MATEMATICA	SI	SI	
LOREFICE GIORGIO	INFORMATICA	NO	SI	
MANERA PIETRO	STORIA	NO	SI	
MANERA PIETRO	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	NO	SI	
MARTONE ANNA	LINGUA INGLESE	NO	SI	
MIGLIORATI GIANMARIO	DIRITTO	SI	SI	
OBERTI GUGLIELMO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SI	SI	

Il Coordinatore della Classe
Prof. Pietro Manera

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Celestina Zandonai



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



INDICE

1.	Presentazione dell'Istituto	p. 5
2.	Contesto socio formativo e culturale in cui opera la scuola	p. 7
3.	Presentazione della classe e suo percorso storico	p. 8
4.	Profilo professionale in uscita	p. 9
5.	Profilo della classe	p. 9
6.	Situazione in ingresso	p. 10
7.	Attività di recupero attivate durante l'anno scolastico 2018-19	p. 10
8.	Fasce di profitto	p. 11
9.	Iniziative complementari integrative e attività pluridisciplinari	p. 11
10.	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	p. 12
11.	Alternanza scuola lavoro (percorsi per le competenze trasversali)	p. 12
12.	Attività di Cittadinanza e Costituzione	p. 23
13.	Obiettivi comuni e trasversali	p. 28
14.	Metodologie didattiche e strumenti didattici funzionali	p. 29
15.	Criteri e strumenti di valutazione	p. 30
16.	Programmazione del C.d.C. per l'esame di Stato	p. 33
17.	Allegati:	
A.	Programmi delle singole discipline	
1)	Economia Politica	p. 36
2)	Religione cattolica	p. 44
3)	Economia Aziendale	p. 46
4)	Matematica	p. 51
5)	Informatica	p. 56
6)	Storia	p. 60
7)	Italiano	p. 64

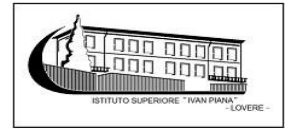


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



8)	Inglese	p. 68
9)	Diritto	p. 70
10)	Scienze Motorie e Sportive	p. 77
B.	Griglie di valutazione e documenti	
1)	Prima prova	p. 79
2)	Seconda prova	p. 89
3)	Colloquio	p. 91

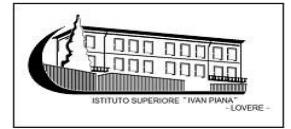


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'istituto *Ivan Piana* di Lovere è articolato in tre indirizzi di studio: INDIRIZZO TECNOLOGICO (MECCANICA-ELETTROTECNICA) - INDIRIZZO ECONOMICO (AFM-RIM-SIA) - INDIRIZZO SOCIO SANITARIO.

L'utenza dell'Istituto proviene dalle valli limitrofe: Medio e Alto Sebino, Media e Bassa Valle Camonica, Val Cavallina, Val Borlezza, Val di Scalve. I piccoli disagi legati al pendolarismo degli studenti sono superati dal fatto che l'Istituto Superiore *Ivan Piana* è comunque ben servito da mezzi pubblici e dalla riduzione parziale dell'orario mattutino di lezione conseguente alla riforma della superiore introdotta dal 2010/11 (32 ore settimanali) che consente un'uscita in orario meno penalizzante. La raggiungibilità della sede è possibile sia tramite mezzi privati (il personale dispone di pass per l'accesso al cortile interno riservato all'istituto dalle 08.00 alle 14.00) sia tramite mezzi pubblici (bus/battello).

Il rapporto con il più ampio contesto sociale costituisce anche per la scuola stessa un campo di confronto e di riflessione sulla validità del proprio operare. La costruzione di una cornice di confronto educativo a diversi livelli, in cui le varie componenti possano "costruire se stesse insieme agli altri", è compito difficile e delicato, perché richiede da parte dell'istituzione scolastica la salvaguardia della propria fisionomia ed autonomia, e da parte di chi partecipa a questo processo relazionale uno sforzo intenso ed un coinvolgimento generoso. Il Dirigente scolastico promuove rapporti di collaborazioni e progetti con le varie realtà locali, istituzionali, sociali e produttive, come il CTI, il Comune di Lovere e l'Assessorato all'Istruzione, i vari Comuni dell'Alto Sebino, delle Valli Borlezza-Camonica-Cavallina-Di Scalve, la Comunità Montana Alto Sebino, l'Enaip e, le altre Scuole del territorio, le Agenzie formative, gli Operatori economici e culturali, le Associazioni Culturali, del Volontariato e del Tempo Libero, l'ASL di riferimento, Oratorio; organizza anche tramite le funzioni strumentali, iniziative formative volte alla valorizzazione delle eccellenze (progetto *Blog d'istituto*, partecipazione alle proposte culturali, approfondimenti nelle discipline tecnico-scientifiche) o alla prevenzione dei disagi in età adolescenziale (progetto *Unplugged*, progetto *Ludopatìa*, progetto *Martina*, educazione alla legalità, rispetto dell'ambiente, attività di volontariato, prevenzione alle dipendenze).

Significativi si rivelano gli incontri tra scuola/territorio/Confindustria e le attività volte all'alternanza scuola lavoro. Di notevole importanza, come momento orientativo in vista sia della preparazione professionale sia dell'esame di stato sia della futura immissione nel mondo del lavoro, sono gli stage e le sessioni di alternanza scuola-lavoro effettuati da studenti presso Aziende ed Enti Locali. La scuola mette a disposizione del territorio le proprie competenze professionali e le proprie strutture tecniche ed edilizie per Corsi, Convegni, Conferenze, Attività formative e culturali, sulla base di specifiche convenzioni,

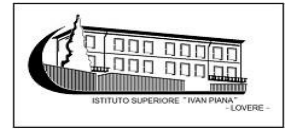


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



soprattutto in vista dell'educazione degli adulti, per la riqualificazione dei lavoratori e per la formazione permanente (lifelong Learning). Di grande aiuto in questo obiettivo di rapporto con il territorio e nella definizione e conseguimento delle finalità educative dell'Istituto è la collaborazione del Comitato dei Genitori. La comunicazione con il territorio è assicurata dai contatti istituzionali, dai collegamenti internet e dall'ampio utilizzo dei media locali e provinciali. Essendo la scuola una comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, il Dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio stabilendone collaborazioni e tiene anche conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti. Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività in collaborazione con la biblioteca comunale, con il Museo civico, con la Pinacoteca *Tadini*, con gli impianti sportivi pubblici potenziando, sviluppando la conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche della città.

L'orientamento culturale e didattico dell'istituto *Ivan Piana* si ispira agli obiettivi dell'Unione Europea del "sapere", "saper fare", "saper essere", "saper vivere insieme", quali elementi essenziali della formazione personale finalizzata all'esercizio della cittadinanza attiva.

Educazione della Persona e Istruzione del Tecnico sono obiettivi correlati e inscindibili, in un contesto operativo volto a favorire per lo studente i due aspetti del Benessere (attenzione ai bisogni esistenziali e relazionali, costruzione di senso, quadro valoriale) e del successo scolastico-formativo (possesso delle competenze-chiave sia dei programmi nazionali sia come "bagaglio personale per la complessità" richiesto al cittadino di inizio XXI secolo dall'Unione Europea).

Le aule ed i laboratori si distribuiscono su 5 edifici che si affacciano su un cortile centrale adibito a parcheggio.

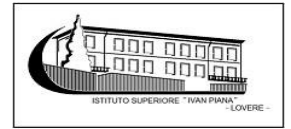


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



2. CONTESTO SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE E FORMATIVO DELLA SCUOLA

Il territorio su cui la scuola insiste è caratterizzato da differenti opportunità a seconda dell'indirizzo di studi:

- **INDIRIZZO TECNOLOGICO:** presenza di aziende metalmeccaniche di piccole, medie e n.2 di grandi dimensioni, aziende di trasformazione, aziende artigianali, edilizia, PMI e studi di progettazione;
- **INDIRIZZO ECONOMICO:** presenza di banche, assicurazioni, aziende di soggiorno, agenzie viaggi, agenzie turistiche di vario genere, studi tecnico-commerciali;
- **INDIRIZZO SOCIO SANITARIO:** strutture per disabili, RSA, Spa e centri benessere, terme, ospizi, centri di recupero tossicodipendenze.

Le possibilità di sbocco professionale sono vincolate alle dimensioni mediamente piccole delle aziende e alla difficoltà legata alla conformazione del territorio per i trasporti sia di persone che di merci e manufatti. Oltre a ciò, è necessario tenere conto anche della attuale crisi economica che influenza negativamente tutto il territorio nazionale. I comuni dei paesi limitrofi e del paese in cui la scuola è ubicata organizzano iniziative formative in collaborazione con l'istituto, in particolare significative attività volte alla valorizzazione delle eccellenze o alla prevenzione contro il Cyberbullismo o di ed. alla legalità. E' attiva anche una collaborazione dell'istituto con associazioni del territorio, enti e Comunità Montana, con cui ha preso avvio il progetto "Orientamento" ed è stato realizzato quello relativo alla Ludopatia ed una convenzione per favorire l'inserimento ed il successo formativo degli allievi non madrelingua (corsi di alfabetizzazione, Sportello L2 con Referente a supporto dei docenti, dispense di facilitazione linguistica, PDP). Sempre in collaborazione con gli enti del territorio, sono attivi progetti sulla prevenzione e con il Polo Liceale loverese l'istituto ha aderito alla rete "La Settimana della cultura classica". L'istituto presenta, dal punto di vista logistico la criticità dovuta all'assenza delle palestre, per cui s'utilizzano attualmente strutture distanti dagli edifici adibiti alle normali lezioni a cui gli studenti accedono tramite un servizio di trasporto fornito dalla scuola.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



3.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero alunni

16

Maschi

6

Femmine

10

Alunni provenienti da esami di Idoneità

0

Alunni non promossi

0

N°	ELENCO ALUNNI
1	Arici Elena Maria
2	Baronchelli Diego
3	Bertola Davide
4	Capitanio Nicola
5	Clementi Claudio
6	Cocchetti Chiara
7	Cogliati Kevin
8	Fenaroli Angelo
9	Fettolini Aurora
10	Foiadelli Chiara
11	Gualeni Nicole
12	Mazzucchelli Anna
13	Mosca Rebecca
14	Razzitti Silvia
15	Teliban Magda Gabriela
16	Vitali Tatiana

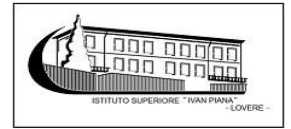


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



4. PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

Profilo di uscita SIA (Sistemi Informativi Aziendali)

Nell'articolazione **Sistemi Informativi Aziendali**, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica. In aggiunta agli sbocchi professionali tipici il Diploma con articolazione Sistemi Informativi Aziendali permette di: operare come programmatore nel campo dell'informatica gestionale e nella creazione di siti web; occuparsi del Sistema Informativo Aziendale ed operare nel Centro Elaborazione Dati di qualunque azienda.

5. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 16 alunni di cui 6 maschi e 10 femmine. Tutti gli alunni provengono dalla classe 4PE.

Alla fine della classe quarta 3 degli attuali alunni erano stati promossi con giudizio sospeso. Si sottolinea la presenza di un alunno DSA e due alunni BES per i quali viene predisposto il PDP.

Nella classe è presente 1 alunna di origine straniera, ben inserita nella classe e che non presenta problemi linguistici particolari.

La partecipazione degli studenti all'attività didattica è buona e i rapporti con i docenti sono sufficientemente corretti e non presentano particolari problemi.

La classe presenta nel complesso buone capacità, pur evidenziandosi la presenza di un gruppo ristretto di studenti con alcune criticità legate a un impegno non sempre costante.

Il comportamento degli studenti è risultato in genere diligente ma non particolarmente propositivo, nonostante la presenza di alunni meritevoli e capaci. Il metodo di lavoro è adeguato e consente loro di svolgere in autonomia i compiti assegnati. Il grado di competenze raggiunto è comunque accettabile.

I risultati raggiunti da un terzo degli studenti sono buoni o ottimi, solo pochi alunni presentano ancora lacune in più di una materia, la restante parte della classe raggiunge risultati accettabili.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



6. SITUAZIONE IN INGRESSO

A - RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE IVPE (anno scolastico 2017/18)

PROMOSSI	PROMOSSI CON GIUDIZIO SOSPESO	NON PROMOSSI
14	3	1

B – ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO NELLO SCRUTINIO DI QUARTA

MATERIA	N. ALUNNI
Matematica	2
Economia Politica	1
Diritto	1
Economia aziendale	2

7. ATTIVITA' DI RECUPERO ATTIVATE NELL'A.S. 2018/19

MATERIA	SPORTELLO HELP		PAUSA DIDATTICA		PERCORSO DI STUDIO AUTONOMO	
	N.ore	N.alunni	N.ore	N.alunni	N.ore	N.alunni
Economia Politica	4	3				
Informatica					10	1
Economia aziendale					10	1



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



8. FASCE DI PROFITTO

(da completare dopo scrutinio finale in riferimento a delibera del collegio docenti del 13.03.2018 e circolare 264)

Media dei voti	N. alunni
$M < 5$	
$5 = M < 6$	
$M = 6$	
$6 > M \leq 7$	
$7 > M \leq 8$	
$8 > M \leq 9$	
$9 > M \leq 10$	

9. INIZIATIVE COMPLEMENTARI INTEGRATIVE E ATTIVITA' PLURIDISCIPLINARI

Attività	Periodo	Discipline coinvolte
Incontro con dr. F. Pizzolato "Quale futuro per l'Europa?"	2/2/2019	Diritto
"La mediazione e l'arbitrato" a cura di Camera di Commercio di BG	14/2/2019	Diritto
Orientamento in uscita - salone YOUNG	18/10/2018	-
Viaggio istruzione Lisbona - Porto	11-15 marzo 2019	-
Visita istruzione Vittoriale di Gardone Riviera	15/4/2019	Italiano
Incontro educazione finanziaria con dr. S. Contessi	30/10/2018	Economia politica
Rappresentazione teatrale	31/10/2018	Storia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



"D'amore e guerra"		
La Resistenza partigiana in Valcamonica e sul Sebino	9/4/2019	Storia - Diritto

Il consiglio di classe ha deliberato, quale disciplina Clil, l'Economia Politica, che è stata trattata con le modalità imposte dalla normativa attualmente in vigore e nel rispetto della metodologia prevista per l'insegnamento della DNL. Per quanto riguarda l'attività CLIL si rimanda al programma di Economia Politica

10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

11. ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI)

2° BIENNIO: CLASSE 3PE
A.S. 2016/17

NOME ATTIVITA'	CORSO FORMAZIONE SICUREZZA
PERIODO	A.S. 2016-2017
CLASSE	3PE AFM-SIA (intera classe)
ORE PREVENTIVATE	12
DESCRIZIONE	Corso di formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro parte generale (4 ore) e specifica (8 ore).
COMPETENZE	Operare nell'ambito di inserimento del tirocinio nel rispetto della normativa sulla sicurezza utilizzando correttamente i DPI previsti.

NOME ATTIVITA'	TIROCINIO AZIENDALE
PERIODO	A.S. 2016-2017 Dal 22.05.2017 al 17.06.2017 (4 settimane)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

CLASSE	3PE AFM-SIA (intera classe)
ORE PREVENTIVATE	140 h (35 h settimanali)
DESCRIZIONE	Tirocinio presso imprese del territorio concordate con gli studenti.
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none">1.Gestire i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste;2.Aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze;3.Accettare la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dall'operatore di riferimento;4.Organizzare lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro (priorità, tempi) in base alle disposizioni ricevute;5.Analizzare e valutare criticamente il proprio lavoro ed i risultati ottenuti;6.Applicare le procedure e gli standard definiti dall'azienda (ambiente, qualità, sicurezza);7.Attuare metodi di archiviazione efficaci e conformi alle procedure aziendali;8. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità e dei software più comuni.

NOME ATTIVITA'	CORSO OVER 60
PERIODO	A.S. 2016-17
ORE PREVENTIVATE	20
STUDENTI	Due soli studenti della classe.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



DESCRIZIONE: finalità e contenuti	Il progetto vuole permettere agli studenti di mettere a frutto le competenze digitali sviluppate (autonomamente o grazie al proprio curriculum scolastico) per promuovere l'utilizzo del computer (soprattutto posta elettronica, internet, social network, word, excel) tra i meno giovani. Ogni studente seguirà, con percorso autonomo a seconda delle necessità e delle richieste, un utente 'Over 60'.
COMPETENZE	Saper trasmettere competenze digitali per permettere un utilizzo di base ma autonomo, del personal computer e/o del tablet (posta elettronica, Internet e motore di ricerca). Costruire un percorso di apprendimento basato sull'utilizzo del software di base (sistema operativo, browser e internet) per introdurre i meno giovani nel mondo digitale.

NOME ATTIVITA'	CODING
PERIODO	A.S. 2016-17
ORE PREVENTIVATE	6
STUDENTI	3PE AFM-SIA (intera classe)
DESCRIZIONE: finalità e contenuti	Gli studenti AFM-SIA, accompagnando e supportando i loro colleghi più giovani nelle diverse attività proposte, illustreranno i concetti base della programmazione e mostreranno come utilizzare un ambiente di sviluppo intuitivo a blocchi (SCRATCH) che permette di creare algoritmi funzionanti senza conoscere alcun linguaggio di programmazione.
COMPETENZE	Saper sviluppare e trasmettere competenze di pensiero critico/problem solving, creatività e comunicazione. Costruire un percorso di apprendimento basato sull'utilizzo di piattaforme e software di programmazione a blocchi visuali sviluppate specificamente per i ragazzi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



NOME ATTIVITA'	IFS CONFAO
PERIODO	A.S. 2016-17
ORE PREVENTIVATE	40
STUDENTI	3PE AFM-SIA (intera classe)
DESCRIZIONE: finalità e contenuti	<p>Il progetto di Impresa Formativa Simulata (IFS) intende consentire agli studenti una visione organica dell'azienda e delle sue dinamiche, attraverso un approccio pratico che permetta loro di acquisire la padronanza delle tecniche amministrative, la gestione diretta di tutte le attività aziendali e dei processi costitutivi dell'impresa oltre a prendere consapevolezza delle difficoltà gestionali, partecipando alla loro soluzione. In particolare, durante quest'anno scolastico si è provveduto alle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizzare il territorio, l'offerta e la domanda di prodotti e servizi, l'individuazione della business idea;- Analizzare i costi e trovare le fonti di finanziamento necessarie;- Redigere il business plan;- Individuare la forma societaria più opportuna;- Redigere l'atto costitutivo e lo statuto della Società;- Costituzione della SRL con l'intervento di un Notaio del collegio notarile di Bergamo;
DISCIPLINE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none">- Informatica;- Economia politica;- Diritto;
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Gestire i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste;- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità e dei software più comuni;- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



2° BIENNIO: CLASSE 4PE AFM-SIA
A.S. 2017/18

NOME ATTIVITA'	TIROCINIO AZIENDALE
PERIODO	A.S. 2017-2018 Dal 28.05.2018 al 16.06.2018 (3 settimane)
CLASSE	4PE AFM-SIA
ORE PREVENTIVATE	105 h (35 h settimanali)
DESCRIZIONE	Tirocinio presso imprese del territorio concordate con gli studenti.
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none">1.Gestire i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste;2.Aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze;3.Accettare la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dall'operatore di riferimento;4.Organizzare lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro (priorità, tempi) in base alle disposizioni ricevute;5.Analizzare e valutare criticamente il proprio lavoro ed i risultati ottenuti;6.Applicare le procedure e gli standard definiti dall'azienda (ambiente, qualità, sicurezza);7.Attuare metodi di archiviazione efficaci e conformi alle procedure aziendali;8. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità e dei software più comuni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



NOME ATTIVITA'	CORSO FISCO FACILE (tenuto dal Prof. Giampiero Favalli)
PERIODO	A.S. 2017-2018
CLASSE	4PE AFM-SIA (solo 13 studenti)
ORE PREVENTIVATE	8
DESCRIZIONE	Presentare in forma divulgativa ma precisa, una panoramica del nostro sistema fiscale, e più in particolare lo studio e la compilazione pratica di importanti documenti fiscali: -il modello F24 di versamento; -il modello 730 di dichiarazione;
COMPETENZE	Essere in grado di compilare e gestire la modulistica fiscale.

NOME ATTIVITA'	CODING
PERIODO	A.S. 2017-18
ORE PREVENTIVATE	6
STUDENTI	4PE AFM-SIA (intera classe)
DESCRIZIONE: finalità e contenuti	L'intervento si propone di permettere agli studenti "programmatori" di interiorizzare e di esprimere le competenze acquisite in modo da riuscire ad introdurre gli studenti delle classi finali della scuola secondaria di 1° grado alla programmazione e all'esercizio delle abilità logiche innate. Gli studenti del triennio AFM SIA illustreranno i concetti base della programmazione e mostreranno come utilizzare l'ambiente di sviluppo SCRATCH per creare algoritmi senza conoscere alcun linguaggio di programmazione, accompagnando e supportando il loro colleghi più giovani nelle diverse attività proposte.
COMPETENZE	Sviluppare e trasmettere competenze di pensiero critico/problem



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgjis00700q@pec.istruzione.it



	<p>solving, creatività e comunicazione.</p> <p>Seguire un percorso di apprendimento basato sull'utilizzo di piattaforme e software di programmazione a blocchi visuali sviluppate specificamente per i ragazzi.</p>
--	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



NOME ATTIVITA'	IFS CONFAO
PERIODO	A.S. 2017-18
ORE PREVENTIVATE	20
STUDENTI	4PE AFM-SIA (intera classe)
DESCRIZIONE: finalità e contenuti	<p>Il progetto di Impresa Formativa Simulata intende consentire agli studenti una visione organica dell'azienda e delle sue dinamiche attraverso un approccio pratico che serva ad acquisire la padronanza delle tecniche amministrative e attraverso la gestione diretta di tutte le attività aziendali, prendere consapevolezza delle difficoltà gestionali e partecipare alla loro soluzione.</p> <p>In particolare, gli studenti si occuperanno di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compilare i documenti necessari all'apertura di una attività;- Gestire il negozio online (aprire e aggiornare la vetrina dei prodotti in vendita, gestire il listino prezzi e il catalogo, gestire le transazioni);- Gestire il c/c online eseguendo le più comuni operazioni bancarie (emissione bonifico, verifica estratto conto e saldo);- Produrre materiale pubblicitario (brochure, lettere commerciali di offerta/richiesta prodotti, spot pubblicitari, volantini e cataloghi) con i comuni strumenti di office automation;
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Gestire i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste;- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità e dei software più comuni;- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;

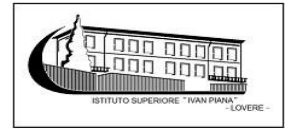


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



5° ANNO (CLASSE 5PE AFM SIA)
A.S. 2018/19

NOME ATTIVITA'	TIROCINIO AZIENDALE
PERIODO	A.S. 2018-2019 Dal 14.01.2019 al 26.01.2019 (2 settimane)
CLASSE	5PE AFM-SIA (15 studenti su 16)
ORE PREVENTIVATE	70 h (35 h settimanali)
DESCRIZIONE	Tirocinio presso imprese del territorio concordate con gli studenti.
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none">1.Gestire i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste;2.Aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze;3.Accettare la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dall'operatore di riferimento;4.Organizzare lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro (priorità, tempi) in base alle disposizioni ricevute;5.Analizzare e valutare criticamente il proprio lavoro ed i risultati ottenuti;6.Applicare le procedure e gli standard definiti dall'azienda (ambiente, qualità, sicurezza);

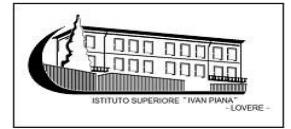


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



	<p>7. Attuare metodi di archiviazione efficaci e conformi alle procedure aziendali;</p> <p>8. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità e dei software più comuni.</p> <p>PER GLI STUDENTI CHE HANNO SVOLTO CODING PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOVERE:</p> <p>1. Gestire i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste;</p> <p>2. Aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze;</p> <p>3. Accettare la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dall'operatore di riferimento;</p> <p>4. Organizzare lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro (priorità, tempi) in base alle disposizioni ricevute;</p> <p>5. Analizzare e valutare criticamente il proprio lavoro ed i risultati ottenuti;</p> <p>6. Applicare le procedure e gli standard definiti dall'azienda (ambiente, qualità, sicurezza);</p> <p>7. Sviluppare e trasmettere competenze di pensiero critico/problem solving, creatività, lavoro di gruppo e comunicazione;</p> <p>8. Costruire un percorso di apprendimento basato sull'utilizzo di piattaforme e software di programmazione a blocchi visuali sviluppate specificamente per i ragazzi.</p>
--	--

NOME ATTIVITA'	CODING
----------------	---------------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



PERIODO	A.S. 2018-19
ORE PREVENTIVATE	8
STUDENTI:	Solo 4 studenti.
DESCRIZIONE: finalità e contenuti	Il progetto si basa su una didattica peer-to-peer. Gli studenti della 5PE svolgeranno il ruolo di tutor introducendo i loro colleghi della scuola secondaria di 1° grado allo sviluppo del pensiero computazionale (soluzione di problemi di varia natura con un approccio di tipo algoritmico). I primi incontri saranno rivolti a far conoscere le modalità di approccio ai problemi e ad allenare il pensiero computazionale. I successivi prevedono la formazione di squadre miste che si troveranno a competere in una gara di soluzione di problemi di complessità crescente a livello nazionale grazie alla piattaforma messa a disposizione dell'università degli studi di Milano.
COMPETENZE	Sviluppare e trasmettere competenze di pensiero critico/problem solving, creatività, lavoro di gruppo e comunicazione; Costruire un percorso di apprendimento basato sull'utilizzo di piattaforme e software di programmazione a blocchi visuali sviluppate specificamente per i ragazzi.

Si allega:

- 1.Tabella ore PCTO (ex ASL) dell'intero triennio;
- 2.Elenco imprese ospitanti (intero triennio)

12. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

NOME ATTIVITA'	PARLAMENTO EUROPEO E CONSIGLIO D'EUROPA (biennale)
PERIODO	Anno scolastico 2017/2018 (4° anno): 03 febbraio 2018



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



DESCRIZIONE	<p><u>INCONTRO CON L'ONOREVOLE EURODEPUTATO MARCO ZANNI DI LOVERE.</u></p> <p>L'incontro, propedeutico al viaggio d'istruzione a Strasburgo, ha approfondito i diversi Organi e il funzionamento dell'Unione Europea. L'incontro si è concluso con una breve simulazione dei lavori degli Eurodeputati nelle Commissioni parlamentari sul seguente tema:</p> <p><i>"La pratica di impiantare microchip è già in uso in Europa per motivi di salute, identificazione e sicurezza.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Alcuni ritengono che questa tecnologia comporti numerosi vantaggi, mentre altri la trovano del tutto inaccettabile.</i>• <i>Ritenendo necessario disciplinare in futuro la pratica dell'impianto del microchip bisogna elaborare la direttiva sull'identificazione personale per tutelare i diritti ed evitare abusi. Sarete chiamati ad esprimere un vostro parere favorevole o contrario sul tema in oggetto."</i>
PERIODO	<p>Anno scolastico 2017/2018 (4° anno):</p> <p>VIAGGIO D'ISTRUZIONE AL PARLAMENTO EUROPEO E AL CONSIGLIO D'EUROPA DI STRASBURGO DELLA DURATA DI 5 GIORNI DAL 6 AL 10 FEBBRAIO.</p> <p>06-10 febbraio 2018</p>
DESCRIZIONE	<p><u>Visita al Parlamento Europeo di Strasburgo:</u></p> <p>Il programma della visita al Parlamento europeo ha compreso due momenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- una conferenza-dibattito sulle ragioni dell'integrazione europea, tenuta dal Dott. Leone Rizzo (funzionario UE) e dall'ON. Marco Zanni, Eurodeputato di Lovere;- gli studenti hanno assistito ai lavori parlamentari in Aula (seduta plenaria) dalla galleria visitatori dell'Emiciclo parlamentare. <p><u>Visita al Consiglio d'Europa di Strasburgo:</u></p> <p>La visita ha incluso:</p> <ul style="list-style-type: none">-la proiezione di un filmato sugli obiettivi del Consiglio d'Europa;-la visita interna del Palazzo d'Europa;-l'ingresso nell'aula dell'Assemblea Parlamentare del Consiglio d'Europa (APCE).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



PERIODO	Anno scolastico 2018/2019 (5° anno): 02 febbraio 2019
DESCRIZIONE	Incontro con il Dott. Filippo Pizzolato, Prof. Ordinario di Diritto Pubblico dell'Università di Padova sul tema: <i>“Quale futuro per l'Europa? Dalla Costituzione italiana: quali principi riproporre per una democrazia costituzionale europea”.</i> <i>“Le prossime elezioni del Parlamento Europeo di maggio 2019 saranno decisive nel cammino di costruzione dell'Unione Europea. L'immigrazione e la crisi economica hanno innescato perplessità e paure nel processo di integrazione europeo, contribuendo a fare esplodere sovranismi e populismi in molti Paesi UE. A volte si fatica a comprendere l'importanza cruciale dell'Unione europea nel mantenimento della Pace in Europa da oltre 70 anni. “Quale futuro dunque per l'Europa? Dalla Costituzione italiana: quali principi riproporre per una democrazia costituzionale europea”.</i> CONTENUTI: L'UNIONE EUROPEA (su scheda nel Registro elettronico) Caratteri generali; L'organizzazione. L'Art. 11 Cost: le limitazioni di sovranità-condizione di sovranità. Il Parlamento europeo; Il Consiglio dei ministri UE; Il Consiglio Europeo; La Commissione UE; La Corte di giustizia; Le leggi europee: Regolamenti e Direttive; Il procedimento legislativo: procedura di codecisione, cooperazione e consultazione. I trattati UE: TUE e TFUE; La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea; I Gruppi politici del Parlamento UE; L'Eurodeputato On. Marco Zanni (biografia);

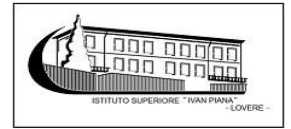


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Le personalità che attualmente ricoprono le principali cariche all'interno dell'unione europea;
Art. 3 TFUE: I settori di competenza esclusiva dell'Unione Europea;
Art. 238 TFUE: la maggioranza qualificata nel Consiglio dei Ministri dell'UE e la minoranza di blocco; L'Unanimità;
Art. 239 TFUE;
Art. 50 TUE: la procedura di recesso dall'Unione europea (Brexit);

IL CONSIGLIO D'EUROPA-COE (su scheda nel Registro elettronico)

Il trattato istitutivo di Londra (05.05.1949);
I Paesi fondatori e i Paesi attualmente membri del COE (La Bielorussia: l'unico Paese europeo che non fa parte del COE).
Gli obiettivi e gli Organi del COE:
Comitato dei ministri;
l'APCE;
Il Congresso dei poteri locali e regionali;
Il Commissario per i Diritti Umani;
La Conferenza delle OING;
Il Segretario generale;
Il segretariato;
La Corte Europea dei Diritti dell'Uomo (CEDU): composizione e funzioni;
Le personalità che attualmente ricoprono le principali cariche all'interno del COE;
La Convenzione europea per la salvaguardia dei Diritti dell'uomo (sottoscrizione e contenuto);
Il Ruolo della Corte europea dei diritti dell'uomo;
L'Introduzione di un Ricorso alla CEDU; I presupposti per adire la Corte europea di Strasburgo;
Artt. 33, 34 e 35 della CEDU;
Come adire la Corte (Schema);
Cosa succede dopo la pronuncia della sentenza della Corte europea dei diritti dell'uomo?
Esecuzione e conseguenze delle Sentenze della Corte europea dei diritti dell'uomo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">-Individuare e valutare gli effetti dell'appartenenza dell'Italia all'Unione Europea e al Consiglio d'Europa;-Individuare i pregi e i limiti delle regole di funzionamento dell'Unione europea;-Collocare l'esperienza personale nel rispetto dei valori espressi nella Costituzione, nei trattati UE e nella Convenzione europea dei Diritti dell'Uomo.-Sapere ricercare e approfondire le questioni europee, attraverso la navigazione nei siti ufficiali delle Istituzioni comunitarie e internazionali;
------------	--

NOME ATTIVITA'	LA DIMENSIONE LOCALE DELLA STORIA MONDIALE DEL NOVECENTO
PERIODO	1° FASE: 5 ottobre 2018, una intera giornata. 2° FASE: 09 aprile 2019
DESCRIZIONE	1° FASE: La Guerra Bianca in Adamello Uscita presso le trincee della Valmassa, meta raggiungibile dopo circa due ore di cammino a partire dalla località Sant'Apollonia (Ponte di Legno); sul sito si trovano resti significativi delle trincee della Guerra Bianca combattuta in Adamello durante il primo conflitto mondiale. Visita al Museo della Guerra Bianca di Temù. 2° FASE: La Resistenza partigiana in Valcamonica e sul Sebino, i Tredici martiri di Lovere ed Ivan Piana. Nell'ambito del progetto sulla storia locale "Il globale nel locale", gli studenti delle classi quinte hanno partecipato presso l'Aula Magna ad una conferenza a cura dei ricercatori dell'Istituto ISREC ANPI di Bergamo, sul tema della Resistenza e dei Tredici Martiri di Lovere, tra i quali si ricorda Ivan Piana. L'argomento integra il programma di Storia del Novecento ed è utile anche ai fini della disciplina Cittadinanza e Costituzione.
COMPETENZE	Il progetto è integrato con lo studio in Storia della prima e della



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



	seconda guerra mondiale e in Letteratura Italiana ed Inglese dei "Poeti di trincea".
--	--

NOME ATTIVITA'	Costruzione di una coreografia in gruppo con la musica
PERIODO	Primo Quadrimestre ed inizio del secondo
DESCRIZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento• Ideare e realizzare sequenze ritmiche espressive complesse in sincronia con uno o più compagni.
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• LINGUAGGI DEL CORPO --- COLLABORARE E PARTECIPARE:• rielabora creativamente il linguaggio espressivo in contesti differenti

NOME ATTIVITA'	GIOCO E SPORT: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli aspetti sociali dei giochi e degli sport• Interpretare con senso critico fenomeni di massa del mondo sportivo: tifo, doping, scommesse, ecc....
PERIODO	Tutto l'anno scolastico
DESCRIZIONE	Visione audiovisivi, osservazioni e riflessioni sulle interazioni storiche-sociali-politiche-culturali-economiche con e dello sport, produzione di una tesina scritta a scelta personale dell'argomento
COMPETENZE	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: SPORT e SOCIETA': sa riconoscere e valutare i vari aspetti del mondo sportivo

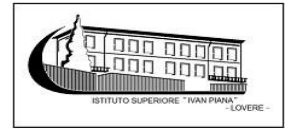


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



13. OBIETTIVI TRASVERSALI E COMUNI

All'interno dei singoli programmi, nel rispetto del piano di lavoro di ogni materia, ogni disciplina è stata sviluppata tenendo conto degli obiettivi comuni stabiliti nei C.d.C. di inizio anno.

Obiettivi comportamentali:

- Frequenza regolare, attenzione, puntualità negli orari e nelle consegne
- Lealtà, senso di responsabilità, rispetto delle regole scolastiche e di civile convivenza
- Partecipazione costruttiva, atteggiamento collaborativo e capacità di accettazione del confronto nella diversità di opinioni

Aspetti comunicativi:

- L'alunno interviene in modo coerente e appropriato nel dialogo educativo tra le diverse componenti scolastiche
- Sa comunicare, esporre e motivare le proprie idee o le proprie difficoltà con sufficiente chiarezza e rispetto degli altri
- Sa usare linguaggi verbali e non verbali con sufficiente padronanza
- Sa usare linguaggi specialistici in relazione alla programmazione svolta

Metodo di studio:

- L'alunno presta attenzione regolare durante le lezioni
- L'alunno sa organizzare la propria attività scolastica con continuità
- Sa sottolineare, prendere appunti, schematizzare
- Sa memorizzare i contenuti appresi
- Sa ordinare e organizzare il materiale didattico (schede, appunti, verifiche, compiti a casa)

Condotta:

- Impegno (in riferimento ai doveri di studio e alle modalità di partecipazione)
- Relazioni interpersonali (con tutte le componenti scolastiche)
- Rispetto delle regole e della legalità (norme del Regolamento di Istituto o di circolari interne e rispetto delle leggi)

In particolare per la conoscenza, elaborazione ed esposizione, si sono individuati percorsi comuni.

Conoscenza e comprensione:

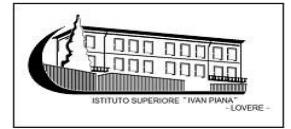


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- conoscere e comprendere linguaggi tecnico-scientifici;
- leggere e interpretare testi e documenti;
- analizzare, elaborare e rappresentare dati;
- analizzare situazioni, problemi e testi;
- stabilire connessioni tra causa ed effetto.

Elaborazione personale e critica.

- formulare ipotesi interpretative di fenomeni e problemi e verificare tali ipotesi attraverso l'utilizzo di dati;
- operare confronti tra ipotesi, dati e soluzioni e fornire contributi critici in lavori di gruppo;
- usare le conoscenze a livello disciplinare

Discipline e/o attività coinvolte per il loro raggiungimento.

Tutte le discipline sono state coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi trasversali di cui sopra. Durante le riunioni programmatiche del Consiglio di Classe si è verificato il percorso di ciascuna disciplina, si sono confrontate le risultanze e apportate le correzioni da effettuare nel percorso formativo.

14.

METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

Metodologie didattiche:

- Lezione frontale espositivo-sintetica
- Lezione interattiva (brainstorming, discussione guidata, problem solving...)
- Lettura analitico-interpretativa di fonti storiche (documenti politici, letterari, artistici...)
- Lettura analitico-interpretativa di apparati paratestuali (carte e mappe geografiche, generali e tematiche, grafici, tabelle, statistiche...)
- Lettura guidata di testi di natura storiografica
- Attività laboratoriale
- Attività di ricerca e/o approfondimento, individuali o di gruppo, autonome o guidate
- Metodologia CLIL

Strumenti didattici:

- Manuale in adozione
- Pagine di testi storiografici e di critica
- Fotocopie e/o dispense integrative

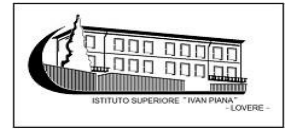


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- Mappe concettuali, tabelle di riepilogo
- CD, DVD
- Software didattici
- Internet
- Videoproiettore e LIM
- PC
- Handbook e altro materiale digitale fornito dalla docente CLIL

15.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati delle prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.
- Per quanto attiene alla disciplina Clil, poiché la normativa attualmente in vigore impone una metodologia didattica non tradizionale ed in discontinuità rispetto al passato, nonché in considerazione del fatto che le lezioni sono state interamente tenute in L2 e i ragazzi disponevano dei soli materiali forniti dalla docente, si è ritenuto di effettuare la valutazione adottando un sistema articolato su tre prove con diversa ponderazione: una scritta a domanda aperta, una orale, ed una sotto la forma della "presentazione" per la trattazione di argomenti concordati con l'alunno. Questo sistema di valutazione è centrato sulla valorizzazione del lavoro svolto dallo studente, come espressamente indicato dalla normativa che disciplina la materia Clil, consentendo allo stesso di esprimere al meglio la propria preparazione e attraverso la forma comunicativa che maggiormente lo mette a proprio agio con la lingua inglese.

Il C.d.C. ha predisposto la seguente tabella di corrispondenza tra voti e livelli.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



LIVELLI Espressi in voti decimali	CONOSCENZE	CAPACITA' Analisi, sintesi, rielaborazione	COMPETENZE Chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi
1-2	L'alunno non risponde ad alcun quesito.		
3	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti.	Non effettua alcun collegamento logico. Non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti.	L'esposizione è carente nella proprietà lessicale e nella fluidità del discorso.
4	La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta, carente o puramente mnemonica.	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri.	Esponde in modo scorretto o frammentario.
5	L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti o puramente mnemonica.	Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa analisi e sintesi quasi inesistente.	Esponde in modo scorretto, poco chiaro, con un lessico povero o poco appropriato.
6	Conosce i contenuti nella loro globalità.	Analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi né critici.	Esponde i contenuti fondamentali in modo semplice.
7	Ha una conoscenza discreta dei contenuti.	E' capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi.	Esponde in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato.
8	La conoscenza dei contenuti è buona.	E' capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti.	Esponde correttamente utilizzando un lessico appropriato.
9-10	Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale.	Rielabora in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci.	Esponde in maniera ricca e personale. Rielabora con un lessico sempre appropriato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



16. PROGRAMMAZIONE DEL C.D.C PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

Per la prova scritta di **italiano** sono state proposte varie tipologie:

- analisi e commento di un testo letterario o di poesia (tipologia A);
- analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia B);
- riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C)

Sono state inoltre sottoposte agli studenti le due simulazioni approntate dal Ministero nel corso del secondo quadrimestre.

Nella valutazione sono stati considerati gli indicatori forniti dal Ministero, organizzati secondo le griglie di seguito allegare (vedi oltre, ALLEGATO B)

Relativamente alla **seconda prova scritta**, ossia **Economia aziendale e Informatica**, sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova e sono state sottoposte le due simulazioni della stessa approntate dal Ministero nel corso del secondo quadrimestre.

PROVE	PRIMA PROVA	SECONDA PROVA	COLLOQUIO
DATA	19/02/2019 30/03/2019	28/02/2019 02/04/2019	5 giugno 2019
DISCIPLINE INTERESSATE	Italiano	Economia Aziendale - Informatica	Tutte
TEMPI ASSEGNATI	4,5 ore 6 ore	4,5 ore 6 ore	1 ora
TEMPI SUPPL. ASSEGNATI PER ALLIEVI CON B.E.S.	1 ora	1 ora	

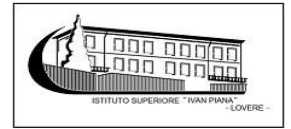


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe ha svolto delle simulazioni specifiche; è stato inoltre illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, nelle sue quattro fasi:

- analisi di testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale
- esposizione delle esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
- percorsi e progetti di "Cittadinanza e Costituzione"
- discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

Per la valutazione delle prove scritte e del Colloquio d'esame il Consiglio di Classe propone le griglie allegate al presente documento.

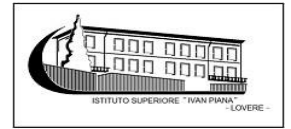


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

PROGRAMMI

DELLE

SINGOLE DISCIPLINE

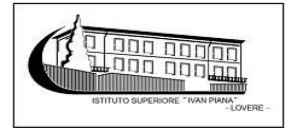


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



1 - PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA (Disciplina CLIL)

Docente: Paola Bovi

Conoscenze

- Origini storiche e teoria sulla finanza pubblica; l'intervento dello stato e il coordinamento con l'UE; l'impresa pubblica e le sue forme (modulo Clil)
- Il bilancio dello stato: la spesa pubblica e l'entrata: loro classificazioni ed effetti; teorie relative (modulo Clil)
- Gli effetti dell'imposta; la finanza straordinaria; il debito pubblico e i suoi effetti; la politica fiscale e i suoi obiettivi; la perequazione (modulo Clil)
- Il bilancio pubblico e i documenti che lo integrano, teorie, il sistema tributario italiano e le problematiche connesse

Abilità

- È in grado di individuare i soggetti responsabili delle riforme strutturali e delle politiche economiche, anche a livello internazionale
- saper analizzare le manovre di politica economica in campo fiscale e monetario e le ricadute sul sistema, anche internazionale
- saper individuare i soggetti preposti agli interventi finalizzati alla stabilizzazione e allo sviluppo economico e sociale, anche a livello internazionale

Competenze

- Saper utilizzare una terminologia specifica rigorosa e precisa
- Riconoscere ed interpretare i cambiamenti del sistema economico nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche diverse
- Saper inquadrare e analizzare il tema del debito pubblico e i problemi connessi, anche in contesti dinamici

TESTO IN ADOZIONE: Gagliardini Palmerio Lorenzoni, "Economia Politica", Ed Le Monnier Scuola

PROGRAMMA SVOLTO

L'Economia Politica è stata trattata con le modalità prescritte dall'attuale normative in vigore: circa il 70% della disciplina è stata spiegata e valutata regolarmente in lingua inglese; ove possibile, si è applicata la metodologia Clil, con frequente ricorso all'analisi di articoli economici



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



e interazione fra studenti e fra studenti e docente; il processo di insegnamento è stato focalizzato sulle competenze piuttosto che sulle conoscenze, nel rispetto dei diversi stili di apprendimento degli studenti; la valutazione è stata indirizzata alla valorizzazione del lavoro svolto dallo studente e delle sue abilità personali.

Il percorso Clil è stato verticalizzato: la classe ha svolto una unità di apprendimento sperimentale in lingua inglese già nel corso della classe terza e il percorso di classe quarta è stato effettuato per il 25% con le modalità Clil, al fine di favorire la familiarizzazione con le espressioni linguistiche di base e le modalità innovative di apprendimento della disciplina che la materia Clil comporta. Gli studenti, nonostante le comprensibili difficoltà derivanti dall'uso di una lingua diversa da quella madre, hanno acquisito gradualmente le abilità comunicative necessarie all'apprendimento della materia.

Per la parte di programma svolta in inglese, gli studenti hanno utilizzato un handbook redatto e fornito dalla docente e altro materiale di supporto di stessa provenienza.

1. Introduction to Public Finance

1.1 – Externalities

1.2- Relationship between Public Finance and other branches of learning

1.3 - An integrated system

- Efficiency and effectiveness
- Differences between economic and political market

1.4- Public goods

- Non excludability
- Non rivalry

2. The public intervention

2.1 – Market failures

- Inequality
- Productive and allocation inefficiency
- Incomplete or missing market
- Monopoly power
- De-merit goods

2.2 – Birth and development of Public Finance

- The Roman period
- Middle ages
- Nation states
- The '29 economic crisis

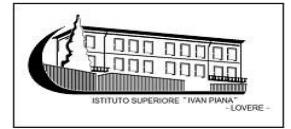


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



2.3– Forms of Public Finances

- Neutral finance
- Compensatory finance
- Functional finance
- The Corridor Hypothesis

-

3. Theories on the foundation of PF

3.1– The most influential theories on the PF

- Mercantilism
- Physiocracy
- Classical School of Economics
- Marxism
- Neoclassical School of Economics (Pantaleoni, De Viti De Marco, Wagner and Stein)
- Financial Illusion's Theory (Puviani)

3.2– The Keynesian Theory of the Deficit Spending

- Purposes
- Economic mechanisms (the accelerator of Investments and the fiscal multiplier)
- Conditions (the marginal propensity to consumption and positive expectations)
- Repayment policies

4. Public Expenditure and classification

4.1– Introduction

4.2 - classification of the public expenditure

- Central and local expenditure
- Capital and current expenditure
- Developmental and non-developmental expenditure
- Transfer and non-transfer expenditure
- Direct and indirect expenditure
- Ordinary and extraordinary expenditure

4.3– The expenditure planning

- Reasons for the planning
- Steps of the expenditure planning
- Evaluation of the results (the NPV and the IRR)

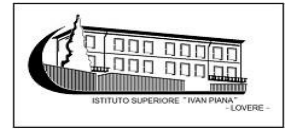


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



5. The public expenditure theories

5.1– The origins of the striking growth of public debts

5.2 The expansion of the public spending – Theories

- The Law of Increasing State Activity (Wagner)
- The Displacement Effect Theory (Peacock – Wiseman)
- The Rostow's Model of Growth

5.3– Conclusions

6 – Public Revenues

6.1 – The classification of public revenue

- Revenue from private income (taxes, fees, prices)
- Irregular revenue
- Revenue from state ownership

6.2– Reasons for public intervention

6.3– Public enterprise in Italy

6.4 The public company

- How to control a state owned company

6.5– Types of public enterprise

- Government Departmental Organization (Epe)
- Public Corporation (Enti di Diritto Pubblico)
- State Shareholding (partecipazione pubblica)

6.6– The forms of divestiture of public shareholdings

- Azionariato diffuso
- Azionariato con nocciolo duro
- Azionariato concentrato
- The golden share

6.7– Prices charged by the public company

- Private prices
- Almost-private prices
- Public prices
- Political prices

7 – Taxation

7.1 – Classification of Tributes

7.2 – Ordinary tributes:

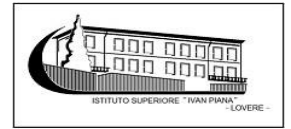


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- Taxes on Income (Income Tax, Capital gains Tax, Corporate Tax)
- Taxes on Property (Property tax, Inheritance Tax and Donations)
- Taxes on goods and services (Value Added Tax, Sales Tax, Tariff, Excises)

7.3 – Classification of taxes:

- direct and indirect taxes
- Real and personal taxes
- General and special taxes
- Ad valorem and fixed taxes
- Proportional, progressive and regressive taxes

7.4 – Progressive taxation methods

- Classes-tax-based progressive method
- Brackets-tax-based progressive method
- A continuing progressivity method
- Formula-based progressive method

7.5 – The burden of taxation: indicators

- Tax burden
- Fiscal pressure
- Financial pressure

8 – Fiscal equality and the fiscal burden distribution problem

8.1 – The concept of equitable distribution

- The principle of the benefit
- The tax-paying capacity principle

8.2- Theories of sacrifice-based taxation

- The equal sacrifice theory
- The equal proportional sacrifice
- The minimum sacrifice theory

8.3– the problem of the definition of the concept of income

- Produced income
- Earnings
- Consumed income

8.4– The problem of the choice of the taxable basis

9 – The economic effects of taxes

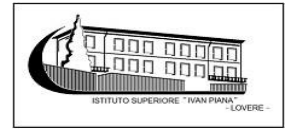


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- 9.1 – general considerations
- 9.2 – the tax removal
- 9.3 - The tax avoidance
- 9.4 – the tax evasion
 - 9.4.1 - Black market
 - 9.4.2 – How to contrast tax evasion
- 9.5 – The tax base erosion and profit shifting
- 9.6 – The tax capitalization
- 9.7 – the tax shifting
 - 9.7.1 – The direction and the degree of the tax shifting
 - 9.7.2 – the assumptions of the tax shifting
 - The demand elasticity for the good
 - The mobility of the productive factors
 - The form of the market
 - The kind of the tax
 - The trend of marginal costs

10 – The extraordinary public financing

- 10.1 –The definition of extraordinary expenditure and financing
- 10.2 – the forms of extraordinary financing sources
 - 10.2.1 – the issue of legal currency
 - 10.2.2 – the sale of public assets
 - 10.2.3 - The public debt
 - 10.2.4 – problems associated with a public debt exceptionally high
 - 10.2.5 – the extraordinary taxation
- 10.3 – The methods for reducing the burden of the public debt
- 10.4 – The historical dispute: public debt or extraordinary tax?
 - 10.4.1 – The Ricardian Equivalence Theorem
 - 10.4.2 – The effects of the extraordinary taxation and the public debt on economy
- 10.5 – Public debt and the problem of the ageing population

11 – Il bilancio pubblico

- 11.1. – Il bilancio dello stato e le classificazioni
- 11.2 – I principi di bilancio
- 11.3 – Le principali teorie sul bilancio (“del bilancio in pareggio”, “del doppio bilancio”, “del bilancio ciclico”)
- 11.4 – un confronto fra la politica economica monetaria e quella fiscale

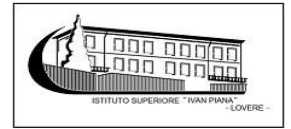


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



12 – La politica di bilancio

12.1 - Il moltiplicatore (positivo) della spesa pubblica

12.2 – Il moltiplicatore (negativo) dell'entrata pubblica

12.3 – L'effetto combinato del moltiplicatore della spesa e dell'entrata

- Il Teorema di Haavelmo
- Calcolo della variazione reddituale derivante da manovre di politica fiscale

12.4 – L'efficacia delle manovre di politica espansive e restrittive sui principali squilibri del sistema economico

- Pressione inflazionistica
- Condizione depressionaria
- Situazione stagflazionistica
- Squilibri settoriali o territoriali

12.5 – La propensione marginale all'importazione e la manovra di bilancio in un'economia aperta:

- effetti sul moltiplicatore di bilancio
- effetti sul mercato dei capitali

13 – Il bilancio dello stato italiano

13.1 – I principi costituzionali del bilancio, analisi artt 72, 75, 81 e 100 Cost

13.2 – Cenni generali sulle principali riforme del bilancio statale e aggiornamento sulla riforma 2009/2016

13.3 – Il sistema complesso di bilancio statale e i documenti che lo compongono

13.3.1 – il bilancio annuale di previsione e il bilancio pluriennale:

- classificazione delle entrate e delle spese secondo la nuova riformulazione
- le sezioni della nuova legge di bilancio
- altri documenti di bilancio (semplificato, nota integrativa, eco-bilancio)
- i risultati differenziali di bilancio ("risparmio pubblico", "saldo netto da finanziare", "ricorso al mercato") e loro significato
- i fondi di riserva
- l'istituto giuridico della "perenzione amministrativa"
- l'iter di approvazione del bilancio
- il ricorso all'esercizio provvisorio
- l'assestamento di bilancio

13.3.2 – il bilancio pluriennale a legislazione vigente e programmatico

13.3.3 – il rendiconto generale dello stato

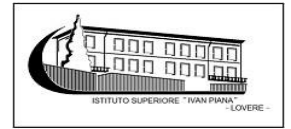


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- 13.3.4 – il Def
- 13.3.5 – la legge di stabilità: sua evoluzione ed eliminazione del documento
- 13.3.6 – la relazione generale sulla situazione economica del paese
- 13.3.7 – il Bilancio Economico Nazionale
- 13.4 – Il controllo sulla gestione del bilancio: la Tesoreria dello stato e la Corte dei Conti
- 13.5 – le problematiche relative al bilancio

14 – Cenni sulle principali imposte

- 14.1 – Irpef
- 14.2 – Ires
- 14.4 – Iva
- 14.5 – Imposte su donazioni e successioni
- 14.5 – I problemi della finanza locale
- 14.6 – Il problema dell'armonizzazione fiscale nell'UE
- 14.7 – il contenzioso tributario e gli strumenti di prevenzione del contenzioso
- 14.8 – Il Garante del contribuente

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente
Prof.ssa Paola Bovi

Gli alunni

.....

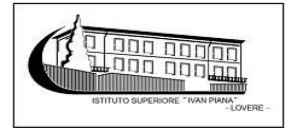


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Docente: Clerici Cesarina

Conoscenze

- Il ruolo della religione nella società contemporanea.
- L'identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti.
- Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale ed etica.

Abilità

- Individuare la visione cristiana della vita e il suo fine ultimo.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività.
- Motivare, in un contesto, multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana.

Competenze

- Sviluppare un maturo senso critico e riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
- Cogliere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.

TESTO IN ADOZIONE: Michele Contadini **ITINENARI 2.0** LDC- Il Capitello

PROGRAMMA SVOLTO

Introduzione all'etica:

- la coscienza
- il bene e il male

Dichiarazione universale dei Diritti umani:

- il diritto alla vita
- il valore della vita secondo il cristianesimo
- la vita "che non vale niente"
- il razzismo

Tematiche di etica:

- pena di morte
- aborto
- eutanasia
- fecondazione artificiale
- clonazione

La relazione uomo-donna: il valore del matrimonio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



La vita oltre la morte nelle grandi religioni

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente
Prof.ssa Cesarina Clerici

Gli alunni
.....

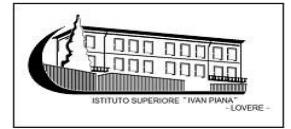


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



3 - PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Docente: Giampiero Favalli

TESTO IN ADOZIONE: Entriamo in azienda oggi tomo 1 e 2
autore: Astolfi Barale & Ricci
Casa Editrice: Tramontana

Conoscenze

Principi contabili

Normative e tecniche di redazione del bilancio d'esercizio

Analisi di bilancio per indici e per flussi

Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione

Abilità

Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili.

Redigere e commentare i documento che compongono il sistema di bilancio.

Interpretare la realtà aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi.

Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo.

Individuare gli strumenti del controllo di gestione e il loro utilizzo.

Competenze

Gestire il sistema di rilevazioni aziendali.

Applicare i principi e gli strumenti della programmazione

Applicare il controllo di gestione ed analizzarne i risultati

Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi.

PROGRAMMA SVOLTO

La contabilità generale

Le immobilizzazioni

La locazione e il leasing finanziario

Il personale dipendente

Gli acquisti, le vendite e il regolamento

L'outsourcing e la subfornitura

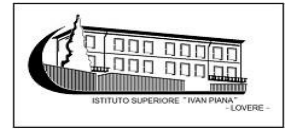


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Lo smobilizzo crediti

Le scritture di assestamento

Le scritture di epilogo e chiusura

Il Bilancio

IL BILANCIO,(completamento programma classe quarta)

Principi di redazione

Criteri di valutazione

Documenti Obbligatori

Caratteristiche e finalità della revisione aziendale

Regolamentazione

Soggetti incaricati

Principi di revisione

Fasi della revisione

L'analisi di bilancio

La funzione informativa del bilancio d'esercizio

Presupposti e finalità dell'analisi di bilancio

La riclassificazione dello SP

La riclassificazione del CE

L'analisi di bilancio per indici

L'analisi di bilancio per flussi

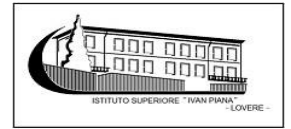


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



L'imposizione fiscale

Le imposte dirette nelle imprese e il reddito fiscale

Principi fiscali

Determinazione del reddito fiscale

Criteri fiscali di valutazione relativi a:

rimanenze, plusvalenze patrimoniali, ammortamento, spese di manutenzione e leasing e svalutazione dei crediti

L'Irap e l'Ires

Liquidazione e versamento imposte

Pianificazione strategica, strategie e contabilità dei costi

La contabilità gestionale

L'oggetto di misurazione

La classificazione dei costi

La contabilità a costi diretti

La contabilità a costi pieni per volumi e attività

I costi congiunti

L'accettazione di un nuovo ordine

Il mix produttivo da realizzare

L'eliminazione del prodotto in perdita

Il make or buy

La break even analysis

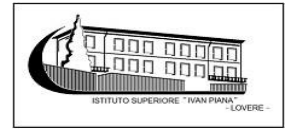


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



L'efficacia e l'efficienza aziendale

La pianificazione e il controllo di gestione

La pianificazione strategica e aziendale

Il controllo di gestione

Il budget e la sua redazione

I costi standard

Il budget economico

I budget settoriali

Il budget degli investimenti fissi

Il budget finanziario

Il controllo budgetario

L'analisi degli scostamenti dei costi e dei ricavi

Il reporting informativo ed economico

Il business plan e il piano di marketing

Il business plan nella sua struttura generale

Il piano di marketing

Imprese bancarie

Il fabbisogno finanziario

I finanziamenti bancari alle imprese

Il fido bancario

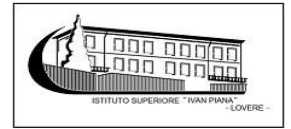


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Il factoring

I mutui ipotecari

Il leasing finanziario

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente

Prof. Giampiero Favalli

Gli alunni

.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



4 - PROGRAMMA DI MATEMATICA (SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE)

Docente: Federica Lombardi

- Conoscenze
- Abilità
- Competenze

sono di seguito declinate argomento per argomento.

In merito alle Competenze previste dalle Linee Guida Ministeriali, di seguito riportate, sono state maggiormente sviluppate quelle contrassegnate con il numero 1, 2 e 3; la competenza numero 3 è stata sviluppata durante l'attività in classe facendo frequente ricorso alla visualizzazione mediante il software specifico GeoGebra e, talora, il componente aggiuntivo Mathematics di OneNote. L'utilizzo di GeoGebra è stato suggerito agli alunni anche per lo svolgimento dei compiti.

Competenze:

1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
3. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
4. correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

TESTO IN ADOZIONE: Matematica.rosso Vol. 5, M. Bergamini-A. Trifone-G.Barozzi, Ed. Zanichelli (e per la Matematica finanziaria Vol. 3)

PROGRAMMA SVOLTO

Disequazioni in due variabili

- Conoscenze

Disequazioni lineari e non lineari in due variabili

Sistemi di disequazioni

- Abilità e Competenze

Risolvere graficamente disequazioni e sistemi di disequazioni lineari e non lineari implicanti la rappresentazione di coniche

Competenze 1, 2, 3

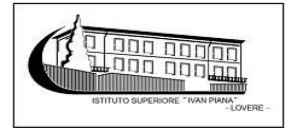


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Geometria cartesiana nello spazio

- Conoscenze

Coordinate cartesiane nello spazio

Distanza di due punti

Punto medio di un segmento

Equazione cartesiana di un piano

Intersezione di piani

- Abilità e Competenze

Utilizzare il sistema di riferimento cartesiano ortogonale per rappresentare punti dello spazio tridimensionale.

Calcolare la distanza di due punti noti

Calcolare le coordinate del punto medio di un segmento noti gli estremi

Riconoscere l'espressione analitica di piani dello spazio e le posizioni particolari rispetto al sistema di riferimento in base all'equazione

Determinare l'equazione cartesiana di un piano noti tre suoi punti

Stabilire l'appartenenza/non appartenenza di un punto ad un piano

Determinare, se esiste, l'equazione della retta intersezione di due piani

Competenze 1, 2, 3

Funzioni di due variabili reali: definizione, dominio, derivate

- Conoscenze

Definizione di funzione reale di due variabili reali

Dominio di funzioni

Definizione di Linea di livello

Derivate parziali prime e seconde

Piano tangente ad una superficie

- Abilità e competenze

Determinare e rappresentare graficamente il dominio di funzioni di due variabili reali

Rappresentare linee di livello di semplici funzioni (linee di livello rette, parabole, circonferenze, iperboli equilateri)

Calcolare le derivate parziali prime e seconde di funzioni di due variabili reali

Determinare l'equazione del piano tangente ad una superficie in un punto assegnato

Competenze 1, 2, 3

Funzioni reali di due variabili reali: ricerca dei massimi e minimi liberi e vincolati

- Conoscenze

Massimi e minimi relativi ed assoluti: definizioni.

Ricerca dei massimi e minimi relativi mediante le derivate parziali. Punti stazionari e teorema dell'Hessiano e dei punti stazionari

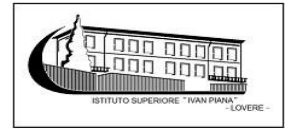


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Massimi e minimi vincolati e loro ricerca mediante i metodi:

- di sostituzione
- del moltiplicatore di Lagrange
- Abilità e competenze

Individuare i punti stazionari di funzioni di due variabili reali, risolvendo l'opportuno sistema
Determinare massimi e minimi relativi di funzioni di due variabili mediante le derivate e l'Hessiano

Individuare i massimi e minimi vincolati di una funzione di due variabili reali utilizzando uno dei metodi studiati (sostituzione o moltiplicatore di Lagrange)

Valutare la convenienza di applicazione di uno dei metodi di ricerca di massimi e minimi vincolati di funzione di due variabili reali in virtù del tipo di funzione e di vincolo assegnati

Competenze 1, 2, 3

Funzioni reali di due o più variabili reali: applicazioni all'economia

- Conoscenze

Caratteristiche dei regimi di concorrenza perfetta e di monopolio

Massimizzazione del profitto dell'impresa in concorrenza perfetta e dell'impresa monopolistica

L'utilità del consumatore e il vincolo di bilancio

Massimizzazione dell'utilità del consumatore

- Abilità e competenze

Determinare la combinazione produttiva che consente il massimo profitto nel caso di produzione di due beni, sia in regime di concorrenza perfetta che in regime di monopolio (metodo delle derivate -hessiano)

Determinare il paniere che consente la massima utilità del consumatore nel caso di due beni (metodo del moltiplicatore di Lagrange -hessiano orlato)

Competenze 1, 2, 3

Ricerca operativa: problemi di scelta con effetti immediati

- Conoscenze

Introduzione storica alla R.O. Scopi e metodi della ricerca operativa

Costruzione dei modelli matematici

Classificazione dei problemi di decisione

Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati, nel continuo e nel discreto

Problemi di scelta fra due o più alternative.

Problema delle scorte

- Abilità e competenze

Tradurre problemi economici di scelta in termini matematici, secondo l'approccio della R.O. (individuare le variabili, il tipo di funzione e i vincoli, costruire il modello matematico)

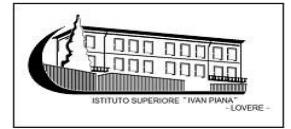


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Risolvere problemi di massimizzazione dell'utile o del ricavo e di minimizzazione dei costi per via algebrica e/o geometrica e saperne interpretare criticamente il risultato
Operare scelte sia nel continuo che nel discreto utilizzando funzioni obiettivo lineari, parabole, iperboli, funzioni definite a tratti e, per i problemi nel discreto l'analisi marginale quando non è definibile una funzione analitica.

Saper individuare break-even point e zone di utile e perdita nei problemi di massimizzazione del profitto implicanti funzioni semplici (rette/parabole)

Risolvere graficamente problemi di scelta fra due o più alternative con funzioni obiettivo facilmente rappresentabili (rette/parabole)

Determinare il lotto economico, il numero e la periodicità delle ordinazioni nel problema delle scorte sia nel caso di costo indipendente dalla quantità ordinata che nel caso di sconti di quantità

Competenze 1, 2, 3, 4

Elementi di Matematica finanziaria

- Conoscenze

Operazioni finanziarie e situazioni finanziarie

Interesse, montante, valore attuale, tassi i e r

Regime finanziario dell'interesse semplice

Regime finanziario dell'interesse composto (convenzione esponenziale)

Tassi equivalenti: tasso annuo effettivo, tasso frazionato, tasso annuo nominale convertibile k volte all'anno

Rendite a rata costante immediate, anticipate e posticipate, temporanee e perpetue (annue e frazionate).

- Abilità e competenze

Risolvere problemi di matematica finanziaria sia diretti che inversi nei regimi dell'interesse semplice e composto: determinazione interesse, montante, capitale, valore attuale, tempo di impiego, tasso di interesse annuo o frazionato

Determinare montante e valore attuale di rendite a rata costante immediate, posticipate ed anticipate, temporanee e perpetue.

Competenze 1, 2, 3

Ricerca operativa: problemi di scelta con effetti differiti

- Conoscenze

Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti

Risultato economico attualizzato di operazioni finanziarie ed industriali

Criteri della preferenza assoluta, dell'attualizzazione e del tasso di rendimento interno

Scelta tra mutuo e leasing

- Abilità e competenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
 Istituto Professionale Socio Sanitario



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
 Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
 E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Utilizzare consapevolmente la Matematica finanziaria per determinare il risultato economico attualizzato sia di investimenti finanziari che di investimenti industriali (anche di diversa durata)

Operare scelte fra investimenti i cui effetti sono differiti nel tempo utilizzando i criteri dell'attualizzazione e del tasso di rendimento interno

Operare scelte tra mutuo e leasing

Competenze 1, 2, 3

Programmazione Lineare: metodo grafico (*)

- Conoscenze

Introduzione alla P.L. come parte della R.O

Caratteristiche del modello matematico dei problemi di programmazione lineare

Linee di livello delle funzioni lineari di due variabili reali

Massimi e minimi di funzioni lineari sottoposte a un sistema di vincoli espressi da equazioni e disequazioni lineari

Problemi di P.L. in due variabili reali con il metodo grafico

Problemi di P.L. in tre variabili reali riconducibili a due e risolubili con il metodo grafico

Il problema del trasporto

- Abilità e competenze

Determinare il modello matematico di un problema di P.L.

Risolvere problemi di P.L. in due o più variabili reali con metodo grafico, utilizzando gli strumenti dell'analisi matematica

Competenze 1, 2, 3

(*)Argomento da completare entro la fine dell'anno scolastico (gli strumenti matematici che costituiscono prerequisito la risoluzione dei problemi di programmazione lineare sono già stati acquisiti durante la trattazione delle prime tre unità didattiche)

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente

Prof.ssa Federica Lombardi

Gli alunni

.....

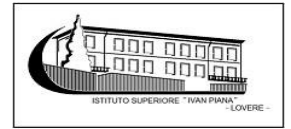


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



5 - PROGRAMMA DI INFORMATICA

Prof. Giorgio Lorefice
Prof.ssa Laura Camplani

Conoscenze

- Conoscere ed identificare i DBMS e la sintassi da utilizzare per la creazione di DB.
- Conoscere le tecnologie e le applicazioni nelle reti, l'architetture e la struttura aziendale.
- Differenziare un sistema informativo aziendale dai moderni sistemi ERP.
- Conoscere l'Agid, validazione della firma digitale e il sistema pubblico dell'identità digitale (SPID).
- Conoscere come i vari enti della PA comunicano tra di loro tramite il sistema pubblico di connettiva (SPC).
- Conosce le normative europee nell'ambito del trattamento dei dati personali (GDPR 2016/679).

Abilità

- Saper individuare le caratteristiche fondamentali del sistema informativo aziendale nell'era di internet.
- Saper utilizzare il linguaggio di programmazione per la creazione dei database (SQL).
- Saper confrontare i vari software di gestione aziendale
- Saper progettare pagine web dinamiche tramite linguaggi di programmazione (html – php).
- Saper inserire, modificare, cancellare e interrogare i dati presenti in un database.

Competenze

- Progettare una base di dati dal punto di vista concettuale – logico – fisico
- Implementare tramite il DBMS un linguaggio di programmazione specifico (SQL)
- Riconoscere i tipi di rete, dispositivi di rete, per una corretta connessione.
- Riesce a dialogare con la PA, utilizzando lo SPID.

TESTO IN ADOZIONE:

Informatica & Impresa – SIA – P.Camagno, R. Nikolassy; HoePLY (ed. gialla2)

Cloud 4° anno – P.Gallo, P. Sirsi; Minerva Scuola.

Materiale didattico fornito dal docente.

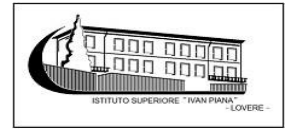


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Le basi di dati

Definizione di database, sistemi informativi e sistemi informatici, definizione di dato e informazione, cos'è un DBMS, definizione di archivi e basi di dati, esempi applicativi di archivi e database. La progettazione generale del database, definizione di progettazione concettuale, logica e fisica, diagramma Entity/Relationship, definizione di entità, attributi e associazioni, definizione di schema e istanza, i vari tipi di attributi, l'attributo con chiave, tipi di associazioni, proprietà delle associazioni, il grado delle associazioni, esempi di schemi concettuali, i vincoli di integrità e le gerarchie di entità, sviluppo di esercizi complessi.

Progettazione logica

Cos'è la progettazione logica, definizione di grado dominio e cardinalità, le relazioni e le rappresentazioni tabellari, dal diagramma E/R allo schema logico/relazionale, integrità referenziale, le regole pratiche, gli oggetti di un database. Definizione di compatibilità, le operazioni relazionali fondamentali: unione, differenza, restrizione, proiezione e prodotto cartesiano, le operazioni relazionali derivate: intersezione e giunzione. La teoria della normalizzazione e le forme normali, la forma normale di Boyce Codd.

Database Management System - DBMS

La gestione di un e i livelli di astrazione. La sicurezza all'interno di un database. L'architettura e l'organizzazione. I database di rete: stand alone, terminal server, client server, i data warehouse e i datamart (dipendenti e indipendenti).

L'azienda nel web

Le reti di computer, definizione di telematica, topologia delle reti: fisica e logica. Definizione velocità di trasmissione dei dati, estensione delle reti, tecniche di commutazione e protocolli. Il modello ISO/OSI, il protocollo di rete TCP/IP, i dispositivi di rete, gli indirizzi IP e il proxy di rete.

Internet e l'azienda

Definizione di sistema informativo e sistema informativo aziendale, differenza con il sistema informativo istituzionale, i processi aziendali e le funzioni aziendali, il ciclo di vita di un sistema informativo. La net economy e e-business. L'e-commerce, varie tipologie, i vantaggi e gli svantaggi sull'acquisto e sulla vendita su un sito e-commerce, sistema di pagamento online, e-

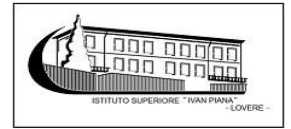


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



banking, il trading online. La criptovaluta: bitcoin (la moneta elettronica). La blockchain (database finanziario globale), e-government e e-learning. Definizione di FAD e telelavoro.

La sicurezza

La sicurezza di un sistema informatico, strumenti per violare la sicurezza, protezione degli attacchi, la crittografia simmetrica e asimmetrica. La sicurezza in azienda, sicurezza delle transizioni online, la firma digitale, l'identità digitale e il sistema pubblico per la gestione dell'identità digitale (SPID). I livelli di sicurezza delle credenziali SPID, la posta elettronica certificata (PEC).

I sistemi informativi integrati (ERP)

Introduzione ai sistemi ERP, le soluzioni, le caratteristiche dei sistemi e i componenti di un ERP. I sistemi ERP nelle aziende, Business Process Reengineering (BPR). Il passaggio ad un sistema ERP, principi fondamentali per una corretta implementazione, le soluzioni ERP sul mercato, le soluzioni open source. I software gestionali: per la contabilità, la produzione inteso come supporto ai processi aziendali.

Il linguaggio PHP

Introduzione al linguaggio html e definizione dei principali tag. Le tabelle, i moduli, le liste. Dall'html al php, il comando echo, le variabili e le prime pagine elementari. I controlli if e else. Campi tipici di un modello online; caselle di spunta e menù a tendina, controllo delle variabili e operazioni con gli array. Realizzazione di pagine complesse in laboratorio.

Lo standard SQL

Definizione di SQL, la sintassi, la dot notation, lo standard e le convenzioni MySql, le istruzioni DDL, DML, definizione dello schema relazionale, modifica della base di dati (insert – delete – update), le interrogazioni della base di dati (select), ordinamento, aggregazione e raggruppamento. Esercitazioni di laboratorio.

Il linguaggio Php per la gestione di DB

Creazione del database tramite PhpMyAdmin (Xampp), utilizzo delle funzioni MySql per gestire i dati, inserimento, modifica e cancellazione di dati, creazione di pagine web dinamiche. Esercitazioni di laboratorio.

Tutela dei beni informatici

Il garante della privacy e la tutela dei dati personali, giurisprudenza informatica e i decreti legislativi. Tutela dei diritti d'autore, licenze d'uso e contratti di processo software, diritti d'autore e banca dati, sanzioni per la violazione dei diritti d'autori. GDPR(2016/679) regolamento europeo nell'ambito del trattamento dei dati personali.

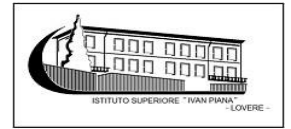


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Informatica e pubblica amministrazione

Il sistema pubblico di connettività (SPC), organizzazione della rete, il futuro della digitalizzazione della PA, il documento informatico. La fattura elettronica e il modello 730 precompilato, il sistema acquisti della PA, le caratteristiche del MePa.

Lovere, 07 maggio 2019

I docenti

Prof. Giorgio Lorefice

Prof.ssa Laura Camplani

Gli alunni

.....

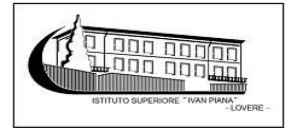


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



6 - PROGRAMMA DI STORIA

Prof. Pietro Manera

Conoscenze

- Principali persistenze e processi di trasformazione dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi in Italia, in Europa e nel mondo
- Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali
- Innovazioni scientifiche e tecnologiche e ricaduta sociale delle stesse
- Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale
- Lessico delle scienze storico-sociali
- Categorie e metodi della ricerca storica
- Strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici)
- Strumenti della divulgazione storica (es.: testi scolastici e divulgativi, anche multimediali; siti web)

Abilità

Lettura, comprensione e analisi	Orientarsi nella storia delle idee, della cultura, della letteratura Comprendere, analizzare e commentare testi documentali Confrontare epoche, movimenti, processi
Scrittura e comunicazione	Saper comunicare in forma corretta ed efficace, adattando la comunicazione al contesto
Studio	Organizzare e approfondire i contenuti
Esposizione orale	Esprimere i contenuti secondo il linguaggio tecnico richiesto dalla disciplina

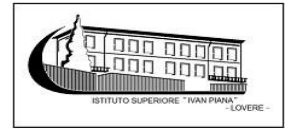


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Comunicazione visiva e multimediale

Produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale

Competenze

S1-1B Comprendere il cambiamento e la diversità; dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

S1-2B Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

S2-1B Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività; e dell'ambiente

S2-2B Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

TESTO IN ADOZIONE: **Fossati – Luppi - Zanette "L'esperienza della storia"**
vol. 2-3 Ed. Bruno Mondadori

PROGRAMMA SVOLTO

La società industriale moderna e l'imperialismo

La "grande depressione"

Una "seconda rivoluzione industriale"

La nascita dei grandi monopoli

Nazionalismo e imperialismo

Dal colonialismo all'Imperialismo

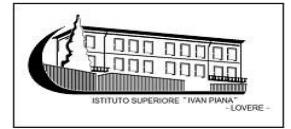


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Caratteri ideologici del nazionalismo
La colonizzazione dell'Africa

La nuova Italia e il governo della Destra

Il governo della Destra: completamento dell'unificazione

La questione romana

La Destra: scelte economiche e istituzionali

Il Mezzogiorno d'Italia: estraneità al nuovo stato e brigantaggio

Il governo della Sinistra e l'età di Crispi

La Sinistra al governo: le caute riforme di Depretis, il trasformismo e la formazione del blocco agrario-industriale

L'età di Crispi: riformismo e autoritarismo, l'inasprimento dei conflitti sociali e il crollo di Crispi

L'età di Giolitti

Modernizzazione del Paese

I rapporti con i socialisti e l'inserimento dei cattolici nello Stato liberale

La crisi del sistema giolittiano

La prima guerra mondiale

Cause e responsabilità della guerra

Lo scoppio della guerra

La posizione italiana: dalla neutralità all'intervento

Caratteristiche della guerra: la trincea e la mobilitazione totale

La fine della guerra

La crisi del dopoguerra in Italia

Le conseguenze economiche della guerra

Disagio e mobilitazione dei ceti medi

Le elezioni del 1919 e l'occupazione delle fabbriche.

La crisi dello stato liberale e l'avvento del fascismo

Il movimento fascista e lo squadristico

Il collasso delle istituzioni liberali

La transizione verso la dittatura (1922-25)

Il regime fascista

L'instaurazione del regime fascista

I caratteri generali del regime fascista

La politica economica del fascismo

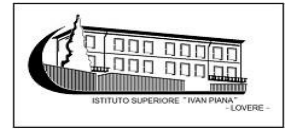


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



La guerra d'Etiopia

Fascismo e antifascismo

Il fallito progetto corporativo

Il fascismo come "totalitarismo imperfetto"

L'opposizione al fascismo

Le aggressioni di Hitler e lo scoppio del conflitto

Le radici del secondo conflitto mondiale

L'annessione dell'Austria e la questione dei Sudeti

Il patto d'acciaio e l'invasione della Polonia

Lo svolgimento della seconda guerra mondiale

La guerra-lampo tedesca

Il crollo francese e la battaglia d'Inghilterra

L'Italia in guerra e la campagna d'Africa

L'invasione dell'Urss e la resistenza sovietica

Giappone e Stati Uniti

La caduta del fascismo, lo sbarco in Normandia, la resa della Germania e del Giappone

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente

Prof. Pietro Manera

Gli alunni

.....

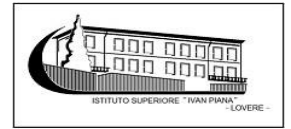


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



7 - PROGRAMMA DI ITALIANO

Prof. Pietro Manera

Conoscenze

Lingua

- Tecniche per la composizione e l'analisi di testi argomentativi di carattere generale e legati all'indirizzo di studi.
- Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari in prosa e poesia

Letteratura

- Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana dall'unità d'Italia ad oggi a partire da una selezione di autori e testi italiani significativi.
- Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale europea nell'Ottocento e Novecento.
- Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi
- Rapporto tra opere letterarie ed altre espressioni artistiche (pittura, musica, architettura)

Abilità

Lettura, comprensione e analisi	Orientarsi nella storia delle idee, della cultura, della letteratura Comprendere, analizzare e commentare testi letterari Confrontare epoche, movimenti, autori e opere
Scrittura	Saper comunicare in forma corretta ed efficace, adattando la comunicazione al contesto Produrre diverse tipologie di testo
Studio	Organizzare e approfondire i contenuti
Esposizione orale	Esprimere i contenuti secondo il linguaggio tecnico richiesto dai vari contesti
Comunicazione visiva e multimediale	Produrre strumenti di comunicazione visiva

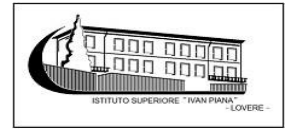


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



e multimediale

Competenze

- C1 IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.
- C4 COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- C7 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: Individuare e rappresentare, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

• C8 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

TESTO IN ADOZIONE: ***"La competenza letteraria" vol. 3***
Autori: Cataldi – Angioloni – Panichi
Ed. Palumbo

PROGRAMMA SVOLTO

Unità 1: Il romanzo nella seconda metà dell'Ottocento

Il ruolo dell'intellettuale: crisi di identità e ricerca di nuove identità
Materialismo, determinismo e evolucionismo.

Il positivismo: Comte e la "fisica sociale"

Darwin, Spencer e il "darwinismo sociale"

Le poetiche: Flaubert e il Realismo

Il naturalismo francese

Zola: Il romanzo sperimentale

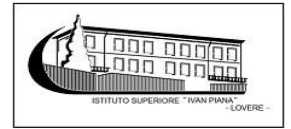


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Testi: La prefazione a "*Germinie Lacerteux*" di E. e J. de Goncourt
La prefazione di Zola a "*La fortuna dei Rougon*"

Unità 2: Giovanni Verga

La vita e le opere: la formazione catanese, il periodo fiorentino, il periodo milanese e il ritorno a Catania.

I romanzi del periodo fiorentino e del primo periodo milanese: la fase tardoromantica e scapigliata

L'adesione al Verismo e il ciclo dei "vinti: la poetica dell'impersonalità, la regressione del narratore e l'artificio dello straniamento in "Rosso Malpelo".

La "filosofia" di Verga

Testi: Dedicataria a Salvatore Farina

Lettera a Salvatore Paolo Verdura sul ciclo della "Marea"

Prefazione de "I Malavoglia"

Prefazione a "L'amante di Gramigna"

"Nedda"

"Rosso Malpelo"

Unità 3: L'età del Simbolismo e del Decadentismo

I luoghi e i tempi: arco cronologico e area geografica

La cultura: crisi del Positivismo e diffusione dell'irrazionalismo

Le parole chiave: Simbolismo e Decadentismo

In Francia: Baudelaire; i "poeti maledetti": Verlaine, Rimbaud, Mallarmé

In Italia: i miti del Decadentismo: il superuomo e il fanciullino

Giovanni Pascoli

Gabriele D'Annunzio

Testi:

Baudelaire: "Perdita d'aureola" - "Correspondences" - "L'albatro"

Verlaine: "Arte poetica"

Rimbaud: "Le vocali"

d'Annunzio: da "Il Piacere": cap. 1 e 2

da "Alcyone": "La pioggia nel pineto"

Pascoli: da "Prose: "Il fanciullino"

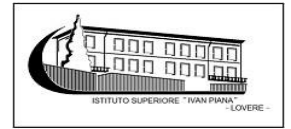


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



da "Myricae": "L'assiuolo", "Novembre", "Lavandare"
da "Canti di Castelvecchio": "Il gelsomino notturno"

Unità 4: "Il fu Mattia Pascal" di Luigi Pirandello

"L'Umorismo" e la concezione pirandelliana dell'arte: vita e forma, persona e personaggio, arte tragica e arte umoristica.

Il "relativismo" filosofico.

La struttura narrativa de "Il fu Mattia Pascal".

Le tematiche: la crisi d'identità e il tema del doppio; la crisi dei valori e la filosofia del "lanternino", l'umorismo.

Testi: Da "L'umorismo" (2 brani)

"La carriola"

Lettura integrale de "Il fu Mattia Pascal"

Unità 5: Percorsi nella poesia tra '800 e '900

Le due linee della poesia europea: simbolismo e allegoria.

Nel Novecento: l'età delle avanguardie: Futurismo e Espressionismo

In Italia: Crepuscolarismo, Ermetismo e allegorismo: la linea "Novecentista" e l'anti-novecentismo

Giuseppe Ungaretti

Eugenio Montale

Testi:

Ungaretti: da "*L'allegria*": "In memoria", "I fiumi", "S.Martino del Carso", "Veglia"
"Soldati"

Montale: da "*Ossi di seppia*": "I limoni", "Meriggiare pallido e assorto", "Non chiederci la parola", "Spesso il male di vivere"

da "*Le occasioni*": "La casa dei doganieri"

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente
Prof. Pietro Manera

Gli alunni

.....

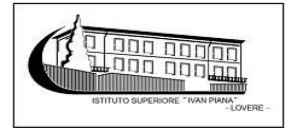


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



8 - PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Docente: Anna Martone

Conoscenze

- Conoscere aspetti comunicativi e socio-linguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto.
- Conoscere e riconoscere strutture morfosintattiche, adeguati al contesto comunicativo.
- Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.

Abilità

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni su argomenti generali, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali e/o dettagli in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.
- Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.
- Utilizzare il lessico di settore.

Competenze

- usare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

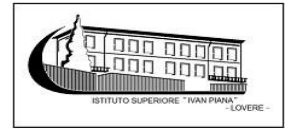


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



TESTO IN ADOZIONE: "Mind your Business" di M. T. Ciaffaroni, (ed. Zanichelli)

PROGRAMMA SVOLTO

BUSINESS THEORY

Business activity, goods-needs/products-services, factors and sectors of production, production chain

Types of business: sole trader, partnership, company; business models

Marketing, Market research

Marketing strategy, market segmentation

The marketing mix, the 4 Ps

Internet marketing, e-marketing mix

Analysing adverts, Methods of advertising

ATM, Banking: Types of banks, Bank services

Payments: methods of payment in foreign trade: full advance payment, letter of credit, documentary collection, open account

Fraud: online bank fraud (photocopy)

Logistics, Transport: advantages and disadvantages of the different methods of transport

Containers and intermodal carriage (appunti)

Documentation

Incoterms

BUSINESS ENVIRONMENT

E-commerce, e-commerce tips

LITERATURE (fotocopie):

Wilfred Owen

-biography of the poet

-analysis and themes of the poem "Anthem for doomed youth"

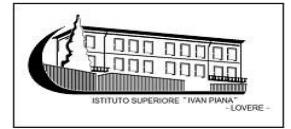


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Sono state effettuate 6 ore di conversazione con insegnante madrelingua per potenziare l'abilità di *speaking* sui seguenti argomenti:

- Brexit: causes, consequences and personal opinion
- ASL: report about internship experience

PROGETTO DI UNA START UP E DEL SUO BUSINESS PLAN:

- nome del business;
 - composizione e struttura legale;
 - tipologia di servizi o beni offerti;
 - posizione geografica;
 - responsabilità e mansioni dei componenti;
 - analisi di mercato e della clientela;
 - punti di forza e di debolezza;
 - capitale iniziale e possibile espansione;
- Lavoro tramite cooperative learning e presentazione finale in power point;

Obiettivi specifici di competenza acquisiti:

- progettare, elaborare e realizzare progetti;
- comunicare in lingua straniera;
- collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- acquisire ed interpretare informazioni

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente
Prof.ssa Anna Martone

Gli alunni

.....

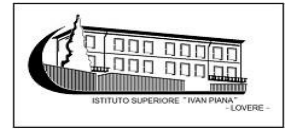


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



9 - PROGRAMMA DI DIRITTO

Docente: MIGLIORATI GIANMARIO

CONOSCENZE

Conoscere il concetto di Stato e la sua evoluzione storica e giuridica -Conoscere le caratteristiche dello Stato moderno -Distinguere gli elementi costitutivi dello Stato - Distinguere le diverse forme di Stato e di governo.

Comprendere le ragioni storiche della Costituzione. -Conoscere i caratteri e la struttura della Costituzione - -Distinguere i principali principi fondamentali.

Conoscere i diversi diritti, riconosciuti e tutelati dalla Costituzione, in ambito civile, economico e politico.

Conoscere la composizione, l'organizzazione e il funzionamento del Parlamento -Illustrare i diversi tipi di procedimento legislativo -Comprendere il ruolo istituzionale del Presidente della Repubblica -Conoscere la composizione e le funzioni del Governo -Comprendere il processo di formazione di un nuovo Governo -Illustrare il ruolo di garanzia della Corte costituzionale.

Conoscere la funzione dei magistrati e la loro posizione costituzionale -Distinguere tra giurisdizione civile, penale e amministrativa – comprendere l'importanza dell'autonomia della Magistratura.

Conoscere, in maniera adeguata, l'origine e l'evoluzione storica degli enti locali -Conoscere l'organizzazione e il funzionamento delle Regioni, delle Province e dei Comuni -Verificare i limiti della legislazione regionale.

Conoscere i principi costituzionali che regolano la Pubblica amministrazione -Apprendere le modalità organizzative della Pubblica amministrazione -Conoscere il procedimento amministrativo e gli Atti Amministrativi.

Conoscere il processo di integrazione europea; conoscere gli Organi dell'Unione Europea e il loro funzionamento.

Conoscere il Consiglio d'Europa e i suoi obiettivi: la tutela dei Diritti Umani, della Democrazia e dello Stato di Diritto; conoscere la Convenzione europea per la salvaguardia

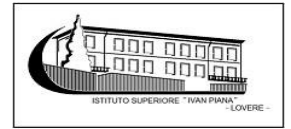


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



dei diritti dell'uomo e la Corte Europea dei Diritti dell'Uomo; conoscere la possibilità di ricorrere alla Corte europea dei Diritti dell'uomo per la salvaguardia dei Diritti umani.

ABILITÀ

Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.

Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.

COMPETENZE

Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

TESTO IN ADOZIONE: **DIRITTO 5° anno- G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco; Le Monnier scuola.**

PROGRAMMA SVOLTO

UDA 1: COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO

1.LA COSTITUZIONE: NASCITA, CARATTERI, STRUTTURA

1. La nascita della Costituzione;
- 2.La struttura della Costituzione;

2.I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE

- 1.La Democrazia;
- 2.I Diritti di libertà e i doveri;
- 3.Il Principio di uguaglianza;

La libertà religiosa nella Costituzione: Art. 19 Cost. (schede)

I rapporti tra lo Stato italiano e la Chiesa Cattolica (art. 7 Cost) (schede)

I rapporti tra lo Stato italiano e le confessioni religiose diverse da quella cattolica (art. 8 Cost). (schede)

- 4.L'internazionalismo;

3.I PRINCIPI DELLA FORMA DI GOVERNO

- 1.I caratteri della forma di Governo;

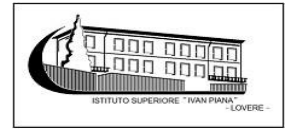


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- 2. la separazione dei poteri;
- 3. La rappresentanza; Il Referendum abrogativo (scheda)
- 4. Il sistema parlamentare;
- 5. Il regime dei partiti;
- Le forme di Stato: assoluto, liberale, fascista, democratico e sociale (schede)
- Lo Stato di Diritto; (schede)
- Quali sono i caratteri dello Stato unitario e federale; (scheda)
- Lo Stato regionale; (scheda)
- Le forme di Governo: USA, francese, tedesca e inglese; (schemi).

UDA 2. L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE

1. IL PARLAMENTO

- 1. Il Bicameralismo;
- 2. Le norme elettorali per il Parlamento;
- 3. La Legislatura;
- 4. La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie;
- 5. L'organizzazione interna delle Camere;
- 6. La legislazione ordinaria;
- 7. La legislazione costituzionale;

2. IL GOVERNO

- 1. Introduzione;
- 2. La formazione del Governo;
- 3. Il rapporto di fiducia;
- 4. La struttura e i poteri del Governo;
- 5. I poteri legislativi;
- 6. I poteri regolamentari;

3. I GIUDICI E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE

- 1. I giudici e la giurisdizione;
- 2. Magistrature ordinarie e speciali;
- 3. La soggezione dei Giudici soltanto alla legge;
- 4. L'indipendenza dei Giudici;
- 5. I caratteri della Giurisdizione,
- 6. Gli Organi giudiziari e i gradi di giudizio;

I RITI ALTERNATIVI DI GIUSTIZIA:

- La Mediazione;
- L'arbitrato;

4. IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- 1. Caratteri generali;
- 2. La politicità delle funzioni presidenziali;
- 3. Elezione, durata in carica, supplenza;
- 4. I poteri di garanzia e di rappresentanza nazionale;

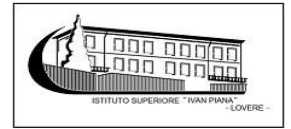


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



5. I poteri di rappresentanza nazionale;
6. Gli atti, le responsabilità e la controfirma ministeriale;

5. LA CORTE COSTITUZIONALE

1. La Giustizia costituzionale in generale;
2. Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale;
3. Il Giudizio sulla costituzionalità delle leggi;
4. I conflitti costituzionali;
5. Il referendum abrogativo;

UDA 3. LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI

1. AUTONOMIA E DECENTRAMENTO

1. La Repubblica una e indivisibile: breve storia;
2. L'articolo 5 della Costituzione: autonomia e decentramento;
3. Progressivo decentramento;
4. La riforma del titolo V: i principi;
5. Le nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni;
6. Il riparto delle competenze;
7. Potestà regolamentare e riparto delle funzioni amministrative;
8. Il federalismo fiscale;

2. LE REGIONI

1. Le Regioni a statuto speciale e ordinario;
2. Gli Statuti regionali;
3. L'Organizzazione delle Regioni,
4. Le Regioni e l'Unione europea;

3. I COMUNI, LE CITTÀ METROPOLITANE E LE PROVINCE

1. I Comuni in generale;
2. L'Organizzazione dei Comuni;
3. Il sistema di elezione degli Organi comunali;
4. La durata degli organi comunali;
5. Le funzioni del Comune;

UDA 4. LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

1. PRINCIPI E ORGANIZZAZIONE

1. La funzione amministrativa;
2. I compiti amministrativi dello Stato;
3. I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione (PA)
4. Pubblica Amministrazione e normativa ordinaria;
5. L'Organizzazione amministrativa;
6. Il Governo;
7. Le Autorità indipendenti;
8. Il Consiglio di Stato;
9. La Corte dei Conti;

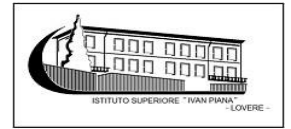


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



10. I soggetti del Diritto Amministrativo;

3. GLI ATTI AMMINISTRATIVI

1. Generalità;
2. La struttura degli Atti Amministrativi;
3. I provvedimenti;
4. Diversi tipi di provvedimenti;
5. Il procedimento amministrativo;
6. L'accesso agli atti amministrativi;
7. Validità ed efficacia degli Atti amministrativi;
8. Vizi di legittimità e di merito;

UDA5. ORGANISMI INTERNAZIONALI

1. L'UNIONE EUROPEA (su schede)

Caratteri generali;

L'organizzazione.

L'Art. 11 Cost: le limitazioni di sovranità-condizione di sovranità.

Il Parlamento europeo;

Il Consiglio dei ministri UE;

Il Consiglio Europeo;

La Commissione UE;

La Corte di giustizia;

Le leggi europee: regolamenti e Direttive;

Il procedimento legislativo: codecisione, cooperazione e consultazione.

I trattati UE: TUE e TFUE; La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea;

I Gruppi politici del Parlamento UE;

L'Eurodeputato On. Marco Zanni (biografia);

Le personalità che attualmente ricoprono le principali cariche all'interno dell'unione europea;

Art. 3 TFUE: I settori di competenza esclusiva dell'Unione Europea;

Art. 238 TFUE: la maggioranza qualificata nel Consiglio dei Ministri dell'UE e la minoranza di blocco; L'Unanimità;

Art. 239 TFUE;

Art. 50 TUE: la procedura di recesso dall'Unione europea (Brexit);

IL CONSIGLIO D'EUROPA (COE) su schede:

Il trattato istitutivo di Londra (05.05.1949); I Paesi fondatori e i Paesi attualmente membri del COE. La Bielorussia: l'unico Paese europeo che non fa parte del COE.

Gli obiettivi e gli Organi del COE: Comitato dei ministri; l'APCE; Il Congresso dei poteri locali e regionali; Il Commissario per i Diritti Umani; La Conferenza delle ONG; Il Segretario generale; Il segretariato e la Corte Europea dei Diritti dell'Uomo (CEDU): composizione e funzioni;

Le personalità che attualmente ricoprono le principali cariche all'interno del COE;

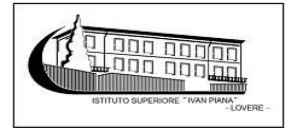


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



La Convenzione europea per la salvaguardia dei Diritti dell'uomo (CEDU); sottoscrizione e contenuto (gli articoli principali);
Il Ruolo della Corte europea dei diritti dell'uomo;
L'Introduzione di un Ricorso alla CEDU; I presupposti per adire la Corte europea di Strasburgo;
Artt. 33, 34 e 35 della CEDU; Come adire la Corte (Schema);
Cosa succede dopo la pronuncia della sentenza della Corte europea dei diritti dell'uomo?
Esecuzione e conseguenze delle Sentenze della Corte europea dei diritti dell'uomo.

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente
Prof. Gianmario Migliorati

Gli alunni
.....

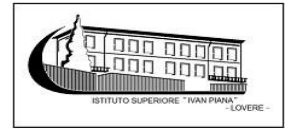


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



10 - PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: GUGLIELMO OBERTI

Conoscenze

- Conoscere le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento
- Conoscere i fenomeni di massa legati al mondo sportivo
- Conoscere la comunicazione non verbale per migliorare l'espressività nelle relazioni interpersonali.
- Conoscere gli aspetti sociali dei giochi e degli sport
- riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio sportivo

Abilità

- Ideare e realizzare sequenze ritmiche espressive complesse in sincronia con uno o più compagni.
- Interpretare con senso critico fenomeni di massa del mondo sportivo: tifo, doping, scommesse, ecc....
- Individua fra le diverse tecniche espressive quella più congeniale alla propria modalità espressiva
- Interpretare gli aspetti sociali dei giochi e degli sport
- avere consapevolezza delle proprie attitudini nelle attività motorie sportive

Competenze

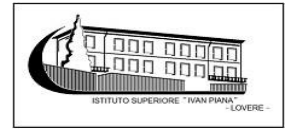
- **GIOCO E SPORT:**
 - sa riconoscere e valutare i vari aspetti del mondo sportivo
 - pratica i giochi e le attività sportive applicando tecniche e strategie, con fair play e attenzione all'aspetto sociale
- **LINGUAGGI DEL CORPO --- COLLABORARE E PARTECIPARE:**
 - rielabora creativamente il linguaggio espressivo in contesti differenti
- **PIANIFICA PROGETTI E PERCORSI MOTORI E SPORTIVI**

TESTO IN ADOZIONE: **In Movimento Fiorini, Coretti, Bocchi, Marietti Scuola**

PROGRAMMA SVOLTO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

- Corsa di durata: prestazione in corsa lenta, ma continua
- Test di Leger -1000 metri
- Camminata di durata(1 ora) con superamento di ostacoli (step rialzati 30 cm circa)
- Pallavolo: utilizzo delle abilità e conoscenze acquisite per migliorare la competenza generale nel gioco.
- Ginnastica artistica: utilizzo delle abilità e conoscenze acquisite per produrre un percorso ginnico personalizzato (capovolte avanti e indietro, verticale al muro, verticale + capovolta, movimento dell'ostacolista, posizioni d'equilibrio, rotazioni sull'asse sagittale, ecc....)
- Costruzione di una coreografia in gruppi con base musicale utilizzando le abilità e lo conoscenze acquisite. (in Gruppo)
- Conoscenza e utilizzo del linguaggio corporeo per esprimere un messaggio più o meno complesso
- Funzionamento del corpo umano nell'ottica sportiva,
- il sistema nervoso
- il sistema endocrino,
- visione di audiovisivi a carattere prettamente tecnico sportivo,
- ricerca,
- osservazioni e riflessioni sulle interazioni storiche-sociali-politiche-culturali-economiche con, e dello sport.

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente
Prof. Guglielmo Oberti

Gli alunni

.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



ALLEGATO B

GRIGLIE DI VALUTAZIONE E DOCUMENTI

1A - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

GRIGLIA IN SESSANTESIMI PER LA PARTE GENERALE

A. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Produzione ben organizzata ed equilibrata, concetti ben raggruppati, chiarezza e centralità delle idee	14-15	
	Produzione equilibrata e organizzata, idee centrali evidenti	11-13	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



	Produzione sufficientemente equilibrata e chiarezza di idee	8-10	Sufficienza
	Produzione non del tutto equilibrata e poco articolata	5-7	
	Produzione non sviluppata in modo equilibrato, scarsamente articolata o con incoerenze	1-4	

B. Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Piena correttezza ed uso efficace della lingua; lessico ricco e appropriato	14-15	
	Uso corretto e articolato delle strutture sintattiche; lessico generalmente appropriato	11-13	
	Presenta solo lievi incertezze e improprietà	8-10	Sufficienza
	Presenta errori ortografici, sintattici e lessicali	5-7	
	Presenta numerosi errori ortografici, sintattici e lessicali	1-4	

C1. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Affronta con ampiezza e competenza gli argomenti	14-15	
	Conosce adeguatamente gli argomenti	11-13	
	Conosce sufficientemente gli argomenti e individua gli elementi essenziali	8-10	Sufficienza
	Conosce superficialmente gli argomenti	5-7	
	Non conosce gli argomenti proposti	1-4	

C2. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Ha una ottima capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	14-15	
	Ha una buona capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	11-13	
	Ha una sufficiente capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	8-10	Sufficienza
	Ha una limitata capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	5-7	
	Ha una scarsa capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	1-4	

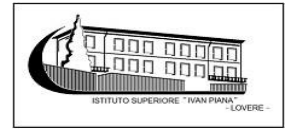


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



TOTALE PUNTEGGIO PARTE GENERALE / 60 P. MAX

GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA A

Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Rispetto completo dei vincoli richiesti dalla consegna	5-6	
	Rispetto solo parziale dei vincoli richiesti dalla consegna	3-4	Sufficienza
	Non rispetta i vincoli richiesti dalla consegna	1-2	

Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Comprende adeguatamente il testo e ne mostra gli snodi tematici e stilistici	13-17	
	Comprende sufficientemente il testo e ne mostra gli snodi tematici e stilistici essenziali	8-12	Sufficienza
	Comprende solo parzialmente il testo	4-7	
	Non comprende il testo	1-3	

Alternativa A

Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Sa individuare e analizzare in modo completo gli elementi lessicali, stilistici e retorici	13-17	
	Sa individuare e analizzare i principali elementi lessicali, stilistici, retorici	8-12	Sufficienza
	Sa individuare e analizzare solo alcuni elementi lessicali, stilistici, retorici	4-7	
	Non produce alcuna analisi	1-3	

Alternativa B

Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpreta adeguatamente il testo	13-17	
	Interpreta sufficientemente il testo	8-12	Sufficienza
	Interpreta solo parzialmente il testo	4-7	
	Non produce alcuna interpretazione del testo	1-3	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA A / 40 P. MAX



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA B

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individua correttamente la tesi, gli argomenti e le obiezioni presenti nel testo proposto	10-13	
	Individua in modo sufficiente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo proposto	7-9	Sufficienza
	Individua solo parzialmente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo proposto	3-6	
	Non individua correttamente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo	1-2	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Percorso ragionativo coerente e convincente, ben scandito da connettivi corretti	10-13	
	Percorso ragionativo coerente, connettivi corretti	7-9	Sufficienza
	Percorso ragionativo non sempre coerente, connettivi presenti in modo saltuario	3-6	
	Percorso ragionativo incoerente, connettivi non presenti o inesatti	1-2	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Argomentazioni ben documentate e ben collegate tra loro. Ricchezza e varietà dei riferimenti culturali utilizzati	10-14	
	Argomentazioni sufficientemente collegate. Presenza di alcuni riferimenti culturali	7-9	Sufficienza
	Argomentazioni poco collegate tra loro. Scarsa presenza di riferimenti culturali	3-6	
	Argomentazioni non collegate tra di loro. Mancanza di riferimenti culturali	1-2	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA B / 40 P. MAX



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA C

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Testo pienamente pertinente alle richieste della traccia. Titolo, sottotitoli e parafrasi pienamente adeguata	10-13	
	Testo pertinente alle richieste della traccia. Titolo, sottotitoli e parafrasi sufficientemente adeguata	7-9	Sufficienza
	Testo non pienamente pertinente alla traccia. Titolo, sottotitoli e parafrasi non pienamente adeguata	3-6	
	Testo poco o non pertinente alla traccia. Titolo, sottotitoli inadeguati o assenti, parafrasi inadeguata	1-2	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Esposizione sviluppata in modo pienamente lineare e ordinato	10-13	
	Esposizione sviluppata in modo sufficiente lineare e ordinato	7-9	Sufficienza
	Esposizione sviluppata in modo parzialmente lineare e non sempre ordinato	3-6	
	Esposizione poco lineare e disordinata	1-2	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze ben articolate, ricchezza e varietà dei riferimenti culturali utilizzati	10-14	
	Conoscenze sufficientemente articolate, presenza di alcuni riferimenti culturali essenziali	7-9	Sufficienza
	Conoscenza piuttosto generica e poco articolata, scarsa presenza di riferimenti culturali	3-6	
	Conoscenza modesta e superficiale, poca o nessuna presenza di riferimenti culturali	1-2	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA C / 40 P. MAX



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



PUNTEGGIO TOTALE IN CENTESIMI = parte generale + tipologia scelta
PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI = punteggio in centesimi : 5

1B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA DSA

DSA - GRIGLIA IN SESSANTESIMI PER LA PARTE GENERALE

A. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Produzione ben organizzata ed equilibrata, concetti ben raggruppati, chiarezza e centralità delle idee	14-15	
	Produzione equilibrata e organizzata, idee centrali evidenti	11-13	
	Produzione sufficientemente equilibrata e chiarezza di idee	8-10	Sufficienza
	Produzione non del tutto equilibrata e poco articolata	5-7	
	Produzione non sviluppata in modo equilibrato, scarsamente articolata o con incoerenze	1-4	

B. Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Piena correttezza ed uso efficace della lingua; lessico ricco e appropriato	14-15	
	Uso corretto e articolato delle strutture sintattiche; lessico generalmente appropriato	11-13	
	Presenta solo lievi incertezze e improprietà	8-10	Sufficienza
	Presenta errori sintattici e lessicali	5-7	
	Presenta numerosi errori sintattici e lessicali	1-4	

C1. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Affronta con ampiezza e competenza gli argomenti	14-15	
	Conosce adeguatamente gli argomenti	11-13	
	Conosce sufficientemente gli argomenti e individua gli elementi essenziali	8-10	Sufficienza
	Conosce superficialmente gli argomenti	5-7	
	Non conosce gli argomenti proposti	1-4	

C2. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Ha una ottima capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	14-15	
	Ha una buona capacità di effettuare analisi e	11-13	

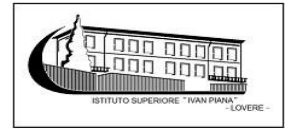


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
 Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



	interpretazioni autonome e critiche		
	Ha una sufficiente capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	8-10	Sufficienza
	Ha una limitata capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	5-7	
	Ha una scarsa capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	1-4	

TOTALE PUNTEGGIO PARTE GENERALE / 60 P. MA

DSA - GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA A

Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Rispetto completo dei vincoli richiesti dalla consegna	5-6	
	Rispetto solo parziale dei vincoli richiesti dalla consegna	3-4	Sufficienza
	Non rispetta i vincoli richiesti dalla consegna	1-2	

Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Comprende adeguatamente il testo e ne mostra gli snodi tematici e stilistici	13-17	
	Comprende sufficientemente il testo e ne mostra gli snodi tematici e stilistici essenziali	8-12	Sufficienza
	Comprende solo parzialmente il testo	4-7	
	Non comprende il testo	1-3	

Alternativa A

Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Sa individuare e analizzare in modo completo gli elementi lessicali, stilistici e retorici	13-17	
	Sa individuare e analizzare i principali elementi lessicali, stilistici, retorici	8-12	Sufficienza
	Sa individuare e analizzare solo alcuni elementi lessicali, stilistici, retorici	4-7	
	Non produce alcuna analisi	1-3	

Alternativa B



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpreta adeguatamente il testo	13-17	
	Interpreta sufficientemente il testo	8-12	Sufficienza
	Interpreta solo parzialmente il testo	4-7	
	Non produce alcuna interpretazione del testo	1-3	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA A / 40 P. MAX

DSA - GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA B

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individua correttamente la tesi, gli argomenti e le obiezioni presenti nel testo proposto	10-13	
	Individua in modo sufficiente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo proposto	7-9	Sufficienza
	Individua solo parzialmente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo proposto	3-6	
	Non individua correttamente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo	1-2	

Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Percorso ragionativo coerente e convincente, ben scandito da connettivi corretti	10-13	
	Percorso ragionativo coerente, connettivi corretti	7-9	Sufficienza
	Percorso ragionativo non sempre coerente, connettivi presenti in modo saltuario	3-6	
	Percorso ragionativo incoerente, connettivi non presenti o inesatti	1-2	

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere	Argomentazioni ben documentate e ben collegate tra loro. Ricchezza e varietà dei riferimenti culturali utilizzati	10-14	
	Argomentazioni sufficientemente collegate. Presenza di alcuni riferimenti culturali	7-9	Sufficienza



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



l'argomentazione	Argomentazioni poco collegate tra loro. Scarsa presenza di riferimenti culturali	3-6	
	Argomentazioni non collegate tra di loro. Mancanza di riferimenti culturali	1-2	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA B / 40 P. MAX

DSA - GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA C

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Testo pienamente pertinente alle richieste della traccia. Titolo, sottotitoli e paragrafazione pienamente adeguata	10-13	
	Testo pertinente alle richieste della traccia. Titolo, sottotitoli e paragrafazione sufficientemente adeguata	7-9	Sufficienza
	Testo non pienamente pertinente alla traccia. Titolo, sottotitoli e paragrafazione non pienamente adeguata	3-6	
	Testo poco o non pertinente alla traccia. Titolo, sottotitoli inadeguati o assenti, paragrafazione inadeguata	1-2	

Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Esposizione sviluppata in modo pienamente lineare e ordinato	10-13	
	Esposizione sviluppata in modo sufficiente lineare e ordinato	7-9	Sufficienza
	Esposizione sviluppata in modo parzialmente lineare e non sempre ordinato	3-6	
	Esposizione poco lineare e disordinata	1-2	

Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei	Conoscenze ben articolate, ricchezza e varietà dei riferimenti culturali utilizzati	10-14	
	Conoscenze sufficientemente articolate,	7-9	Sufficienza

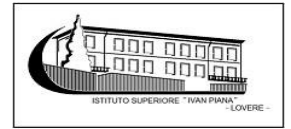


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



riferimenti culturali	presenza di alcuni riferimenti culturali essenziali		
	Conoscenza piuttosto generica e poco articolata, scarsa presenza di riferimenti culturali	3-6	
	Conoscenza modesta e superficiale, poca o nessuna presenza di riferimenti culturali	1-2	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA C / 40 P. MAX

PUNTEGGIO TOTALE IN CENTESIMI = parte generale + tipologia scelta

PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI = punteggio in centesimi : 5



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



2B GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI	ASSEGNATO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi	Esposizione chiara ed ordinata	3-4	
	Esposizione sufficiente o parzialmente adeguata negli aspetti essenziali	2-3	
	Esposizione incompleta e frammentaria	0-2	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione	Uso corretto ed appropriato dei procedimenti	5-6	
	Uso abbastanza corretto delle formule e dei concetti; problemi generalmente corretti	4-5	
	Procedimenti non corretti con metodologie e analisi dei casi non adeguati.	2-4	
	Formule e strategie procedurali errati	0-2	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Sviluppo puntuale e rigoroso di tutta la trattazione con correttezza nei risultati e nei procedimenti.	5-6	
	Sviluppo abbastanza completo degli elaborati tecnici e nello svolgimento della traccia.	4-5	
	Incoerenza tra i risultati e le procedure utilizzate. Sviluppo incompleto in alcune parti.	2-4	
	Sviluppo incerto e incompleto, risultati non corretti o non coerenti all'elaborato tecnico.	0-2	
Capacità di argomentare, di collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico specifico e di una simbologia adeguata, sintesi delle informazioni esauriente.	3-4	
	Capacità parzialmente adeguate nell'argomentare con linguaggio tecnico specifico procedimenti e informazioni.	2-3	
	Utilizzo di un linguaggio tecnico non specifico e poco esauriente.	0-2	

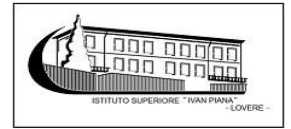


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



***La griglia di valutazione utilizzata per la seconda prova di Economia Aziendale e Informatica è quella in uso per il resto della classe, tuttavia per gli studenti DSA si procederà con l'utilizzo di strumenti compensativi, mantenendo inalterata la prova.**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

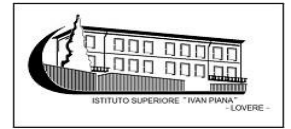
CANDIDATO/A _____

COMPETENZE	INDICATORI LIVELLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Capacità di utilizzo dei contenuti	<ul style="list-style-type: none">• mancata identificazione dei contenuti corretti• identificazione parziale dei contenuti utili• identificazioni dei principali contenuti utili all'analisi del caso• identificazione dei contenuti necessari in modo soddisfacente• identificazione dei contenuti necessari in modo completo	5	
Capacità espositiva e comunicativa	<ul style="list-style-type: none">• confusa e parziale• imprecisa• essenziale, nel complesso corretta• ordinata e precisa• efficace e appropriata	5	
Capacità di identificare relazioni e collegamenti	<ul style="list-style-type: none">• analisi scorretta• parziale identificazione di relazioni e collegamenti• identificazione delle principali relazioni e collegamenti• analisi completa• analisi e collegamenti significativi e argomentati	5	
Comprensione, pertinenza e organizzazione del caso proposto	<ul style="list-style-type: none">• comprensione errata del problema• comprensione parziale del problema• comprensione essenziale del problema• comprensione adeguata del problema• comprensione completa del problema e chiara organizzazione degli elementi risolutivi	5	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



	Totale	/20
--	---------------	--	----------

IL PRESIDENTE _____

LA COMMISSIONE



CRITERI GENERALI

Determinazione dei punteggi in base al punteggio massimo (20 punti e non più 30)
Sufficienza: 12 punti (Gli indicatori relativi al livello di sufficienza sono evidenziati)

ELEMENTI CHE CONCORRONO A DETERMINARE IL VOTO FINALE

Articolazione

- Argomento proposto dal candidato - Relazione sull'esperienza di ASL (max 4 punti)
- Colloqui interdisciplinare (max 15 punti)
- Disamina degli elaborati scritti (max 1 punto)

DIMENSIONI VALUTATE

A. ARGOMENTO PROPOSTO DAL CANDIDATO (Relazione esperienza di ASL)

Dimensioni valutate:

- Chiarezza / efficacia espositiva (max 2 punti)
- Profondità della rielaborazione critica / riflessione personale (max 2 punti)

B. COLLOQUIO INTERDISCIPLINARE

Dimensioni valutate

- Conoscenze - MAX 5 punti
- Competenze - MAX 10 punti : 5 punti per ogni competenza (5 livelli – 4 previsti dalla certificazione più NR)

COMPETENZE VALUTATE:

- Esporre/ utilizzare il lessico specifico/ argomentare (MAX 5 punti)
- Modellizzare, operare collegamenti intra/inter disciplinari (MAX 5 punti)

C. DISCUSSIONE DEGLI ELABORATI

1 punto se il candidato è in grado di correggersi in modo autonomo