



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



ISTITUTO SUPERIORE *IVAN PIANA*  
**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

(ai sensi dell'art. 17 del D. LGS 62/2017)

**5EE ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
AFM  
Articolazione RIM  
(Relazioni Internazionali per il Marketing)**

Il Coordinatore della Classe  
*Prof.ssa Nerina Signorini*

La Dirigente Scolastica  
*Dott.ssa Celestina Zandonai*

Redatto il 7 maggio 2019

Esposto all'albo e pubblicato sul sito istituzionale [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Continuità nel triennio		Firma
		Terza	Quarta	
Clerici Cesarina	IRC	sì	sì	
D'Amico Paolo	Italiano / Storia	sì	sì	
Rigo Alfredo	Scienze Matematiche Applicate	sì	sì	
Martone Anna	Inglese	no	sì	
Signorini Nerina	Francese	sì	sì	
Milazzo Rosalinda	Tedesco	no	no	
Bovi Paola	Relazioni Internazion.	sì	sì	
Migliorati Gianmario	Diritto	sì	sì	
Oberti Guglielmo	Scienze Motorie e Sportive	sì	sì	
Maranta Maddalena	Economia Aziendale e Geopolitica	no	no	

Il Coordinatore della Classe  
*Prof.ssa Nerina Signorini*

La Dirigente Scolastica  
*Dott.ssa Celestina Zandonai*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## INDICE

1.	Presentazione dell'Istituto.....	p. 4
2.	Contesto socio formativo e culturale in cui opera la scuola.....	p. 5
3.	Composizione della classe e suo percorso storico.....	p. 6
4.	Profilo professionale in uscita.....	p. 7
5.	Profilo della classe.....	p. 8
6.	Situazione in ingresso.....	p.10
7.	Attività di recupero attivate durante l'anno scolastico 2018-19.....	p.10
8.	Fasce di profitto.....	p.10
9.	Iniziative complementari integrative e attività pluridisciplinari.....	p.11
10.	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.....	p.12
11.	Alternanza scuola lavoro (percorsi per le competenze trasversali).....	p.12
12.	Attività di Cittadinanza e Costituzione.....	p.13
13.	Obiettivi comuni e trasversali.....	p.18
14.	Metodologie didattiche e strumenti didattici funzionali.....	p.20
15.	Criteri e strumenti di valutazione.....	p.20
16.	Programmazione del CDC per l'Esame di Stato.....	p.23
17.	Allegati:	
A.	Programmi delle singole discipline.....	p.25
	1. Italiano	
	2. Storia	
	3. Inglese	
	4. Francese	
	5. Tedesco	
	6. Scienze Matematiche Applicate	
	7. Relazioni Internazionali	
	8. Diritto	
	9. Economia Aziendale e Geopolitica	
	10. Religione	
	11. Scienze Motorie e Sportive	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- B.** Griglie di valutazione e documenti.....p.72
- 1) Prima prova
  - 2) Seconda prova
  - 3) Colloquio

## 1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'istituto *Ivan Piana* di Lovere è articolato in tre indirizzi di studio: INDIRIZZO TECNOLOGICO (MECCANICA-ELETTROTECNICA) - INDIRIZZO ECONOMICO AFM ( articolazioni RIM-SIA) - INDIRIZZO SOCIO SANITARIO.

L'utenza dell'Istituto proviene dalle valli limitrofe: Medio e Alto Sebino, Media e Bassa Valle Camonica, Val Cavallina, Val Borlezza, Val di Scalve. I piccoli disagi legati al pendolarismo degli studenti sono superati dal fatto che l'Istituto Superiore *Ivan Piana* è comunque ben servito da mezzi pubblici e dalla riduzione parziale dell'orario mattutino di lezione conseguente alla riforma della superiore introdotta dal 2010/11 (32 ore settimanali) che consente un'uscita in orario meno penalizzante. La raggiungibilità della sede è possibile sia tramite mezzi privati (il personale dispone di pass per l'accesso al cortile interno riservato all'istituto dalle 08.00 alle 14.00) sia tramite mezzi pubblici (bus/battello).

Il rapporto con il più ampio contesto sociale costituisce anche per la scuola stessa un campo di confronto e di riflessione sulla validità del proprio operare. La costruzione di una cornice di confronto educativo a diversi livelli, in cui le varie componenti possano "costruire se stesse insieme agli altri", è compito difficile e delicato, perché richiede da parte dell'istituzione scolastica la salvaguardia della propria fisionomia ed autonomia, e da parte di chi partecipa a questo processo relazionale uno sforzo intenso ed un coinvolgimento generoso. Il Dirigente scolastico promuove rapporti di collaborazioni e progetti con le varie realtà locali, istituzionali, sociali e produttive, come il CTI, il Comune di Lovere e l'Assessorato all'Istruzione, i vari Comuni dell'Alto Sebino, delle Valli Borlezza-Camonica-Cavallina-di Scalve, la Comunità Montana dei Laghi Bergamaschi, l'Enaip e le altre Scuole del territorio, le Agenzie formative, gli Operatori economici e culturali, le Associazioni Culturali, del Volontariato e del Tempo Libero, l'ATS (Agenzia di Tutela della Salute) di riferimento el'Oratorio. Organizza anche, tramite le funzioni strumentali, iniziative formative volte alla valorizzazione delle eccellenze (progetto *Blog d'istituto*, partecipazione alle proposte culturali, approfondimenti nelle discipline tecnico-scientifiche) o alla prevenzione dei disagi in età adolescenziale (progetto *Unplugged*, progetto *Ludopatìa*, progetto *Martina*, educazione alla legalità, rispetto dell'ambiente, attività di volontariato, prevenzione alle dipendenze).

Significativi si rivelano gli incontri tra scuola/territorio/Confindustria e le attività volte all'Alternanza Scuola Lavoro. Di notevole importanza, come momento orientativo in vista sia della preparazione professionale sia dell'esame di stato sia della futura immissione nel mondo del lavoro, sono gli stages e le sessioni di alternanza scuola-lavoro effettuati da studenti presso Aziende ed Enti Locali. La scuola mette a disposizione del territorio le proprie competenze professionali e le proprie strutture per Corsi, Convegni, Conferenze, Attività formative e culturali, sulla base di specifiche convenzioni, soprattutto in vista dell'educazione degli adulti, per la riqualificazione dei lavoratori e per la formazione permanente (Lifelong



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



Learning). Di grande aiuto in questo obiettivo di rapporto con il territorio e nella definizione e conseguimento delle finalità educative dell'Istituto è la collaborazione del Comitato dei Genitori. La comunicazione con il territorio è assicurata dai contatti istituzionali, dai collegamenti internet e dall'ampio utilizzo dei media locali e provinciali. Essendo la scuola una comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, il Dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio stabilendone collaborazioni e tiene anche conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti. Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività in collaborazione con la biblioteca comunale, con il Museo civico, con la Pinacoteca *Tadini*, con gli impianti sportivi pubblici potenziando e sviluppando la conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche della città.

L'orientamento culturale e didattico dell'istituto *Ivan Piana* si ispira agli obiettivi dell'Unione Europea del "sapere", "saper fare", "saper essere", "saper vivere insieme", quali elementi essenziali della formazione personale finalizzata all'esercizio della cittadinanza attiva.

Educazione della Persona e Istruzione del Tecnico sono obiettivi correlati e inscindibili, in un contesto operativo volto a favorire per lo studente i due aspetti del Benessere (attenzione ai bisogni esistenziali e relazionali, costruzione di senso, quadro valoriale) e del successo scolastico-formativo (possesso delle competenze-chiave sia dei programmi nazionali sia come "bagaglio personale per la complessità" richiesto al cittadino di inizio XXI secolo dall'Unione Europea).

Le aule ed i laboratori si distribuiscono su 5 edifici che si affacciano su un cortile centrale adibito a parcheggio.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
 Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
 Istituto Professionale Socio Sanitario



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

## 2. CONTESTO SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE E FORMATIVO DELLA SCUOLA

Il territorio su cui la scuola insiste è caratterizzato da differenti opportunità a seconda dell'indirizzo di studi:

- **INDIRIZZO TECNOLOGICO:** presenza di aziende metalmeccaniche di piccole, medie e n.2 di grandi dimensioni, aziende di trasformazione, aziende artigianali, edilizia, PMI e studi di progettazione;
- **INDIRIZZO ECONOMICO:** presenza di banche, assicurazioni, aziende di soggiorno, agenzie viaggi, agenzie turistiche di vario genere, studi tecnico-commerciali;
- **INDIRIZZO SOCIO SANITARIO:** strutture per disabili, RSA, Spa e centri benessere, terme, ospizi, centri di recupero tossicodipendenze.

Le possibilità di sbocco professionale sono vincolate alle dimensioni mediamente piccole delle aziende e alla difficoltà legata alla conformazione del territorio per i trasporti sia di persone che di merci e manufatti. Oltre a ciò, è necessario tenere conto anche della attuale crisi economica che influenza negativamente tutto il territorio nazionale. I comuni dei paesi limitrofi e del paese in cui la scuola è ubicata organizzano iniziative formative in collaborazione con l'istituto, in particolare significative attività volte alla valorizzazione delle eccellenze o alla prevenzione contro il Cyberbullismo o di educazione alla legalità. E' attiva anche una collaborazione dell'istituto con associazioni del territorio, enti e Comunità Montana, con cui ha preso avvio il progetto "Orientamento" ed è stato realizzato quello relativo alla Ludopatia ed una convenzione per favorire l'inserimento ed il successo formativo degli allievi non madrelingua (corsi di alfabetizzazione, Sportello L2 con Referente a supporto dei docenti, dispense di facilitazione linguistica, PDP). Sempre in collaborazione con gli enti del territorio, sono attivi progetti sulla prevenzione e con il Polo Liceale loverese l'istituto ha aderito alla rete "La Settimana della Cultura Classica". L'istituto presenta, dal punto di vista logistico la criticità dovuta all'assenza delle palestre, per cui si utilizzano attualmente strutture distanti dagli edifici adibiti alle normali lezioni a cui gli studenti accedono tramite un servizio di trasporto fornito dalla scuola.

## 3.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero alunni

21

Maschi

02

Femmine

19

Alunni provenienti da esami di Idoneità

X

Alunni non promossi

X



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



N°	ELENCO ALUNNI
1	AZZALINI ALESSIA
2	BELLINELLO MARCO
3	BIANCHI ALICE
4	CAMIC LEJLA
5	CARRARA ALESSIA
6	CARRARA GIULIA
7	COMLOSAN NAOMI PAULA
8	EL HASSNAOUI IKRAM
9	FANTINI ANNA
10	GABRIELI CHIARA
11	GIUDICI SILVIA
12	IORIO ESPOSITO CHIARA
13	MACARIO FRANCESCA
14	MAZZUCHELLI ELISA
15	MELILLO FEDERICA
16	NUSINOVIC BELMA
17	PIANTONI STEFANO
18	RAVELLI ALESSANDRA
19	THIAM DIATOU
20	VARRIALE ALESSIA
21	ZAMBETTI SARA

#### 4. PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

##### **Profilo di uscita AFM - Amministrazione, Finanza e Marketing .**

Il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze: riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto, i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda, i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse; individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali; interpretare i sistemi aziendali nei loro





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese; riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date; individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane; gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata; applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati; inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato; orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose; utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti; analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

### **Profilo di uscita RIM (Relazioni Internazionali per il Marketing)**

In particolare l'articolazione **Relazioni Internazionali per il Marketing** approfondisce gli aspetti relativi alla gestione delle relazioni commerciali internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche o settoriali e assicura le competenze necessarie a livello culturale, linguistico e tecnico. Forma un profilo professionale che è in grado di operare nella comunicazione aziendale non solo nazionale ma anche internazionale grazie alla conoscenza di tre lingue straniere insieme ai tradizionali strumenti tecnologici in uso nelle aziende.

Oltre agli sbocchi professionali tipici dell'Istituto Tecnico Economico più sopra citati, il Diploma con articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing permette di operare come interprete in qualunque azienda che abbia relazioni commerciali con l'estero, in banche, assicurazioni, uffici import-export, e in aziende turistiche e agenzie di viaggio.

## **5. PROFILO DELLA CLASSE**

La classe, composta da 21 studenti di cui 19 femmine e 2 maschi, proviene quasi completamente dalla 4EE dello scorso anno scolastico a cui si sono aggiunte due studentesse che, peraltro, provengono dal nostro stesso Istituto dove hanno frequentato una il biennio e l'altra i primi quattro anni del corso AFM, articolazione RIM. Nella classe va segnalata la presenza di cinque studentesse straniere che possiedono una buona padronanza della lingua italiana sia dal punto di vista morfo-sintattico che lessicale.

Gli studenti provengono, dal punto di vista territoriale, dalla bassa Valle Camonica e dall'Alto Sebino mentre il loro ambiente socio-economico e culturale di provenienza è quello legato al mondo del lavoro dipendente e della piccola-media impresa.

Il percorso scolastico del gruppo classe è stato regolare. In quinta si sono inserite nella classe due studentesse; una che riprendeva gli studi, abbandonati nell'a.s. 2015-16, quando non era stata ammessa agli esami di maturità in ragione del numero di assenze,





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



eccedente rispetto a quello previsto ai fini della validità dell'anno. L'altra, dopo essere stata respinta nella classe terza RIM della nostra scuola, ha frequentato un istituto paritario di Bergamo e, nel corso dell'a.s. 2017-18, ha ottenuto la promozione nelle classi terza e quarta AFM. Nel settembre 2018 è stata ammessa a frequentare la nostra classe 5EE RIM, dopo aver sostenuto un esame integrativo di tedesco.

Nel pieno rispetto della normativa che regola la mobilità studentesca, due studenti hanno frequentato per un semestre (da luglio fino a dicembre) la classe quarta, con buon profitto, una in Australia e l'altro in Nuova Zelanda.

La partecipazione alla vita scolastica è stata regolare per quasi tutti gli alunni.

I traguardi raggiunti sono nell'insieme buoni nella maggior parte delle discipline, con qualche difficoltà in alcune materie. Dal punto di vista del comportamento e dell'impegno scolastico i risultati sono eterogenei: un buon gruppo di studenti con spiccate capacità ha dimostrato un impegno costante e ha saputo far fronte ai compiti scolastici con diligenza e serietà mentre altri studenti manifestano ancora alcune fragilità sul versante delle capacità e/o dell'impegno e della responsabilità, affrontando il lavoro scolastico in modo superficiale e poco maturo e dimostrando discontinuità nell'impegno e atteggiamenti di apprendimento selettivi. A ciò corrisponde una equivalente disomogeneità di risultati, anche in relazione alle diverse capacità riconducibili a ciascuno di essi. La preparazione risulta quindi essere in linea con l'impegno profuso dai ragazzi: quella di un gruppo di studenti risulta essere medio-alta, mentre altri hanno conseguito competenze più modeste e/o comunque al di sotto delle loro effettive possibilità.

Anche la relazione con i docenti è stata caratterizzata da momenti alterni nel corso del triennio. In particolare, durante l'anno scolastico in corso si sono verificati alcuni episodi di tensione ma gli interventi attuati dai diversi docenti per rendere gli studenti più consapevoli e responsabili hanno sortito un qualche effetto e, nell'ultima parte dell'anno, i rapporti sono risultati per alcuni studenti più rispondenti alle aspettative del Consiglio di Classe.

La partecipazione delle famiglie alla vita scolastica è stata nel complesso regolare e positiva.



## 6. SITUAZIONE IN INGRESSO

### A - RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE 4EE (anno scolastico 2017/18)

PROMOSSI	PROMOSSI CON GIUDIZIO SOSPESO	NON PROMOSSI
12 STUDENTI	7 STUDENTI	NESSUNO

### B – ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO NELLO SCRUTINIO DI QUARTA

MATERIA	N. ALUNNI
FRANCESE	2
ECON. AZIENDALE	3
DIRITTO	5
RELAZ. INTERNAZIONALI	3

## 7. ATTIVITA' DI RECUPERO ATTIVATE NELL'A.S. 2018/19

MATERIA	SPORTELLI HELP		PAUSA DIDATTICA		PERCORSO DI STUDIO AUTONOMO	
	N. ore	N. alunni	N. ore	N. alunni	N. ore	N. alunni
Francese	3	4	/	/	30	4
Tedesco	5	3	/	/		
Relazioni Internazionali	4	8				

## 8. FASCE DI PROFITTO

(da completare dopo scrutinio finale in riferimento a delibera del collegio docenti del 13.03.2018 e circolare 264)

Media dei voti	N. alunni
M < 5	
5 = M < 6	
M = 6	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



6>M<=7	
7>M<=8	
8>M<=9	
9>M<=10	

## 9.INIZIATIVE COMPLEMENTARI INTEGRATIVE E ATTIVITA' PLURIDISCIPLINARI

Attività	Periodo	Discipline coinvolte
Uscita in VALMASSA-TEMU' per visita MUSEO DELLA GUERRA per CENTENARIO PRIMA GUERRA MONDIALE	5 ottobre 2018	Storia
SALONE YOUNG-ORIENTA IL TUO FUTURO- CENTRO ESPOSITIVO LARIOFIERE di ERBA (CO)	18 ottobre 2018	Orientamento in uscita
INCONTRO con Dott. SILVIO CONTESSI	30 ottobre 2018	Orientamento in uscita
Spettacolo teatrale "D'AMORE E GUERRA", dedicato alla Grande Guerra	31 ottobre 2018	Storia-Italiano
UNIVERSITA' di BRESCIA: Incontro con il prof.C.Teodori, docente di Economia Aziendale presso l'Università degli Studi di Brescia	23 novembre 2018	Orientamento in uscita
Incontro con GIGROUP su come stilare un curriculum vitae	13 dicembre 2018	Orientamento in uscita
Incontro con il prof. PIZZOLATO su "Quale futuro per l'Europa?"	2 febbraio 2019	Diritto
Incontro con la dott.ssa FRANINI della Comunità Montana dei Laghi Bergamaschi	22 febbraio 2019	Orientamento in uscita
Incontro "La mediazione e l'arbitrato-strumenti di mediazione alternativi" con l'avv.A.Ondei, con il dottore		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



<b>commercialista M.Vinci, con la dott.ssa S.Ghezzi della Camera di Commercio di BG</b>	14 febbraio 2019	Diritto
<b>Viaggio di istruzione a Praga con i proff.D'Amico e Rigo</b>	dal 19 al 23 marzo 2019	
<b>Spettacolo teatrale "Raccolti per strada" riguardante gli incidenti stradali e le vittime della strada</b>	15 marzo 2019	Educazione Civica
<b>Incontro con ISREC ANPI di Bergamo sulla Resistenza e i Tredici Martiri di Lovere</b>	9 aprile 2019	Storia
<b>Campus Orientamento presso il Polo Liceale Decio Celeri di Lovere</b>	11 aprile 2019	Orientamento in uscita

**CLIL:** per il percorso CLIL si fa riferimento al programma svolto nella materia Relazioni Internazionali.

**10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO;  
11. ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (PERCORSI PER LE COMPETENZE  
TRASVERSALI)**

A.S. 2016/2017

NOME ATTIVITA'	Corso formazione sicurezza
PERIODO	A.S. 2016-17
ORE PREVENTIVATE	12
DESCRIZIONE	Corso di formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro parte generale (4 ore) e specifica (8 ore)
COMPETENZE	Operare nell'ambito di inserimento del tirocinio nel rispetto della normativa sulla sicurezza utilizzando correttamente i DPI previsti

NOME ATTIVITA'	TIROCINIO in azienda/struttura
PERIODO	Dal 22/05/2017 al 24/06/2017
ORE PREVENTIVATE	175 (5 settimane)
DESCRIZIONE	Tirocinio presso strutture/enti/aziende del territorio scelti dagli studenti
COMPETENZE	Vedi competenze tirocinio a.s. 2018-19



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



#### A.S. 2017/2018

NOME ATTIVITA'	TIROCINIO in azienda/struttura
PERIODO	Dal 21/05/2018 al 16/06/2018
ORE PREVENTIVATE	140 (4 settimane)
DESCRIZIONE	Tirocinio presso strutture/enti/aziende del territorio scelti dagli studenti
COMPETENZE	Vedi competenze tirocinio a.s. 2018-19

#### A.S.2018/2019

NOME ATTIVITA'	TIROCINIO in azienda/struttura
PERIODO	Dal 14/01/2019 al 26/01/2019
ORE PREVENTIVATE	70 (2 settimane)
DESCRIZIONE	Tirocinio presso strutture/enti/aziende del territorio scelti dagli studenti
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestire i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste;</li><li>• aggiornare e gestire le proprie conoscenze e competenze;</li><li>• accettare la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dall'operatore di riferimento;</li><li>• organizzare lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro (priorità, tempi) in base alle disposizioni ricevute;</li><li>• analizzare e valutare criticamente il proprio lavoro ed i risultati ottenuti;</li><li>• applicare le procedure e gli standard definiti dall'azienda (ambiente, qualità, sicurezza);</li><li>• attuare metodi di archiviazione efficaci e conformi alle procedure aziendali;</li><li>• gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità e dei software più comuni.</li></ul> <p><u>Vd. ALLEGATA TABELLA QUADRO ORARIO TRIENNIO ASL.</u></p>

## 12. ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

N°	<b>ATTIVITA' BIENNALE (4° e 5° anno)</b> <b>PARLAMENTO EUROPEO E CONSIGLIO D'EUROPA</b>
1	<b>Anno scolastico 2017/2018 (4° anno):</b>  03 febbraio 2018: <b><u>INCONTRO CON L'ONOREVOLE EURODEPUTATO MARCO ZANNI DI LOVERE.</u></b> L'incontro, propedeutico al viaggio d'istruzione a Strasburgo, ha approfondito i diversi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



Organi e il funzionamento dell'Unione Europea.

L'incontro si è concluso con una breve simulazione dei lavori degli Eurodeputati nelle Commissioni parlamentari sul seguente tema:

*"La pratica di impiantare microchip è già in uso in Europa per motivi di salute, identificazione e sicurezza.*

- Alcuni ritengono che questa tecnologia comporti numerosi vantaggi, mentre altri la trovano del tutto inaccettabile.*
- Ritenendo necessario disciplinare in futuro la pratica dell'impianto del microchip bisogna elaborare la direttiva sull'identificazione personale per tutelare i diritti ed evitare abusi. Sarete chiamati ad esprimere un vostro parere favorevole o contrario sul tema in oggetto."*

**VIAGGIO D'ISTRUZIONE AL PARLAMENTO EUROPEO E AL CONSIGLIO D'EUROPA DI STRASBURGO DELLA DURATA DI 5 GIORNI DAL 6 AL 10 FEBBRAIO.**

07 febbraio 2018:

**Visita al Parlamento Europeo di Strasburgo (mattino):**

Il programma della visita al Parlamento europeo ha compreso due momenti:

- una conferenza-dibattito sulle ragioni dell'integrazione europea, tenuta dal Dott. Leone Rizzo (funzionario UE) e dall'ON. Marco Zanni, Eurodeputato di Lovere;
- gli studenti hanno assistito ai lavori parlamentari in Aula (seduta plenaria) dalla galleria visitatori dell'Emiciclo parlamentare.

**Visita al Consiglio d'Europa di Strasburgo (pomeriggio):**

La visita ha incluso:

- la proiezione di un filmato sugli obiettivi del Consiglio d'Europa;
- la visita interna del Palazzo d'Europa;
- l'ingresso nell'aula dell'Assemblea Parlamentare del Consiglio d'Europa (APCE).

**Anno scolastico 2018/2019 (5° anno):**

02 febbraio 2019:

**INCONTRO CON IL DOTT. FILIPPO PIZZOLATO, Prof. Ordinario di Diritto Pubblico dell'Università di Padova sul tema:**

***"QUALE FUTURO PER L'EUROPA? DALLA COSTITUZIONE ITALIANA: QUALI PRINCIPI RIPROPORRE PER UNA DEMOCRAZIA COSTITUZIONALE EUROPEA".***

*"Le prossime elezioni del Parlamento Europeo di maggio 2019 saranno decisive nel cammino di costruzione dell'Unione Europea. L'immigrazione e la crisi economica*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



*hanno innescato perplessità e paure nel processo di integrazione europeo, contribuendo a fare esplodere sovranismi e populismi in molti Paesi UE. A volte si fatica a comprendere l'importanza cruciale dell'Unione europea nel mantenimento della Pace in Europa da oltre 70 anni. "Quale futuro dunque per l'Europa? Dalla Costituzione italiana: quali principi riproporre per una democrazia costituzionale europea".*

#### **CONTENUTI:**

##### **L'UNIONE EUROPEA (su scheda nel Registro elettronico)**

Caratteri generali;

L'organizzazione.

L'Art. 11 Cost: le limitazioni di sovranità-condizione di sovranità.

Il Parlamento europeo;

Il Consiglio dei ministri UE;

Il Consiglio Europeo;

La Commissione UE;

La Corte di giustizia;

Le leggi europee: Regolamenti e Direttive;

Il procedimento legislativo: procedura di codecisione, cooperazione e consultazione.

I trattati UE: TUE e TFUE; La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea;

I Gruppi politici del Parlamento UE;

L'Eurodeputato On. Marco Zanni (biografia);

Le personalità che attualmente ricoprono le principali cariche all'interno dell'unione europea;

Art. 3 TFUE: I settori di competenza esclusiva dell'Unione Europea;

Art. 238 TFUE: la maggioranza qualificata nel Consiglio dei Ministri dell'UE e la minoranza di blocco; L'Unanimità;

Art. 239 TFUE;

Art. 50 TUE: la procedura di recesso dall'Unione europea (Brexit);

##### **IL CONSIGLIO D'EUROPA-COE (su scheda nel Registro elettronico)**

Il trattato istitutivo di Londra (05.05.1949);

I Paesi fondatori e i Paesi attualmente membri del COE (La Bielorussia: l'unico Paese europeo che non fa parte del COE).

Gli obiettivi e gli Organi del COE:

Comitato dei ministri;

l'APCE;

Il Congresso dei poteri locali e regionali;

Il Commissario per i Diritti Umani;

La Conferenza delle ONG;

Il Segretario generale;

Il segretariato;

La Corte Europea dei Diritti dell'Uomo (CEDU): composizione e funzioni;

Le personalità che attualmente ricoprono le principali cariche all'interno del COE;





	<p>La Convenzione europea per la salvaguardia dei Diritti dell'uomo (sottoscrizione e contenuto);          Il Ruolo della Corte europea dei diritti dell'uomo;          L'Introduzione di un Ricorso alla CEDU; I presupposti per adire la Corte europea di Strasburgo;          Artt. 33, 34 e 35 della CEDU;          Come adire la Corte (Schema);          Cosa succede dopo la pronuncia della sentenza della Corte europea dei diritti dell'uomo?          Esecuzione e conseguenze delle Sentenze della Corte europea dei diritti dell'uomo.</p>
	<p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare e valutare gli effetti dell'appartenenza dell'Italia all'Unione Europea e al Consiglio d'Europa;</li> <li>-Individuare i pregi e i limiti delle regole di funzionamento dell'Unione europea;</li> <li>-Collocare l'esperienza personale nel rispetto dei valori espressi nella Costituzione, nei trattati UE e nella Convenzione europea dei Diritti dell'Uomo.</li> <li>-Sapere ricercare e approfondire le questioni europee, attraverso la navigazione nei siti ufficiali delle Istituzioni comunitarie e internazionali;</li> </ul>

NOME ATTIVITA'	<p><b>PROGETTO DI UNA START UP E DEL SUO BUSINESS PLAN</b>  <u>Competenze di cittadinanza economica in lingua straniera inglese:</u></p>
PERIODO	1 quadrimestre
DESCRIZIONE	<p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nome del business;</li> <li>-composizione e struttura legale;</li> <li>-tipologia di servizi o beni offerti;</li> <li>-posizione geografica;</li> <li>-responsabilità e mansioni dei componenti;</li> <li>-analisi di mercato e della clientela;</li> <li>-punti di forza e di debolezza;</li> <li>-capitale iniziale e possibile espansione;</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



	<b>Metodologia:</b> -Lavoro in gruppi; -Cooperative learning; -Presentazione in power point;
COMPETENZE	<b>Obiettivi specifici di competenza acquisiti:</b>  progettare, elaborare e realizzare progetti; comunicare in lingua straniera; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; acquisire ed interpretare informazioni

NOME ATTIVITA'	Costruzione di una coreografia in gruppo con la musica
PERIODO	Primo Quadrimestre ed inizio del secondo
DESCRIZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento</li><li>• Ideare e realizzare sequenze ritmiche espressive complesse in sincronia con uno o più compagni.</li></ul>
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGGI DEL CORPO --- COLLABORARE E PARTECIPARE:</li><li>• rielabora creativamente il linguaggio espressivo in contesti differenti</li></ul>

NOME ATTIVITA'	<b>GIOCO E SPORT:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli aspetti sociali dei giochi e degli sport</li><li>• Interpretare con senso critico fenomeni di massa del mondo sportivo: tifo, doping, scommesse, ecc....</li></ul>
PERIODO	Tutto l'anno scolastico
DESCRIZIONE	Visione audiovisivi, osservazioni e riflessioni sulle interazioni storiche sociali-politiche-culturali-economiche con e dello sport, produzione di un tesina scritta a scelta personale dell'argomento
COMPETENZE	<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:</b> SPORT e SOCIETA': sa riconoscere e valutare i vari aspetti del mondo sportivo

NOME ATTIVITA'	<b>LA DIMENSIONE LOCALE DELLA STORIA MONDIALE DEL NOVECENTO</b>
PERIODO	<b>1° FASE:</b> 5 ottobre 2018, una intera giornata.  <b>2° FASE:</b> 09 aprile 2019
DESCRIZIONE	<b>1° FASE:</b> La Guerra Bianca in Adamello



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
 Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
 Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



	<p>Uscita presso le trincee della Valmassa, meta raggiungibile dopo circa due ore di cammino a partire dalla località Sant'Apollonia (Ponte di Legno); sul sito si trovano resti significativi delle trincee della Guerra Bianca combattuta in Adamello durante il primo conflitto mondiale.</p> <p>Visita al Museo della Guerra Bianca di Temù.</p> <p><b>2° FASE:</b> La Resistenza partigiana in Valcamonica e sul Sebino, i Tredici martiri di Lovere ed Ivan Piana.</p> <p>Nell'ambito del progetto sulla storia locale "Il globale nel locale", gli studenti delle classi quinte hanno partecipato presso l'Aula Magna ad una conferenza a cura dei ricercatori dell'Istituto ISREC ANPI di Bergamo, sul tema della Resistenza e dei Tredici Martiri di Lovere, tra i quali si ricorda Ivan Piana. L'argomento integra il programma di Storia del Novecento ed è utile anche ai fini della disciplina Cittadinanza e Costituzione.</p>
COMPETENZE	<p>Il progetto è integrato con lo studio in Storia della prima e della seconda guerra mondiale e in Letteratura Italiana ed Inglese dei "Poeti di trincea".</p>

### 13.OBIETTIVI TRASVERSALI E COMUNI

All'interno dei singoli programmi, nel rispetto del piano di lavoro di ogni materia, ogni disciplina è stata sviluppata tenendo conto degli obiettivi comuni stabiliti nei C.d.C. di inizio anno.

Obiettivi comportamentali:

- Frequenza regolare, attenzione, puntualità negli orari e nelle consegne
- Lealtà, senso di responsabilità, rispetto delle regole scolastiche e di civile convivenza
- Partecipazione costruttiva, atteggiamento collaborativo e capacità di accettazione del confronto nella diversità di opinioni

Aspetti comunicativi:

- L'alunno interviene in modo coerente e appropriato nel dialogo educativo tra le diverse componenti scolastiche
- Sa comunicare, esporre e motivare le proprie idee o le proprie difficoltà con sufficiente chiarezza e rispetto degli altri
- Sa usare linguaggi verbali e non verbali con sufficiente padronanza
- Sa usare linguaggi specialistici in relazione alla programmazione svolta

Metodo di studio:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- L'alunno presta attenzione regolare durante le lezioni
- L'alunno sa organizzare la propria attività scolastica con continuità
- Sa sottolineare, prendere appunti, schematizzare
- Sa memorizzare i contenuti appresi
- Sa ordinare e organizzare il materiale didattico (schede, appunti, verifiche, compiti a casa)

Condotta:

- Impegno (in riferimento ai doveri di studio e alle modalità di partecipazione)
- Relazioni interpersonali (con tutte le componenti scolastiche)
- Rispetto delle regole e della legalità (norme del Regolamento di Istituto o di circolari interne e rispetto delle leggi)

In particolare per la conoscenza, elaborazione ed esposizione, si sono individuati percorsi comuni.

Conoscenza e comprensione:

- conoscere e comprendere linguaggi tecnico-scientifici;
- leggere e interpretare testi e documenti;
- analizzare, elaborare e rappresentare dati;
- analizzare situazioni, problemi e testi;
- stabilire connessioni tra causa ed effetto.

Elaborazione personale e critica.

- formulare ipotesi interpretative di fenomeni e problemi e verificare tali ipotesi attraverso l'utilizzo di dati;
- operare confronti tra ipotesi, dati e soluzioni e fornire contributi critici in lavori di gruppo;
- usare le conoscenze a livello disciplinare

#### **A - Discipline e/o attività coinvolte per il loro raggiungimento.**

Tutte le discipline sono state coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi trasversali di cui sopra. Durante le riunioni programmatiche del Consiglio di Classe si è verificato il percorso di ciascuna disciplina, si sono confrontate le risultanze e apportate le correzioni da effettuare nel percorso formativo.

#### **B - Obiettivi trasversali conseguiti nell'area di indirizzo.**

La maggior parte degli studenti è dotata di discrete capacità in tutte le discipline. Un ristretto numero di studenti ha acquisito un livello più elevato di preparazione, supportato da buone capacità di rielaborazione e di autonoma delle conoscenze e delle procedure acquisite.

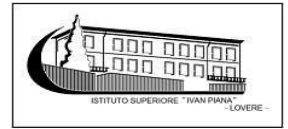


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## 14. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

Ogni docente del Consiglio di Classe ha utilizzato metodologie didattiche sia tradizionali che innovative, come la lezione frontale, la lezione partecipata, i lavori in gruppo, il problem solving, il cooperative learning, il learning by doing.

Il Consiglio di Classe ha posto costante attenzione all'impiego da parte degli studenti di un metodo di studio efficace, che tenesse anche conto delle diverse caratteristiche delle discipline. In particolare, i docenti si sono attivati per dare indicazioni relative all'approccio corretto nei confronti della propria materia, hanno favorito modalità didattiche che incentivassero gli alunni a prendere appunti e successivamente rielaborare il lavoro fatto in classe, hanno effettuato interventi individualizzati nei confronti di studenti in maggiore difficoltà atti a correggere abitudini di lavoro dispersive e poco organizzate. In particolare, si è cercato di rendere ciascuno studente consapevole delle proprie potenzialità e si è lavorato nella direzione della valorizzazione delle specifiche abilità. Indicazioni atte ad agevolare il processo di apprendimento sono state frequentemente date dai docenti all'inizio di ciascun modulo, esplicitando quali diverse modalità dovessero essere messe in atto per il raggiungimento dell'obiettivo specifico.

Ogni docente, per quanto di propria competenza, ha effettuato percorsi di approfondimento che consentissero agli alunni il raggiungimento di livelli di eccellenza.

Sono stati attivati tutti gli strumenti di recupero a disposizione e che i docenti hanno ritenuto necessari per agevolare gli studenti in difficoltà nel proprio percorso di apprendimento, graduando gli interventi per intensificarne l'efficacia.

I docenti hanno fatto uso di strumenti didattici diversi: libri di testo, LIM, PC, tablets, slides, video handbooks e altri materiali predisposti dalla docente Clil per l'apprendimento della DNL.

## 15. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati della prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.
- Per quanto attiene alla disciplina Clil, poiché la normativa attualmente in vigore impone una metodologia didattica non tradizionale ed in discontinuità rispetto al passato, nonché in



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgjis00700q@pec.istruzione.it



considerazione del fatto che le lezioni sono state interamente tenute in L2 e i ragazzi disponevano dei soli materiali forniti dalla docente, si è ritenuto di effettuare la valutazione adottando un sistema articolato su tre prove con diversa ponderazione: una scritta a domanda aperta, una orale, ed una sotto la forma della "presentazione" per la trattazione di argomenti concordati con l'alunno. Questo sistema di valutazione è centrato sulla valorizzazione del lavoro svolto dallo studente, come espressamente indicato dalla normativa che disciplina la materia Clil, consentendo allo stesso di esprimere al meglio la propria preparazione e attraverso la forma comunicativa che maggiormente lo mette a proprio agio con la lingua inglese.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Il C.d.C. ha predisposto la seguente tabella di corrispondenza tra voti e livelli:

<b>LIVELLI Espressi in voti decimali</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CAPACITA' Analisi, sintesi, rielaborazione</b>	<b>COMPETENZE Chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi</b>
<b>1-2</b>	L'alunno non risponde ad alcun quesito.		
<b>3</b>	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti.	Non effettua alcun collegamento logico. Non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti.	L'esposizione è carente nella proprietà lessicale e nella fluidità del discorso.
<b>4</b>	La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta, carente o puramente mnemonica.	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri.	Esponde in modo scorretto o frammentario.
<b>5</b>	L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti o puramente mnemonica.	Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa analisi e sintesi quasi inesistente.	Esponde in modo scorretto, poco chiaro, con un lessico povero o poco appropriato.
<b>6</b>	Conosce i contenuti nella loro globalità.	Analisi e sintesi sono elementari, senza approfondimenti autonomi né critici.	Esponde i contenuti fondamentali in modo semplice.
<b>7</b>	Ha una conoscenza discreta dei contenuti.	E' capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi.	Esponde in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato.
<b>8</b>	La conoscenza dei contenuti è buona.	E' capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti.	Esponde correttamente utilizzando un lessico appropriato.
<b>9-10</b>	Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale.	Rielabora in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci.	Esponde in maniera ricca e personale. Rielabora con un lessico sempre appropriato.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## 16. PROGRAMMAZIONE DEL C.D.C PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato per le materie oggetto di prima e seconda prova.

Per la prova scritta di **italiano** sono state proposte varie tipologie:

- analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- analisi e commento di un testo non letterario;
- stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- coerenza di stile;
- capacità di rielaborazione di un testo.

Relativamente alla **seconda prova scritta**, ossia Economia Aziendale e Inglese, sono state effettuate due simulazioni della stessa.

PROVE	PRIMA PROVA	SECONDA PROVA	COLLOQUIO
<b>DATA</b>	-19.02.2019 ore 8.00-13.00 -26.03.2019 ore 8.00-13.00	-28.02.2019 ore 8.00-14.00 -02.04.2019 ore 9.00-15.00	-04.06.2019
<b>DISCIPLINE INTERESSATE</b>	Italiano	Economia Aziendale e Lingua Inglese	Tutte
<b>TEMPI ASSEGNATI</b>	6 ore	6 ore	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe ha programmato una simulazione specifica il 4 giugno p.v.; è stato inoltre illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, nelle sue quattro fasi:

- analisi di testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale
- esposizione delle esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
- percorsi e progetti di "Cittadinanza e Costituzione"
- discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

Per la valutazione delle prove scritte e del Colloquio d'esame il Consiglio di Classe propone le griglie allegate al presente documento.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



# ALLEGATO A

# PROGRAMMI

# DELLE

# SINGOLE DISCIPLINE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## 1 - PROGRAMMA DI LINGUA ITALIANA

**Docente: Paolo D'Amico**

### **Conoscenze**

#### **Lingua**

- Tecniche per la composizione e l'analisi di testi argomentativi di carattere generale e legati all'indirizzo di studi.
- Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari in prosa e poesia

#### **Letteratura**

- Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana dall'unità d'Italia ad oggi a partire da una selezione di autori e testi italiani significativi.
- Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale europea nell'Ottocento e Novecento.
- Elementi generali di rapporto tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi .

### **Abilità**

Lettura, comprensione e analisi	Orientarsi nella storia delle idee, della cultura, della letteratura Comprendere, analizzare e commentare testi letterari Confrontare epoche, movimenti, autori e opere
Scrittura	Saper comunicare in forma corretta ed efficace, adattando la comunicazione al contesto Produrre diverse tipologie di testo
Studio	Organizzare e approfondire i contenuti
Esposizione orale	Esprimere i contenuti secondo il linguaggio tecnico richiesto dai vari contesti
Comunicazione visiva e multimediale	Produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale

### **Competenze**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- C1 IMPARARE AD IMPARARE:** Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.
- C4 COLLABORARE E PARTECIPARE:** Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- C7 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:** Individuare e rappresentare, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- C8 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

TESTO IN ADOZIONE: ***“La competenza letteraria” vol. 3***  
***Autori: Cataldi – Angioloni – Panichi***  
***Ed. Palumbo***

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **1) UN NUOVO MODO DI RAPPRESENTARE IL REALE: IL NATURALISMO FRANCESE E IL VERISMO ITALIANO.**

#### **Quadro generale**

- Il contesto storico-economico: lo sviluppo scientifico; l'idea di progresso.
- I caratteri del positivismo.

#### **Percorsi**

##### **1) Francia: dal realismo al naturalismo**

- La poetica del naturalismo: E. Zola *"Il romanzo sperimentale"*: i principi fondamentali dell'opera.
- Lo scrittore romantico e lo scrittore naturalista.

##### **2) Italia: il verismo e Giovanni Verga**

- L'ambiente della letteratura verista: il contesto storico e culturale;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- le premesse letterarie: l'impersonalità dell'arte;
- la fase di transizione dal romanticismo al verismo.

### **Giovanni Verga**

La vita; la rivoluzione stilistica e tematica; il rapporto con il naturalismo francese; i caratteri della poetica verista; le opere:

- *Nedda, Vita dei campi, Novelle rusticane*;
- *I Malavoglia*: il progetto e la poetica; la componente realistica e lirico-simbolica; la trama; i macrotemi: la "religione della famiglia"; la critica al progresso e alla modernità; l'ideologia conservatrice di Verga; il sistema dei personaggi; il tempo e lo spazio; lingua, stile, punto di vista;
- *Mastro-don Gesualdo*: storia di un nome; la vicenda di un arrampicatore sociale; le quattro parti della trama; il tema della roba; la stratificazione nel sistema dei personaggi; la critica alla modernità-

### **Testi**

E. Zola.

Lettura e analisi di alcuni brevi passi tratti da  
"Il romanzo sperimentale"

E. Zola:

- *L'inizio dell'Ammazzatoio*

G. Verga:

- da *Nedda*: "L'amore e la morte";

- *Introduzione a "Rosso Malpelo"*;

- *Rosso Malpelo*;

- *La roba*;

- da *"I Malavoglia"*: *Prefazione; L'inizio; L'addio di 'Ntoni*.

- da *"Mastro-don Gesualdo"*: *La morte di Gesualdo*;

## **2) IL SIMBOLISMO: LA POESIA DELLA VITA MODERNA**

### **Quadro generale**

- Contesto storico e culturale:

- la crisi del positivismo e la sfiducia nel progresso; irrazionalismo e simbolismo: l'arte come strumento di conoscenza;

- la rottura con il razionalismo positivista;
- la rivoluzione del linguaggio poetico: la rottura con la tradizione edificante della poesia.

### **Percorsi**

**Charles Baudelaire e la "modernità" dei Fiori del male**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgjis00700q@pec.istruzione.it



- *"I fiori del male"*, un titolo allegorico: la struttura dell'opera e i temi principali; i contenuti ripugnanti e lo stile elevato

### **Testi**

C. Baudelaire:

- *L'albatro*
- *Corrispondenze*

### **3) IL SIMBOLISMO EUROPEO RIVISITATO IN ITALIA: PASCOLI E IL SUPERAMENTO DEI MODULI POETICI DELLA TRADIZIONE. D'ANNUNZIO E L'"ALCYONE"**

#### **Quadro generale**

- Le caratteristiche della situazione italiana.

### **Percorsi**

#### **Giovanni Pascoli**

- la vita; la poetica; ideologia e la scoperta dell'infanzia;
  - *Myricae*; gli elementi di rottura e di continuità con la tradizione poetica italiana; impressionismo apparente e espressionismo; i temi della natura e della morte.

Gabriele D'Annunzio

- la vita pubblica e privata;
  - *Alcyone*: le cinque sezioni e gli aspetti sperimentali.

### **Testi**

G. Pascoli

- *Il fanciullino (brano antologico)*
- *Lavandare*
- *X Agosto*
- *Temporale*
- *Il tuono*
- *Novembre*

G. D'Annunzio

- *La pioggia nel pineto*

### **4) IL ROMANZO DELLA CRISI: SUGGERZIONI NARRATIVE E AVVENTURE PSICOLOGICHE**

#### **Quadro generale**

- **Le nuove scoperte**: scienza e psicologia.



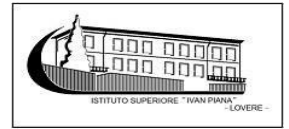


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- **S. Freud** la "rivoluzione" dell'inconscio (psicanalisi, es, super-io, io).
- **La crisi della razionalità nella narrativa europea:** T. Mann, F. Kafka, M. Proust, J. Joyce (cenni generali).
- **Dissoluzione e rifondazione del romanzo:** le differenze tra romanzo del 1800 e romanzo del 1900; le nuove tecniche narrative (monologo interiore e flusso di coscienza).

## Percorsi

- **Italo Svevo:**
  - La vita; le origini mitteleuropee e la formazione culturale;
  - il rinnovamento del romanzo in Italia: *La coscienza di Zeno*;
  - l'influenza della teoria psicanalitica: la nevrosi come non rassegnazione dell'individuo ai meccanismi della società
  - il rinnovamento del romanzo: la destrutturazione della trama e del personaggio.

*La coscienza di Zeno*: la vicenda; titolo, struttura, contenuto; sintesi.

Il rapporto tra Zeno e i personaggi; le novità del romanzo: psicanalisi, nevrosi, tempo; la critica alla società borghese.

- **Luigi Pirandello**
  - La vita ;
  - Pirandello e l'avanguardia europea;
  - la poetica dell'umorismo: il contrasto tra forma e vita; persona e personaggio/maschera; la distinzione tra comicità e umorismo;
  - *Il fu Mattia Pascal* : la trama; i temi: l'inettitudine e il doppio, la famiglia, il gioco d'azzardo, la modernità e il progresso; i personaggi, il tempo e lo spazio, la struttura e lo stile.

## Testi

J. Joyce:

da *Gente di Dublino*

- *Eveline*

I. Svevo:

da *La coscienza di Zeno*

- *Lo schiaffo del padre*
- *La proposta di matrimonio*

L. Pirandello

da *L'umorismo*:

- *La differenza tra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata*
- *Il treno ha fischiato*

dall' *Il fu Mattia Pascal* :

- *Adriano Meis e la sua ombra*
- *Pascal porta i fiori sulla propria tomba*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## **5) L'ESIGENZA DI ESSENZIALITA': UNGARETTI E L'INESPRIMIBILE DRAMMA DELLA GUERRA**

### **Quadro generale**

- La poesia delle avanguardie: l'ermetismo.

### **Percorsi**

#### **Giuseppe Ungaretti**

- La vita;
- le novità formali e tematiche de "*L'allegria*";
- "*Allegria*": il titolo; i temi; lo stile e la sperimentazione.

### **Testi**

- *In memoria*
- *I fiumi*
- *San Martino del Carso*
- *Soldati*
- *Natale*
- *Veglia*

### **Dal testo argomentativo al saggio breve**

Scheda sulla lettura e sulla scrittura di un testo argomentativo.

La struttura e la modalità di elaborazione di un saggio breve.

Lettura di alcuni testi argomentativi e saggi brevi.

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente  
Prof. Paolo D'Amico

Gli alunni

.....  
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
 Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
 Istituto Professionale Socio Sanitario



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169  
 Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)  
 E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

## 2 - PROGRAMMA DI STORIA

**Docente: Paolo D'Amico**

### Conoscenze

- Principali persistenze e processi di trasformazione dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi in Italia, in Europa e nel mondo
- Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali
- Innovazioni scientifiche e tecnologiche e ricaduta sociale delle stesse
- Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale
- Lessico delle scienze storico-sociali
- Categorie e metodi della ricerca storica
- Strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici)
- Strumenti della divulgazione storica (es.: testi scolastici e divulgativi, anche multimediali; siti web)

### Abilità

Lettura, comprensione e analisi	Orientarsi nella storia delle idee, della cultura, della letteratura Comprendere, analizzare e commentare testi documentali Confrontare epoche, movimenti, processi
Scrittura e comunicazione	Saper comunicare in forma corretta ed efficace, adattando la comunicazione al contesto
Studio	Organizzare e approfondire i contenuti
Esposizione orale	Esprimere i contenuti secondo il linguaggio tecnico richiesto dalla disciplina
Comunicazione visiva e multimediale	Produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## Competenze

- S1-1B Comprendere il cambiamento e la diversità; dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- S1-2B Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
- S2-1B Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- S2-2B Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

TESTO IN ADOZIONE: **Fossati – Luppi - Zanette "L'esperienza della storia"**  
**vol. 2-3 Ed. Bruno Mondadori**

## PROGRAMMA SVOLTO

### 1) **La società industriale moderna**

La fase della grande depressione: crisi agraria e crisi industriale; le grandi migrazioni. La ripresa economica e la seconda rivoluzione industriale e il capitalismo monopolistico.

### 2) **L'imperialismo**

I caratteri specifici del fenomeno; le ragioni economiche, politiche, sociali, ideologiche; il ruolo delle potenze nazionali.

### 3) **La società di massa**

Cosa si intende per società di massa; le classi sociali, partiti e sindacati; l'emancipazione femminile e la società industriale.

Il partito di massa e il conflitto di classe. Il mondo cattolico: papa Leone XIII e la "*Rerum novarum*": la dottrina sociale della chiesa.

### 4) **La destra e la sinistra storica**

La destra storica: il completamento dell'unificazione nazionale e il ritardo nello sviluppo economico; la continuità con l'ordinamento piemontese e l'adesione al liberismo economico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



La sinistra storica: le scelte amministrative, economiche e la politica estera.

### **5) L'età di Crispi**

L'impostazione autoritaria; la parentesi giolittiana e i "fasci siciliani"; il secondo governo Crispi e la repressione delle proteste sociali; le imprese coloniali.

La crisi di fine secolo: le rivolte sociali e la repressione.

### **6) L'età giolittiana**

Il decollo industriale italiano. La società. La nascita del Psi.

Il liberalismo progressista di Giolitti: strategie politiche e obiettivi economici; le riforme politiche e sociali; il rapporto con i socialisti (socialisti rivoluzionari e riformisti); il rapporto con i cattolici; la nascita della Democrazia cristiana.

Le premesse alla crisi del sistema giolittiano.

La diffusione del nazionalismo; la ripresa della politica coloniale; le finalità economiche e ideologiche del colonialismo italiano.

### **7) La prima guerra mondiale**

Premessa generale; la situazione economica e sociale dell'Europa nel primo novecento; l'impetuosa crescita industriale e le tensioni coloniali tra Germania, Francia e Inghilterra.

Le cause scatenanti: la delicata situazione dell'area balcanica; gli schieramenti.

L'Italia dalla neutralità all'intervento: le argomentazioni di neutralisti e interventisti; il patto segreto di Londra; il tragico bilancio della guerra; gli armistizi e la fine della guerra.

La conferenza di pace di Parigi: i "quattordici punti" di Wilson (l'obiettivo della pacificazione e la Società delle nazioni); i trattati di pace: una "pace punitiva" per la Germania premessa alle tensioni degli anni '20 e '30.

### **8) La rivoluzione russa**

La Russia fra autocrazia e rivoluzione: 1904-1907.

La rivoluzione del '17: la crisi bellica e sociale; la crisi irreversibile dello zarismo.

Lenin e le tesi di aprile; la rivoluzione d'ottobre; i bolscevichi al potere e la "dittatura del proletariato".

La Russia tra pace separata e guerra civile; la nascita dell'Urss.

### **9) L'Italia del dopoguerra e gli anni venti**

La crisi del liberalismo; crisi economica e disagio del ceto medio; scioperi, occupazione delle terre.

Le trasformazioni del quadro politico: la nascita del Ppi e dei Fasci di combattimento;

le elezioni politiche del '19 e la tensione tra massimalisti e riformisti nel Psi; il governo Nitti e la questione di Fiume: la "vittoria mutilata".

Due bienni cruciali: 1919-'20, 1921-'22: una fase di rottura rispetto al passato.

La rivoluzione spartachista in Germania e le sue conseguenze.

La graduale affermazione del fascismo: la crisi dei governi liberali e i limiti politici del Psi. La marcia su Roma.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## **10) Il fascismo**

Il Pnf: le componenti squadrista e moderata. La nascita del Pci.

I principali provvedimenti del governo Mussolini; la legge elettorale "Acerbo" e le elezioni del '24; il delitto Matteotti.

La crisi politica durante il rapimento di Matteotti: la reazione del movimento socialista, l'assunzione di responsabilità di Mussolini e l'inizio del regime.

## **11) La crisi del '29**

La situazione economica negli Usa dal 1922 al 1929; le cause della crisi; le conseguenze sull'economia e sulla società americane. I riflessi della crisi in Europa.

La risposta degli Usa alla crisi: il fallimento del liberismo e il New deal di F.D. Roosevelt. J.M. Keynes e la rottura con le teorie classiche.

## **12) Il regime fascista**

Cosa si intende per regime; le leggi fascistissime e il superamento del sistema liberale; la politica economica del regime e il corporativismo.

La centralità e la modernità del sistema di propaganda; il meccanismo del consenso.

Il rapporto con la Chiesa: i patti lateranensi e le tensioni con l'Azione cattolica.

La politica estera: gli anni venti; le imprese coloniali.

L'antifascismo dal '25 alla fine degli anni '30: il fuoriuscitismo e la rete antifascista interna al paese.

## **13) Dalla Repubblica di Weimar al nazismo**

La frustrazione per le riparazioni belliche; la repubblica di Weimar, l'occupazione francese della Ruhr e il piano Dawes.

La crisi del '29 e il nazismo: la strategia hitleriana; scontento sociale e violenza squadrista; crisi e fine della Repubblica.

Repressione e leggi eccezionali.

L'ideologia nazista: i principi esposti in "Meinkampf" e l'avvicinarsi del "nuovo ordine europeo".

## **14) La guerra di Spagna e totalitarismi**

La situazione politica della Spagna negli anni '20; le cause del conflitto e la guerra civile; l'intervento di Germania e Italia; il franchismo.

Il totalitarismo: origine del termine e caratteri dei regimi totalitari fascisti; le differenze con il comunismo sovietico.

## **15) La seconda guerra mondiale**

Le cause della guerra. L'espansione tedesca verso Austria, Cecoslovacchia e Polonia.

Le fasi della guerra: 1939-40-41; il patto di non aggressione Ribbentrop-Molotov; il patto d'acciaio.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
 Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
 Istituto Professionale Socio Sanitario



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

L'intervento italiano. L'attacco tedesco all'Inghilterra; la legge "affitti e prestiti" e l'ingresso in guerra degli Usa; la campagna di Russia.

Il 1942-43: la svolta in Africa e la battaglia di Stalingrado.

Il crollo del fascismo e il governo Badoglio; 8 settembre 1943: l'Italia divisa in due; la Repubblica sociale italiana; la resistenza e la guerra civile; la nascita del Cln.

La "svolta di Salerno" e la liberazione dell'Italia. Lo sbarco in Normandia, la conferenza di Jalta e il crollo del Reich.

### **16)La guerra fredda**

**Cenni:** le sfere d'influenza e il confronto atomico; la divisione della Germania; il "piano Marshall".

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente  
*Prof. Paolo D'Amico*

Gli alunni

.....  
 .....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



### 3 - PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

**Docente: Anna Martone**

#### **Conoscenze**

- Conoscere aspetti comunicativi e socio-linguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto.
- Conoscere e riconoscere strutture morfosintattiche, adeguati al contesto comunicativo.
- Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.

#### **Abilità**

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni su argomenti generali, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali e/o dettagli in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.
- Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.
- Utilizzare il lessico di settore.

#### **Competenze**

- usare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

TESTO IN ADOZIONE: "Mind your Business" di M. T. Ciaffaroni, (ed. Zanichelli)





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## PROGRAMMA SVOLTO

### BUSINESS THEORY

Business activity, goods-needs/products-services, factors and sectors of production, production chain

Types of business: sole trader, partnership, company; business models

Marketing, Market research

Marketing strategy, market segmentation

The marketing mix, the 4 Ps

Internet marketing, e-marketing mix

Analysing adverts, Methods of advertising

ATM, Banking: Types of banks, Bank services

Payments: methods of payment in foreign trade: full advance payment, letter of credit, documentary collection, open account

Fraud: online bank fraud (photocopy)

Logistics, Transport: advantages and disadvantages of the different methods of transport

Containers and intermodal carriage (appunti)

Documentation

Incoterms

### BUSINESS ENVIRONMENT

E-commerce, e-commerce tips

### LITERATURE (fotocopie):

Wilfred Owen

-biography of the poet

-analysis and themes of the poem "Anthem for doomed youth"

Sono state effettuate 6 ore di conversazione con insegnante madrelingua per potenziare l'abilità di *speaking* sui seguenti argomenti:

-Brexit: causes, consequences and personal opinion

-ASL: report about internship experience

### PROGETTO DI UNA START UP E DEL SUO BUSINESS PLAN:

-nome del business;

-composizione e struttura legale;

-tipologia di servizi o beni offerti;

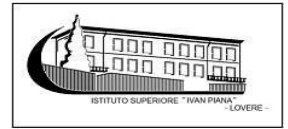


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
 Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
 Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- posizione geografica;
- responsabilità e mansioni dei componenti;
- analisi di mercato e della clientela;
- punti di forza e di debolezza;
- capitale iniziale e possibile espansione;
  
- Lavoro tramite cooperative learning e presentazione finale in power point;

Obiettivi specifici di competenza acquisiti:

- progettare, elaborare e realizzare progetti;
- comunicare in lingua straniera;
- collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- acquisire ed interpretare informazioni

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente  
*Prof. Anna Martone*

Gli alunni

.....  
 .....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## 4- PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

**Docente: Nerina Signorini**

### Conoscenze

- Conoscenza della microlingua specifica dell'ambito economico
- Conoscenza dei contenuti teorici relativi al commercio, al marketing, alla finanza, alla logistica e alla gestione dei processi
- Conoscenza dei fattori che influenzano l'economia (etica, globalizzazione, economia e politica)
- Conoscenza di alcuni aspetti della storia, della cultura e della letteratura francese.

### Abilità

- Comprensione orale: comprendere testi orali di diversa tipologia
- Comprensione scritta: contestualizzare e comprendere testi scritti di diversa tipologia, individuandone gli elementi caratterizzanti
- Produzione scritta: esporre per iscritto contenuti di carattere specifico
- Produzione orale: interagire e/o relazionare su argomenti di carattere specifico, esprimendo la propria opinione e argomentando in modo efficace.

### Competenze

Acquisizione delle competenze linguistiche, funzionali e lessicali del livello B2 del CEFR, che permettano di sostenere una conversazione adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo, di produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico con sufficiente coerenza e coesione e di possedere una conoscenza della cultura e della civiltà francese, utilizzando la lingua 2 con adeguata consapevolezza dei significati che essa trasmette.

Un progetto finanziato dalla nostra scuola ha permesso che in classe fosse presente una insegnante madrelingua, la prof. Stéphanie Henry, per 6 ore totali nel periodo febbraio-marzo, e gli studenti hanno potuto praticare "en situation" una lingua corretta e corrente, utilizzata in diverse situazioni comunicative di vita quotidiana o in argomenti di turismo, cultura e civiltà francese.

### TESTI IN ADOZIONE:

Domenico Traina, *Compétences Affaires*, Minerva Scuola  
L.Parodi-M.Vallacco, *Grammathèque*, Cideb



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## PROGRAMMA SVOLTO

### Module 1 – Révision linguistique

Consolidamento delle competenze grammaticali e lessicali sviluppate negli anni precedenti, con particolare attenzione a:

indicativo presente, passé composé, imperfetto, futuro, condizionale e congiuntivo di tutti i verbi regolari e irregolari;

forma attiva e passiva;

accordo del participio passato;

il discorso diretto e indiretto;

traduzione del gerundio;

il periodo ipotetico;

uso delle preposizioni semplici e articolate per situare nel tempo e nello spazio.

### Module 2 – Dossiers théoriques

Revisione e approfondimento degli argomenti trattati durante il quarto anno, soprattutto mediante il consolidamento delle abilità ricettive (comprensione orale) e produttive (produzione scritta e interazione orale).

#### Dossiers 1 : Notions d'économie

##### 1. Le fonctionnement du marché

A. La fonction du marché

L'organisation des échanges

Les différents types de marché

B. Les principes de fonctionnement

L'économie de marché

La concurrence

Les garanties pour les intervenants

##### 2. Le prix

A. La détermination du prix

La fixation du prix de marché

La fixation du prix par la nature des marchés

B. Le rôle du prix dans les décisions des agents

La décision de consommer

La décision de produire

La décision à long terme

##### 3. Le développement économique

A. La distinction entre croissance et développement

La croissance, condition de développement

Les critères du développement

B. Les différents niveaux de développement

C. Les indicateurs du développement

Le développement durable

##### 4. Les firmes multinationales dans l'économie mondiale

A. La division internationale du processus productif



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Les firmes multinationales (FMN)

Les investissements directs à l'étranger (IDE)

B. Les stratégies des FMN

Les critères d'implantation

Les effets dans les pays d'accueil

Les effets dans les pays d'origine

## **Dossier 2 : La négociation et la vente**

### **1. Les calculs commerciaux de base**

A. Les réductions de prix

Les réductions commerciales

Les réductions financières

B. Les marges

C. Les taux

La négociation interculturelle

### **2. L'argumentation et la gestion des objections**

A. L'argumentaire

B. La construction de l'argumentaire

C. Le traitement des objections

### **3. L'offre à l'international**

A. L'offre

B. Le contenu de l'offre

C. La présentation de l'offre

D. L'acceptation de l'offre

### **4. Le contrat de vente à l'international**

A. La convention de Vienne

Les conditions d'applicabilité de la convention

B. Les obligations et droits des parties

C. La résolution du litige

Le recours non juridictionnel : l'arbitrage

D. Le traitement du litige

## **Dossier 3 : Logistique, gestion des opérations d'import-export**

### **1. La logistique internationale**

A. La logistique d'entreprise

B. La chaîne logistique et son management

C. Les acteurs de la logistique

Commissionnaires de transport et armateurs

Le rôle des prestataires 4PL

### **2. Les Incoterms**

A. Le rôle des Incoterms

B. La classification des Incoterms

C. Le choix de l'Incoterm

### **3. Le transport international**

A. Les principales solutions de transport

Les principaux modes de transport

Les types de contrat



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## B. L'emballage

### 4. Les intermédiaires du transport international

#### A. Les intermédiaires

Les métiers au service des chargeurs

Les métiers au service des transporteurs

La rémunération des intermédiaires

#### B. Le statut juridique des intermédiaires

Le commissionnaire de transport

Le mandataire

#### C. Les modalités d'intervention

La demande de cotation

Avantages et inconvénients de la sous-traitance logistique

### 5. Les transports maritimes, aériens, continentaux

#### A. Le transport maritime

La tarification du transport maritime

Le contrat de transport

#### B. Le transport aérien

Fret général et fret express

La tarification du fret aérien

Le document de transport

#### C. Le transport routier international

La tarification

Les matériels

Le document de transport

#### D. Le transport ferroviaire international

La tarification

Le document de transport

#### E. Le transport fluvial

### 6. La douane

#### A. Le rôle de la douane

#### B. Les régimes douaniers

Les régimes définitifs

Les régimes provisoires

Les régimes de transit

#### C. La politique douanière intracommunautaire

Les objectifs

Le dédouanement

L'informatisation des procédures

## **Dossier 4 : Le règlement de l'achat**

### 1. La facturation

#### A. La facture

#### B. La TVA

Les taux de TVA

### 2. Les instruments de paiement

#### A. Le chèque



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



B. Le virement international

C. La carte bancaire

D. Le prélèvement SEPA

E. Le titre interbancaire de paiement

3. Le paiement en ligne

A. Les différentes solutions de paiement en ligne

Le paiement par carte bancaire

Le paiement par e-carte bleue

Le portefeuille électronique: PayPal et GoogleCheckout

B. Les nouveaux modes de paiement

Payer chez les e-commerçants avec son mobile

Paiement sans contact

4. Les effets de commerce

A. La lettre de change ou traite

La négociation de l'effet

La lettre de change relevé (LCR)

B. Le billet à ordre

5. L'encaissement simple et la remise documentaire

A. L'encaissement simple

Le paiement sur facture

Le paiement anticipé

L'utilisation de l'encaissement simple

B. La remise documentaire

Le fonctionnement de la remise documentaire

6. Le crédit documentaire et la lettre de crédit stand by

A. Le mécanisme du crédit documentaire

Le crédit documentaire irrévocable

Le crédit documentaire irrévocable et confirmé

L'utilisation du crédit documentaire

Les avantages et les limites

C. La lettre de crédit stand by

### Module 3 : Civilisation

#### La France physique

Localisation géographique

Le paysage français

Les côtes

Les cours d'eau

Le climat

#### Les institutions de la France

Le pouvoir législatif

Le pouvoir exécutif

Le pouvoir judiciaire





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
 Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
 Istituto Professionale Socio Sanitario



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

L'Unione Europea et ses défis

- Qu'est-ce que l'Union Européenne ?
- Les étapes de la construction européenne
- Les organes et institutions de l'Union Européenne
- Les symboles de l'Union Européenne

Les organisations mondiales

- L'ONU
- La Banque Mondiale
- Le Fonds Monétaire

**Module 4 : Aperçu d'histoire et littérature françaises du XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles**

- Aperçu historique de la France dès Napoléon jusqu'à nos jours
- Aperçu de la littérature française du XIX<sup>e</sup> siècle
- Emile Zola et le Naturalisme.

Lovere, 7 maggio 2019

La docente  
 Prof. Nerina Signorini

Gli alunni  
 .....  
 .....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## 5 - PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA

**Docente: ROSALINDA MILAZZO**

### Conoscenze

- Usare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

### Abilità

- Conoscere aspetti comunicativi e socio-linguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto.
- Conoscere e riconoscere strutture morfosintattiche, adeguati al contesto comunicativo.
- Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.

### Competenze

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni su argomenti generali, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali e/o dettagli in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.
- Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.
- Utilizzare il lessico di settore.

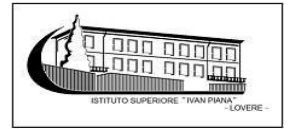


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



TESTO IN ADOZIONE: Komplet 1 e 2 - Corso di lingua tedesca per i bienni della scuola secondaria di secondo grado A.A.V.V.G. Montali – D. Mandelli – N. Czernohous Linzi

## PROGRAMMA SVOLTO

### Komplet 1

Lektion 6: Beim Arzt – Wie kommt man ... – Wollen wir ins Zentrum fahren – Wie viel kostet der Rock  
Funktionen: esortare qualcuno, dare e chiedere informazioni stradali, chiedere il permesso di fare qualcosa ed esprimere divieti, fare degli acquisti. Grammatik: l'imperativo – preposizioni di stato e moto a luogo an in zu bis nach, il comparativo di maggioranza, il verbo gefallen + D, l'interrogativo Welch-?

Lektion 7: Womit fährst du zur Party? – Wie war dir die Party? – Was hast du am Sonntag gemacht?  
– Ein Ausflug ans Meer  
Funktionen: Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo – raccontare eventi passati e dire quando sono avvenuti – raccontare fatti appena accaduti, parlare del tempo atmosferico  
Grammatik: il verbo ausiliare werden – l'interrogativo Womit? Il complemento di mezzo mit + D – il Präteritum degli ausiliari e dei verbi modali – il Perfekt – il participio – i complementi di tempo – gli ausiliari del Perfekthaben e sein

### Komplet 2:

Lektion 8: Der Wievielte ist heute? – Warum, warum, warum? – Wenn das Wetter schön ist ...  
Funktionen: saper dire la data e l'anno, saper spiegare le proprie scelte, parlare del tempo atmosferico e fare delle ipotesi  
Grammatik: la data – le subordinate – Il weil – il genitivo – gli aggettivi dimostrativi dies- – le subordinate temporali ed ipotetica introdotte da wenn – le preposizioni + A

Lektion 9: Habt ihr Lust, ein Geschenk zu basteln? – Was brauchen wir für die Fete? – Gehen wir in den Partykeller!  
Funktionen: Fare proposte, parlare di generi alimentari, saper fare la spesa, descrivere dove si trovano le cose.  
Grammatik: la frase infinitiva – i pronomi indefiniti ein/kein/welch – il verbo sollen – i verbi di posizione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
 Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
 Istituto Professionale Socio Sanitario



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgjis00700q@pec.istruzione.it

Lektion 10: Du wirst bestimmt neue Freunde finden! – Christines Clique –  
 Ein teurer Freund ist Goldes wert Funktionen: parlare del futuro e delle scelte professionali,  
 descrivere l'aspetto ed il carattere, parlare del proprio miglior amico

Grammatik: il futuro e l'ausiliare werden – la subordinata oggettiva introdotta da dass –  
 l'interrogativo Was für (ein)? E l'aggettivo attributivo preceduto da articolo indeterminativo – la  
 subordinata relativa nei vari casi.

Lovere, 7 maggio 2019

La docente

*Prof. Rosalinda Milazzo*

Gli alunni

.....  
 .....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## 6 - PROGRAMMA DI SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE

**Docente: Rigo Alfredo**

### Competenze

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; (1)
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; (2)
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; (3)
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. (4)

TESTO IN ADOZIONE: Bergamini/Trifone/Barozzi – Matematica.rosso V.5- Zanichelli

## PROGRAMMA SVOLTO

### DISEQUAZIONI IN DUE VARIABILI

*Conoscenze:* Disequazioni lineari in due variabili; sistemi di disequazioni

*Abilità:* Risolvere graficamente disequazioni e sistemi di disequazioni lineari

*Competenze:* (1) (2) (3) (4)

### FUNZIONI DI DUE O PIU' VARIABILI REALI:

#### DEFINIZIONE, DOMINIO, DERIVATE

*Conoscenze:* Definizione di funzione reale di due o più variabili reali.

Dominio di funzioni.

Linee di livello.

Derivate parziali.

Derivate di ordine superiore.

*Abilità:* Determinare e rappresentare graficamente il dominio di funzioni di due variabili reali

Calcolare le derivate parziali di funzioni di due variabili reali

Analizzare una funzione di due variabili reali mediante le linee di livello

*Competenze:* (1) (2) (3) (4)

### FUNZIONI DI DUE VARIABILI REALI:

#### RICERCA DEI MASSIMI E MINIMI LIBERI E VINCOLATI.

*Conoscenze:* Massimi e minimi relativi: definizione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Massimi e minimi assoluti.

Condizione necessaria (significato geometrico). Condizione sufficiente: hessiano.

Massimi e minimi vincolati.

Metodo del moltiplicatore di Lagrange.

Massimi e minimi con vincoli espressi da disequazioni di primo grado.

*Abilità:*

Acquisire il concetto di massimo e minimo di una funzione di due variabili reali.

Determinare massimi e minimi liberi o vincolati di funzioni di due variabili con le linee di livello o con le derivate

Calcolare il massimo e il minimo assoluto di una funzione in un insieme chiuso e limitato

Individuare i massimi e minimi vincolati di una funzione di due variabili reali utilizzando uno dei metodi studiati

Valutare la convenienza di applicazione di uno dei metodi di ricerca di massimi e minimi vincolati di funzione di due variabili reali in virtù del tipo di funzione e di vincolo assegnati

*Competenze:* (1) (2) (3) (4)

### **PROGRAMMAZIONE LINEARE: METODO GRAFICO**

*Conoscenze:* Introduzione alla P.L. come parte della R.O.  
Massimi e minimi di funzioni lineari vincolate.  
Problemi di P.L. in due variabili reali con il metodo grafico.  
Il problema del trasporto.

*Abilità:* Determinare il modello matematico di un problema di P.L.  
Risolvere un problema di P.L. in due variabili reali con metodo grafico, utilizzando gli strumenti dell'analisi matematica.

*Competenze:* Applicare uno dei metodi di risoluzione dei problemi del trasporto  
(1) (2) (3) (4)

### **ELEMENTI DI MATEMATICA FINANZIARIA**

*Conoscenze:* Regimi di capitalizzazione semplice e composto.  
Tassi equivalenti.

*Abilità:* Valore attuale di Rendite immediate posticipate a rata costante.  
Saper ricavare Montante e Valore Attuale nei due regimi di interesse.  
Saper determinare tassi equivalenti annui/mensili/semestrali, ecc.  
Saper ricavare Montante e Valore Attuale di una rendita immediata a rata costante

*Competenze:* (1) (2) (3) (4)

### **RICERCA OPERATIVA: PROBLEMI di DECISIONE**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
 Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
 Istituto Professionale Socio Sanitario



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

- Conoscenze:** Introduzione storica alla R.O. Scopi e metodi della ricerca operativa.  
 Costruzione dei modelli matematici.  
 Classificazione dei problemi di decisione.  
 Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati, nel continuo.  
 Problemi di scelta fra due o più alternative.  
 Scelte in condizioni di certezza con effetti differiti  
 Problema delle scorte.
- Abilità:** Tradurre problemi economici di scelta in termini matematici, secondo l'approccio della R.O (individuare le variabili, il tipo di funzione e i vincoli e costruire il modello matematico)  
 Risolvere i problemi di R.O. per via algebrica e/o geometrica, e saperne interpretare criticamente il risultato.  
 Saper operare nel continuo.  
 Saper operare scelte fra investimenti i cui effetti sono differiti nel tempo.  
 Risolvere graficamente problemi di scelta fra due o più alternative, le cui funzioni obiettivo siano facilmente rappresentabili e individuare il percorso minimo o massimo  
 Utilizzare consapevolmente le tecniche della R.O..
- Competenze:** (1) (2) (3) (4)

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente  
 Prof. Alfredo Rigo

Gli alunni

.....

.....





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## 7 - PROGRAMMA di RELAZIONI INTERNAZIONALI (Disciplina CLIL)

**Docente: Paola Bovi**

### Conoscenze

- Origini storiche e teoria sulla finanza pubblica; l'intervento dello stato e il coordinamento con l'UE; l'impresa pubblica e le sue forme (modulo Clil)
- Il bilancio dello stato: la spesa pubblica e l'entrata: loro classificazioni ed effetti; teorie relative (modulo Clil)
- Gli effetti dell'imposta; la finanza straordinaria; il debito pubblico e i suoi effetti; la politica fiscale e i suoi obiettivi; la perequazione (modulo Clil)
- Il bilancio pubblico e i documenti che lo integrano, teorie, il sistema tributario italiano e le problematiche connesse

### Abilità

- È in grado di individuare i soggetti responsabili delle riforme strutturali e delle politiche economiche, anche a livello internazionale
- saper analizzare le manovre di politica economica in campo fiscale e monetario e le ricadute sul sistema, anche internazionale
- saper individuare i soggetti preposti agli interventi finalizzati alla stabilizzazione e allo sviluppo economico e sociale, anche a livello internazionale

### Competenze

- Saper utilizzare una terminologia specifica rigorosa e precisa
- Riconoscere ed interpretare i cambiamenti del sistema economico nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche diverse
- Saper inquadrare e analizzare il tema del debito pubblico e i problemi connessi, anche in contesti dinamici

TESTO IN ADOZIONE: Palmerio Frau, "Relazioni Internazionali", Ed Le Monnier Scuola

## PROGRAMMA SVOLTO

L'Economia Politica è stata trattata con le modalità prescritte dall'attuale normative in vigore: circa il 65% della disciplina è stata spiegata e valutata regolarmente in lingua inglese; ove possibile, si è applicata la metodologia Clil, con frequente ricorso all'analisi di articoli economici e interazione fra studenti e fra studenti e docente; il processo di insegnamento è stato focalizzato sulle competenze piuttosto che sulle conoscenze, nel rispetto dei diversi stili di apprendimento degli studenti; la valutazione è stata indirizzata alla valorizzazione del lavoro svolto dallo studente e delle sue abilità personali.

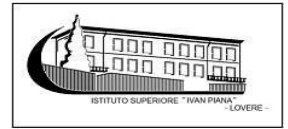


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



Il percorso Clil è stato verticalizzato: la classe ha svolto una unità di apprendimento sperimentale in lingua inglese già nel corso della classe terza e il percorso di classe quarta è stato effettuato per il 45% con le modalità Clil, al fine di favorire la familiarizzazione con le espressioni linguistiche di base e le modalità innovative di apprendimento della disciplina che la materia Clil comporta. Gli studenti, nonostante le comprensibili difficoltà derivanti dall'uso di una lingua diversa da quella madre, hanno acquisito gradualmente le abilità comunicative necessarie all'apprendimento della materia anche se con livelli molto differenziati.

Per la parte di programma svolta in inglese, gli studenti hanno utilizzato un handbook redatto e fornito dalla docente e altro materiale di supporto di stessa provenienza.

## 1. Introduction to Public Finance

1.1 – Externalities

1.2- Relationship between Public Finance and other branches of learning

1.3- An integrated system

- Efficiency and effectiveness
- Differences between economic and political market

1.4- Public goods

- Non excludability
- Non rivalry

## 2. The public intervention

2.1 – Market failures

- Inequality
- Productive and allocation inefficiency
- Incomplete or missing market
- Monopoly power
- De-merit goods

2.2 – Birth and development of Public Finance

- The Roman period
- Middle ages
- Nation states
- The '29 economic crisis

2.3 – Forms of Public Finances

- Neutral finance
- Compensatory finance
- Functional finance
- The Corridor Hypothesis
- 

## 3. Theories on the foundation of PF

3.1 – The most influential theories on the PF

- Mercantilism



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- Physiocracy
- Classical School of Economics
- Marxism
- Neoclassical School of Economics (Pantaleoni, De Viti De Marco, Wagner and Stein)
- Financial Illusion's Theory (Puviani)

### 3.2– The Keynesian Theory of the Deficit Spending

- Purposes
- Economic mechanisms (the accelerator of Investments and the fiscal multiplier)
- Conditions (the marginal propensity to consumption and positive expectations)
- Repayment policies

## 4. Public Expenditure and classification

### 4.1– Introduction

### 4.2 - classification of the public expenditure

- Central and local expenditure
- Capital and current expenditure
- Developmental and non-developmental expenditure
- Transfer and non-transfer expenditure
- Direct and indirect expenditure
- Ordinary and extraordinary expenditure

### 4.3– The expenditure planning

- Reasons for the planning
- Steps of the expenditure planning
- Evaluation of the results (the NPV and the IRR)

## 5. The public expenditure theories

### 5.1– The origins of the striking growth of public debts

### 5.2 The expansion of the public spending – Theories

- The Law of Increasing State Activity (Wagner)
- The Displacement Effect Theory (Peacock – Wiseman)
- The Rostow's Model of Growth

### 5.3– Conclusions

## 6. Public Revenues

### 6.1 The classification of public revenue

- Revenue from private income (taxes, fees, prices)
- Irregular revenue
- Revenue from state ownership

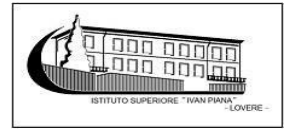


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- 6.2– Reasons for public intervention
- 6.3– Public enterprise in Italy
- 6.4 The public company
  - How to control a state owned company
- 6.5– Types of public enterprise
  - Government Departmental Organization (Epe)
  - Public Corporation (Enti di Diritto Pubblico)
  - State Shareholding (partecipazione pubblica)
- 6.6– The forms of divestiture of public shareholdings
  - Azionariato diffuso
  - Azionariato con nocciolo duro
  - Azionariato concentrato
  - The golden share
- 6.7– Prices charged by the public company
  - Private prices
  - Almost-private prices
  - Public prices
  - Political prices

## 7 – Taxation

### 7.1 – Classification of Tributes

### 7.2 – Ordinary tributes:

- Taxes on Income (Income Tax, Capital gains Tax, Corporate Tax)
- Taxes on Property (Property tax, Inheritance Tax and Donations)
- Taxes on goods and services (Value Added Tax, Sales Tax, Tariff, Excises)

### 7.3 – Classification of taxes:

- direct and indirect taxes
- Real and personal taxes
- General and special taxes
- Ad valorem and fixed taxes
- Proportional, progressive and regressive taxes

### 7.4 – Progressive taxation methods

- Classes-tax-based progressive method
- Brackets-tax-based progressive method
- A continuous progressivity method
- Formula-based progressive method

### 7.5 – The burden of taxation: indicators

- Tax burden
- Fiscal pressure

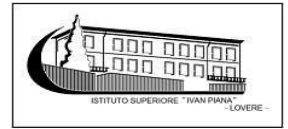


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- Financial pressure

## **8 – Fiscal equality and the fiscal burden distribution problem**

### 8.1 – The concept of equitable distribution

- The principle of the benefit
- The tax-paying capacity principle

### 8.2- Theories of sacrifice-based taxation

- The equal sacrifice theory
- The equal proportional sacrifice
- The minimum sacrifice theory

### 8.3– the problem of the definition of the concept of income

- Produced income
- Earnings
- Consumed income

### 8.4– The problem of the choice of the taxable basis

## **9 – The economic effects of taxes**

### 9.1 – general considerations

### 9.2 – the tax removal

### 9.3 - The tax avoidance

### 9.4 – the tax evasion

- 9.4.1 - Black market
- 9.4.2 – How to contrast tax evasion

### 9.5 – The tax base erosion and profit shifting

### 9.6 – The tax capitalization

### 9.7 – the tax shifting

- 9.7.1 – The direction and the degree of the tax shifting
- 9.7.2 – the assumptions of the tax shifting
- The demand elasticity for the good
- The mobility of the productive factors
- The form of the market
- The kind of the tax
- The trend of marginal costs

## **10 – The extraordinary public financing**

### 10.1 – The definition of extraordinary expenditure and financing

### 10.2 – the forms of extraordinary financing sources

#### 10.2.1 – the issue of legal currency

#### 10.2.2 – the sale of public assets

#### 10.2.3 - The public debt



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgjis00700q@pec.istruzione.it



10.2.4 – problems associated with a public debt exceptionally high

10.2.5 – the extraordinary taxation

10.3 – The methods for reducing the burden of the public debt

10.4 – The historical dispute: public debt or extraordinary tax?

- 10.4.1 – The Ricardian Equivalence Theorem

- 10.4.2 – The effects of the extraordinary taxation and the public debt on economy

10.5 – Public debt and the problem of the ageing population

## 11 – Il bilancio pubblico

11.1. – Il bilancio dello stato e le classificazioni

11.2 – I principi di bilancio

11.3 – Le principali teorie sul bilancio (“del bilancio in pareggio”, “del doppio bilancio”, “del bilancio ciclico”)

11.4 – un confronto fra la politica economica monetaria e quella fiscale

## 12 – La politica di bilancio

12.1 - Il moltiplicatore (positivo) della spesa pubblica

12.2 – Il moltiplicatore (negativo) dell'entrata pubblica

12.3 – L'effetto combinato del moltiplicatore della spesa e dell'entrata

- Il Teorema di Haavelmo

- Calcolo della variazione reddituale derivante da manovre di politica fiscale

12.4 – L'efficacia delle manovre di politica espansive e restrittive sui principali squilibri del sistema economico

- Pressione inflazionistica

- Condizione depressionaria

- Situazione stagflazionistica

- Squilibri settoriali o territoriali

12.5 – La propensione marginale all'importazione e la manovra di bilancio in un'economia aperta:

- effetti sul moltiplicatore di bilancio

- effetti sul mercato dei capitali

## 13 – Il bilancio dello stato italiano

13.1 – I principi costituzionali del bilancio, analisi artt 72, 75, 81 e 100 Cost

13.2 – Cenni generali sulle principali riforme del bilancio statale e aggiornamento sulla riforma 2009/2016

13.3 – Il sistema complesso di bilancio statale e i documenti che lo compongono

13.3.1 – il bilancio annuale di previsione e il bilancio pluriennale:

- classificazione delle entrate e delle spese secondo la nuova riformulazione

- le sezioni della nuova legge di bilancio

- altri documenti di bilancio (semplificato, nota integrativa, eco-bilancio)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
 Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
 Istituto Professionale Socio Sanitario



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgjis00700q@pec.istruzione.it

- i risultati differenziali di bilancio ("risparmio pubblico", "saldo netto da finanziare", "ricorso al mercato") e loro significato
- i fondi di riserva
- l'istituto giuridico della "perenzione amministrativa"
- l'iter di approvazione del bilancio
- il ricorso all'esercizio provvisorio
- l'assestamento di bilancio
  - 13.3.2 – il bilancio pluriennale a legislazione vigente e programmatico
  - 13.3.3 – il rendiconto generale dello stato
  - 13.3.4 – il Def
  - 13.3.5 – la legge di stabilità: sua evoluzione ed eliminazione del documento
  - 13.3.6 – la relazione generale sulla situazione economica del paese
  - 13.3.7 – il Bilancio Economico Nazionale
- 13.4 – Il controllo sulla gestione del bilancio: la Tesoreria dello stato e la Corte dei Conti
- 13.5 – le problematiche relative al bilancio

#### 14 – Cenni sulle principali imposte

- 14.1 – Irpef
- 14.2 – Ires
- 14.4 – Iva
- 14.5 – Imposte su donazioni e successioni
- 14.5 – I problemi della finanza locale
- 14.6 – Il problema dell'armonizzazione fiscale nell'UE
- 14.7 – il contenzioso tributario e gli strumenti di prevenzione del contenzioso
- 14.8 – Il Garante del contribuente

Lovere, 7 maggio 2019

La docente  
*Prof. Paola Bovi*

Gli alunni

.....  
 .....



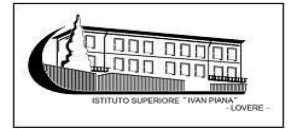


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## 8 - PROGRAMMA DI DIRITTO

**Docente: MIGLIORATI GIANMARIO**

TESTO IN ADOZIONE: IURIS TANTUM fino a prova contraria- Seconda edizione- Diritto pubblico e internazionale per l'articolazione RIM di Paolo Monti, Francesca Faenza e Gian Maria Farnelli -Zanichelli.

### **Conoscenze:**

- Conoscere gli Stati moderni e i loro elementi costitutivi;
- Conoscere le forme di Stato e di Governo;
- Conoscere l'Ordinamento internazionale e le grandi Organizzazioni internazionali;
- Conoscere l'Unione europea e il Consiglio d'Europa;
- Conoscere la tutela dei Diritti Umani;
- Conoscere le controversie internazionali tra Stati e quelle internazionali di natura privata;
- Conoscere il ruolo della Corte internazionale di giustizia nella risoluzione di controversie;
- Conoscere il Diritto internazionale dell'economia e gli organismi di Bretton Woods;
- Conoscere l'Organizzazione mondiale del commercio e l'integrazione economica;
- Conoscere il mercato globale, la globalizzazione, le imprese multinazionali e le società commerciali nel Diritto internazionale;
- Conoscere il Diritto internazionale privato e la sua funzione;
- Conoscere la tutela dei consumatori nella normativa nazionale ed europea;
- Conoscere i riti di giustizia alternativa: mediazione e arbitrato;
- Conoscere l'arbitrato nazionale e internazionale;

### **Abilità:**

- Utilizzare la normativa di diritto privato e internazionale anche in lingua straniera;
- Individuare la normativa applicata per la risoluzione di controversie commerciali caratterizzate da elementi di internazionalità;
- Reperire le norme nazionali ed internazionali utili alla tutela del consumatore anche in lingua straniera;
- Esaminare Sentenze emesse dalla Corte Internazionale di giustizia in lingua straniera;
- Individuare possibili soluzioni di controversie internazionali in ambito commerciale;

### **Competenze**

- valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le Carte internazionali dei diritti umani;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **PERCORSO A: GLI STATI MODERNI**

#### **1. GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO**

1. gli Stati nel mondo
2. una definizione di Stato
3. la parola Stato nella lingua italiana
4. lo Stato italiano e gli altri enti pubblici
5. i caratteri comuni agli Stati moderni
6. il fondamento della sovranità
7. l'indipendenza come corollario della sovranità
8. perchè lo Stato è definito ente originario
9. perchè si dice che gli Stati sono enti a fini generali
10. perchè gli Stati hanno il monopolio della forza
11. alcune considerazioni sulla forza pubblica in Italia
12. il riconoscimento internazionale degli Stati

#### **2. IL TERRITORIO E IL POPOLO**

1. come si individua il territorio degli Stati
  2. come sono tracciati i confini
- UNCLOS: la Convenzione ONU sul diritto del mare
3. da chi è composto il popolo di uno Stato
  4. come si diventa cittadini italiani

La legge n. 91 del 1992: Nuove norme sulla cittadinanza

Le proposte di riforma della legge sulla cittadinanza n. 91/1992 non entrate in vigore.

5. che cosa sono l'estradizione e il diritto di asilo
6. qual è la differenza tra cittadinanza, etnia e nazionalità
7. come è regolata l'immigrazione dai Paesi extracomunitari

#### **3. FORME DI STATO E DI GOVERNO**

1. che cosa significa forma di Stato e di Governo
2. le forme di Stato nel tempo
3. la mancanza dello Stato nell'Ordinamento feudale
4. la monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno
5. lo Stato liberale
- Lo Stato fascista
6. lo Stato liberale e la Costituzione
7. lo Stato liberal democratico

Il Referendum abrogativo

La Costituzione repubblicana: avvenimenti del 02.06.1946; la struttura e i caratteri della Costituzione repubblicana; l'iter di approvazione della Costituzione repubblicana.

L'Uguaglianza formale e sostanziale.

8. lo Stato sociale
9. lo Stato comunista
10. quali sono stati i caratteri dello Stato fascista



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



11.le possibili forme di governo

12.quali forme può assumere il governo monarchico

13.quali forme può assumere la Repubblica

14.quali sono i caratteri dello Stato unitario e dello Stato federale

15.una via intermedia: lo Stato regionale

-Lo Stato di Diritto (scheda);

-Le forme di Governo: USA, francese, tedesca e inglese; (schemi).

-Le fonti del Diritto; Il decreto legge e il Decreto Legislativo; (schede)

-La riserva di legge contenuta nella Costituzione (cenni)

## **PERCORSO B: L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE**

### **1.GLI STATI E LE GRANDI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

1.quali sono le fonti del diritto internazionale

2.l'Italia e il diritto internazionale

Art. 10 e 11 della Costituzione repubblicana

3.le Regioni italiane e il diritto internazionale

4.il ruolo del diritto internazionale nella vita quotidiana

5.l'Italia e la guerra

6.le grandi Organizzazioni internazionali

7.le Nazioni Unite

8.gli Organi dell'ONU

Lo Statuto ONU: articoli 1, 2, 33, 41, 42 e 51.

9.qualche riflessione sull'attività delle Nazioni Unite

10.le Agenzie specializzate e le radici dei conflitti

11.la NATO

Art. 5 del Trattato del Nord Atlantico.

### **IL CONSIGLIO D'EUROPA-COE (su scheda)**

Il trattato istitutivo di Londra (05.05.1949); I Paesi fondatori e i Paesi attualmente membri del COE. La Bielorussia: l'unico Paese europeo che non fa parte del COE.

Gli obiettivi e gli Organi del COE: comitato dei ministri; l'APCE; Il Congresso dei poteri locali e regionali; Il Commissario per i Diritti Umani; La Conferenza delle OING; Il Segretario generale; Il segretariato e la Corte Europea dei Diritti dell'Uomo (CEDU): composizione e funzioni;

Le personalità che attualmente ricoprono le principali cariche all'interno del COE;

La Convenzione europea per la salvaguardia dei Diritti dell'uomo (CEDU); sottoscrizione e contenuto;

Il Ruolo della Corte europea dei diritti dell'uomo;

L'Introduzione di un Ricorso alla CEDU; I presupposti per adire la Corte europea di Strasburgo; Artt. 33, 34 e 35 della CEDU; Come adire la Corte (Schema);

Cosa succede dopo la pronuncia della sentenza della Corte europea dei diritti dell'uomo? Esecuzione e conseguenze delle Sentenze.

13.La Corte penale internazionale e il suo Statuto.

-Il Genocidio (scheda)

14.l'OCSE

15.le Organizzazioni non governative

16.l'Unione Europea: una realtà in movimento

### **2.LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI E DELLA PRIVACY (su scheda)**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



1. che cosa si intende per diritti umani
  2. Le generazioni dei diritti e delle libertà
- L'elenco dei 30 Diritti Umani contenuti nella Universal declaration of Human Rights dell'ONU.

### **PERCORSO C: L'UNIONE EUROPEA (su scheda)**

Caratteri generali;

L'organizzazione.

L'Art. 11 Cost: le limitazioni di sovranità-condivisione di sovranità.

Il Parlamento europeo;

Il Consiglio dei ministri UE;

Il Consiglio Europeo;

La Commissione UE;

La Corte di giustizia;

Le leggi europee: Regolamenti e Direttive;

Il procedimento legislativo: procedura di codecisione, cooperazione e consultazione.

I trattati UE: TUE e TFUE; La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea;

I Gruppi politici del Parlamento UE;

L'Eurodeputato On. Marco Zanni (biografia);

Le personalità che attualmente ricoprono le principali cariche all'interno dell'unione europea;

Art. 3 TFUE: I settori di competenza esclusiva dell'Unione Europea;

Art. 238 TFUE: la maggioranza qualificata nel Consiglio dei Ministri dell'UE e la minoranza di blocco; L'Unanimità;

Art. 239 TFUE;

Art. 50 TUE: la procedura di recesso dall'Unione europea (Brexit);

### **PERCORSO D: LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI**

#### **1. LE CONTROVERSIE TRA STATI**

1. come risolvere pacificamente le controversie

2. la negoziazione

3. il ricorso alla Corte internazionale di giustizia (artt. 92 e 93 Statuto ONU; artt. 1, 2, 3 e 4 dello statuto della CIG)

4. la competenza consultiva della CIG

5. il ricorso alla CIG mediante "protezione diplomatica"

6. le controversie in tema di diritto dell'Unione europea

7. l'arbitrato in generale

8. l'arbitrato nelle controversie tra Stati

9. il ricorso all'autotutela

#### **2. LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI DI NATURA PRIVATA**

1. la tutela degli investimenti privati

2. l'arbitrato internazionale per le controversie tra soggetti privati

3. alcune considerazioni sull'arbitrato internazionale

4. la mediazione

5. la Camera di commercio internazionale nella prevenzione e soluzione delle controversie



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



6. la ICC e la politica commerciale

7. la ICC e la soluzione delle controversie

### **I RITI ALTERNATIVI DI GIUSTIZIA (schede):**

La Mediazione;

L'arbitrato;

Art. 839 cpc: Riconoscimento ed esecuzione dei lodi stranieri.

## **PERCORSO E: IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA**

### **1. GLI ORGANISMI DI BRETTON WOODS**

1. le ragioni di un diritto internazionale dell'Economia

2. il diritto internazionale dell'economia oggi

3. gli accordi di Bretton Woods

4. il Fondo monetario internazionale

5. il gruppo Banca mondiale

### **2. L'ORGANIZZAZIONE MONDIALE DEL COMMERCIO**

1. la OMC (o WTO)

2. il principio generale di non discriminazione

4. l'Organismo di risoluzione delle controversie

5. l'organizzazione interna della OMC

6. le critiche all'OMC (esclusi i brevetti sui medicinali e gli aiuti all'agricoltura)

### **3. VERSO L'INTEGRAZIONE ECONOMICA**

1. le organizzazioni regionali

2. le aree di commercio preferenziale

3. le aree di libero scambio

4. l'Unione doganale

5. il mercato unico (o mercato comune)

6. l'Unione economica e monetaria

7. l'integrazione economica completa

## **PERCORSO F: IL MERCATO GLOBALE**

### **1. LA GLOBALIZZAZIONE E LE IMPRESE MULTINAZIONALI**

1. i due aspetti della globalizzazione

2. come si forma una società multinazionale

3. quali effetti produce la finanza globalizzata

4. quale ruolo assume lo Stato nell'era globale

5. Globalizzazione e delocalizzazione

6. i diversi giudizi sulla globalizzazione

### **2. LE SOCIETÀ COMMERCIALI NEL DIRITTO INTERNAZIONALE**

1. la nazionalità delle persone giuridiche

2. la libertà di stabilimento nell'UE

5. modelli societari in alcuni Paesi

## **PERCORSO G: IL DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO (DIP)**

### **1. FUNZIONI E CARATTERI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO**

1. l'oggetto del diritto internazionale privato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- 2.i criteri di collegamento
- 3.la ricerca di uniformità nei DIP
- 4.l'Unidroit e l'Uncitral
- 5.i limiti all'applicazione della legge straniera richiamata dal DIP
- 6.i limiti di Ordine Pubblico
- 7.le norme di applicazione necessaria
- 8.l'applicazione della legge penale
- 9.il limite della reciprocità
- 10.la lex mercatoria

## **PERCORSO I: LA TUTELA DEI CONSUMATORI NELLA NORMATIVA EUROPEA**

### **1.I CONTRATTI PER ADESIONE E A DISTANZA**

- 1.consumatori e professionisti
- 2.le norme internazionali a tutela del consumatore
- 3.i contratti per adesione
- 4.i contratti a distanza o fuori dei locali commerciali
- 5.obblighi di informazione
- 6.il diritto di recesso

### **2.LE GARANZIE A TUTELA DEL CONSUMATORE**

- 1.la garanzia di buon funzionamento
- 2.le garanzie contro le pratiche commerciali scorrette
- 3.la Class Action
- 4.la Class Action contro la Pubblica Amministrazione

Lovere, 07 maggio 2019

Il docente

Gli alunni

---

(Prof. Migliorati Gianmario)

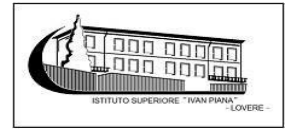


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## 9-PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

**Docente: MARANTA MADDALENA**

### Conoscenze

- Principi contabili
- Normative e tecniche di redazione del sistema bilancio
- Analisi di bilancio per indici e per flussi
- Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione
- Tecniche di reporting
- Politiche di mercato e piani di marketing nazionali ed internazionali
- Business plan di imprese che operano nel mercato internazionale ed estero

### Abilità

- Individuare le fonti ed analizzare i contenuti dei principi contabili
- Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio
- Interpretare l'attività aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi
- Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo anche con riferimento alle imprese che operano nei mercati internazionali
- Costruire il sistema di budget; comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati
- Predisporre report differenziati in relazione ai destinatari
- Costruire un business plan
- Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato negli scambi con l'estero

### Competenze

- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: [bgjis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgjis00700q@pec.istruzione.it)



d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti

- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

TESTO IN ADOZIONE: IMPRESA E MERCATI INTERNAZIONALI. Autori Astolfi, Barale, Nazzaro e Ricci. Editore Tramontana.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **MODULO 1: COMUNICAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA**

Unità 1 Bilanci aziendali

Unità 2 Analisi per indici

Unità 3 Analisi per flussi

### **MODULO 2: CONTABILITA' GESTIONALE**

Unità 1 Metodi di calcolo dei costi

Unità 2 Scelte aziendali di breve termine

### **MODULO 3: STRATEGIE, PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE AZIENDALE**

Unità 1 Strategie aziendali

Unità 2 Pianificazione e controllo di gestione

### **MODULO 4: PIANI STRATEGICI**

Unità 1 Marketing plan





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Unità 2 Business plan

Unità 3 Business plan per l'internazionalizzazione

REDAZIONE DI DOCUMENTI CONTABILI CON DATI A SCELTA

Lovere, 7 maggio 2019

La docente

*Prof.ssa Maddalena Maranta*

Gli alunni

.....

.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)

E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



## 10 - PROGRAMMA DI RELIGIONE

**Docente: Clerici Cesarina**

Conoscenze

- Il ruolo della religione nella società contemporanea.
- L'identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti.
- Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale ed etica.

Abilità

- Individuare la visione cristiana della vita e il suo fine ultimo.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività.
- Motivare, in un contesto, multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana.

Competenze

- Sviluppare un maturo senso critico e riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
- Cogliere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.

TESTO IN ADOZIONE: Michele Contadini **ITINERARI 2.0** LDC- Il Capitello

### PROGRAMMA SVOLTO

Introduzione all'etica:

- la coscienza
- il bene e il male

Dichiarazione universale dei Diritti umani:

- il diritto alla vita
- il valore della vita secondo il cristianesimo
- la vita "che non vale niente"
- il razzismo

Tematiche di etica:

- pena di morte
- aborto
- eutanasia
- fecondazione artificiale
- clonazione

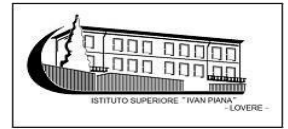
La relazione uomo-donna: il valore del matrimonio

La vita oltre la morte nelle grandi religioni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" Istituto  
Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169  
Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)  
E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it) - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Lovere, 7 maggio 2019

La docente  
*Prof. Cesarina Clerici*

Gli alunni

.....

.....



## 11 - PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**Docente: OBERTI GUGLIELMO**

### Conoscenze

- Conoscere le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento
- Conoscere i fenomeni di massa legati al mondo sportivo
- Conoscere la comunicazione non verbale per migliorare l'espressività nelle relazioni interpersonali.
- Conoscere gli aspetti sociali dei giochi e degli sport
- riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio sportivo

### Abilità

- Ideare e realizzare sequenze ritmiche espressive complesse in sincronia con uno o più compagni.
- Interpretare con senso critico fenomeni di massa del mondo sportivo: tifo, doping, scommesse, ecc....
- Individua fra le diverse tecniche espressive quella più congeniale alla propria modalità espressiva
- Interpretare gli aspetti sociali dei giochi e degli sport
- avere consapevolezza delle proprie attitudini nelle attività motorie sportive

### Competenze

- **GIOCO E SPORT :**
  - sa riconoscere e valutare i vari aspetti del mondo sportivo
  - pratica i giochi e le attività sportive applicando tecniche e strategie, con fair play e attenzione all'aspetto sociale
- **LINGUAGGI DEL CORPO --- COLLABORARE E PARTECIPARE:**
  - rielabora creativamente il linguaggio espressivo in contesti differenti
- **PIANIFICA PROGETTI E PERCORSI MOTORI E SPORTIVI**

TESTO IN ADOZIONE: **In Movimento Fiorini, Coretti, Bocchi, Marietti Scuola**

### PROGRAMMA SVOLTO

- Corsa di durata: prestazione in corsa lenta, ma continua
- Test di Leger-1000 metri
- Camminata di durata( 1 ora) con superamento di ostacoli (step rialzati 30 cm circa)
- Giochi di squadra coordinativi e per lo sviluppo della capacità di valutazione spazio-temporale anche desunti da giochi derivanti originariamente dalla tradizione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"  
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
 Istituto Professionale Socio Sanitario



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169  
 Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)  
 E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it)- Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)

- Ginnastica artistica: utilizzo delle abilità e conoscenze acquisite per produrre un percorso ginnico personalizzato (capovolte avanti e indietro, verticale al muro, verticale + capovolta, movimento dell'ostacolista, posizioni d'equilibrio, rotazioni sull'asse sagittale, ecc....)
- Costruzione di una coreografia in gruppi con base musicale utilizzando le abilità e lo conoscenze acquisite. (in Gruppo)
- Conoscenza e utilizzo del linguaggio corporeo per esprimere un messaggio più o meno complesso
- Funzionamento del corpo umano nell'ottica sportiva,
- il sistema nervoso
- il sistema endocrino,
- visione di audiovisivi a carattere prettamente tecnico sportivo,
- ricerca,
- osservazioni e riflessioni sulle interazioni storiche-sociali-politiche-culturali-economiche con, e dello sport.

Lovere, 7 maggio 2019

Il docente  
*Prof. Guglielmo Oberti*

Gli alunni  
 .....  
 .....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"  
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"  
Istituto Professionale Socio Sanitario  
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169  
Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)  
E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it)- Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



# ALLEGATO B

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE E DOCUMENTI



## 1A - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

### GRIGLIA IN SESSANTESIMI PER LA PARTE GENERALE

<b>A. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.</b>	Produzione ben organizzata ed equilibrata, concetti ben raggruppati, chiarezza e centralità delle idee	14-15	
	Produzione equilibrata e organizzata, idee centrali evidenti	11-13	
	Produzione sufficientemente equilibrata e chiarezza di idee	8-10	Sufficienza
	Produzione non del tutto equilibrata e poco articolata	5-7	
	Produzione non sviluppata in modo equilibrato, scarsamente articolata o con incoerenze	1-4	

<b>B. Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.</b>	Piena correttezza ed uso efficace della lingua; lessico ricco e appropriato	14-15	
	Uso corretto e articolato delle strutture sintattiche; lessico generalmente appropriato	11-13	
	<b>Presenta solo lievi incertezze e improprietà</b>	<b>8-10</b>	Sufficienza
	Presenta errori ortografici, sintattici e lessicali	5-7	
	Presenta numerosi errori ortografici, sintattici e lessicali	1-4	

<b>C1. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Affronta con ampiezza e competenza gli argomenti	14-15	
	Conosce adeguatamente gli argomenti	11-13	
	<b>Conosce sufficientemente gli argomenti e individua gli elementi essenziali</b>	<b>8-10</b>	Sufficienza
	Conosce superficialmente gli argomenti	5-7	
	Non conosce gli argomenti proposti	1-4	

<b>C2. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Ha una ottima capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	14-15	
	Ha una buona capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	11-13	
	<b>Ha una sufficiente capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche</b>	<b>8-10</b>	Sufficienza
	Ha una limitata capacità di effettuare analisi e	5-7	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)**  
**Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"**  
**Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"**  
**Istituto Professionale Socio Sanitario**  
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169  
Tel. 035/960300 • Sito internet: [www.ispiana.gov.it](http://www.ispiana.gov.it)  
E-mail: [info@ispiana.gov.it](mailto:info@ispiana.gov.it)- Posta elettronica certificata: [bgis00700q@pec.istruzione.it](mailto:bgis00700q@pec.istruzione.it)



	interpretazioni autonome e critiche		
	Ha una scarsa capacità di effettuare analisi e interpretazioni autonome e critiche	1-4	

TOTALE PUNTEGGIO PARTE GENERALE .... / 60 P. MAX





### GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA A

<b>Rispetto dei vincoli posti nella consegna</b>	Rispetto completo dei vincoli richiesti dalla consegna	5-6	
	<b>Rispetto solo parziale dei vincoli richiesti dalla consegna</b>	<b>3-4</b>	Sufficienza
	Non rispetta i vincoli richiesti dalla consegna	1-2	

<b>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.</b>	Comprende adeguatamente il testo e ne mostra gli snodi tematici e stilistici	13-17	
	<b>Comprende sufficientemente il testo e ne mostra gli snodi tematici e stilistici essenziali</b>	<b>8-12</b>	Sufficienza
	Comprende solo parzialmente il testo	4-7	
	Non comprende il testo	1-3	

#### Alternativa A

<b>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).</b>	Sa individuare e analizzare in modo completo gli elementi lessicali, stilistici e retorici	13-17	
	<b>Sa individuare e analizzare i principali elementi lessicali, stilistici, retorici</b>	<b>8-12</b>	Sufficienza
	Sa individuare e analizzare solo alcuni elementi lessicali, stilistici, retorici	4-7	
	Non produce alcuna analisi	1-3	

#### Alternativa B

<b>Interpretazione corretta e articolata del testo</b>	Interpreta adeguatamente il testo	13-17	
	<b>Interpreta sufficientemente il testo</b>	<b>8-12</b>	Sufficienza
	Interpreta solo parzialmente il testo	4-7	
	Non produce alcuna interpretazione del testo	1-3	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA A .... / 40 P. MAX



### GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA B

<b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</b>	Individua correttamente la tesi, gli argomenti e le obiezioni presenti nel testo proposto	10-13	
	<b>Individua in modo sufficiente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo proposto</b>	<b>7-9</b>	Sufficienza
	Individua solo parzialmente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo proposto	3-6	
	Non individua correttamente tesi, argomenti e obiezioni presenti nel testo	1-2	

<b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</b>	Percorso ragionativo coerente e convincente, ben scandito da connettivi corretti	10-13	
	<b>Percorso ragionativo coerente, connettivi corretti</b>	<b>7-9</b>	Sufficienza
	Percorso ragionativo non sempre coerente, connettivi presenti in modo saltuario	3-6	
	Percorso ragionativo incoerente, connettivi non presenti o inesatti	1-2	

<b>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</b>	Argomentazioni ben documentate e ben collegate tra loro. Ricchezza e varietà dei riferimenti culturali utilizzati	10-14	
	<b>Argomentazioni sufficientemente collegate. Presenza di alcuni riferimenti culturali</b>	<b>7-9</b>	Sufficienza
	Argomentazioni poco collegate tra loro. Scarsa presenza di riferimenti culturali	3-6	
	Argomentazioni non collegate tra di loro. Mancanza di riferimenti culturali	1-2	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA B .... / 40 P. MAX



### GRIGLIA INTEGRATIVA IN QUARANTESIMI PER LA TIPOLOGIA C

<b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione</b>	Testo pienamente pertinente alle richieste della traccia. Titolo, sottotitoli e paragrafazione pienamente adeguata	10-13	
	<b>Testo pertinente alle richieste della traccia. Titolo, sottotitoli e paragrafazione sufficientemente adeguata</b>	<b>7-9</b>	Sufficienza
	Testo non pienamente pertinente alla traccia. Titolo, sottotitoli e paragrafazione non pienamente adeguata	3-6	
	Testo poco o non pertinente alla traccia. Titolo, sottotitoli inadeguati o assenti, paragrafazione inadeguata	1-2	
<b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>	Esposizione sviluppata in modo pienamente lineare e ordinato	10-13	
	<b>Esposizione sviluppata in modo sufficiente lineare e ordinato</b>	<b>7-9</b>	Sufficienza
	Esposizione sviluppata in modo parzialmente lineare e non sempre ordinato	3-6	
	Esposizione poco lineare e disordinata	1-2	
<b>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze ben articolate, ricchezza e varietà dei riferimenti culturali utilizzati	10-14	
	<b>Conoscenze sufficientemente articolate, presenza di alcuni riferimenti culturali essenziali</b>	<b>7-9</b>	Sufficienza
	Conoscenza piuttosto generica e poco articolata, scarsa presenza di riferimenti culturali	3-6	
	Conoscenza modesta e superficiale, poca o nessuna presenza di riferimenti culturali	1-2	

TOTALE PUNTEGGIO GRIGLIA TIPOLOGIA C ... / 40 P. MAX

PUNTEGGIO TOTALE IN CENTESIMI = parte generale + tipologia scelta

PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI = punteggio in centesimi : 5



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

**Griglia di valutazione seconda prova**  
**Istituto tecnico settore economico**  
**Indirizzo AFM**  
**Articolazione RIM**  
**A.S.2018/19**

### LINGUA INGLESE

INDICATORE	PUNTEGGIO MAX PER OGNI INDICATORE	DECLINAZIONE PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comprensione del testo	5	Inadeguata 0 Parziale 1/2 <b>Basilare 3</b> Intermedia/buona 4 Ottima 5	
Interpretazione del testo	5	Inadeguata 0 Parziale 1/2 <b>Basilare 3</b> Intermedia/buona 4 Ottima 5	
Produzione scritta: aderenza alla traccia	5	Inadeguata 1 Parziale 2 <b>Basilare 3</b> Intermedia/buona 4 Ottima 5	
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	5	Inadeguata 0 Parziale 1/2 <b>Basilare 3</b> Intermedia/buona 4 Ottima 5	
TOTALE	20		/20



**Griglia di valutazione seconda prova**  
**Istituto tecnico settore economico indirizzo AFM**  
**Articolazione RIM**  
**ECONOMIA AZIENDALE**  
**A.S.2018/19**

INDICATORE	PUNTEGGIO MAX PER OGNI INDICATORE	DECLINAZIONE PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	4	Inadeguata 0 Parziale 1 <b>Basilare 2</b> Intermedia/buona 3 Ottima 4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di <i>business plan</i> , report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	6	Inadeguata 0/1 Parziale 2/3 <b>Basilare 4</b> Intermedia/buona 5 Ottima 6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	6	Inadeguata 0/1 Parziale 2/3 <b>Basilare 4</b> Intermedia/buona 5 Ottima 6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4	Inadeguata 0 Parziale 1 <b>Basilare 2</b> Intermedia/buona 3 Ottima 4	
<b>TOTALE</b>	<b>20</b>		<b>/20</b>



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

CANDIDATO/A

COMPETENZE	INDICATORI LIVELLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>Capacità di utilizzo dei contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mancata identificazione dei contenuti corretti</li> <li>• identificazione parziale dei contenuti utili</li> <li>• <b>identificazioni dei principali contenuti utili all'analisi del caso</b></li> <li>• identificazione dei contenuti necessari in modo soddisfacente</li> <li>• identificazione dei contenuti necessari in modo completo</li> </ul>	5	
<b>Capacità espositiva e comunicativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• confusa e parziale</li> <li>• imprecisa</li> <li>• <b>essenziale, nel complesso corretta</b></li> <li>• ordinata e precisa</li> <li>• efficace e appropriata</li> </ul>	5	
<b>Capacità di identificare relazioni e collegamenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analisi scorretta</li> <li>• parziale identificazione di relazioni e collegamenti</li> <li>• <b>identificazione delle principali relazioni e collegamenti</b></li> <li>• analisi completa</li> <li>• analisi e collegamenti significativi e argomentati</li> </ul>	5	
<b>Comprensione, pertinenza e organizzazione del caso proposto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione errata del problema</li> <li>• comprensione parziale del problema</li> <li>• <b>comprensione essenziale del problema</b></li> <li>• comprensione adeguata del problema</li> <li>• comprensione completa del problema e chiara organizzazione degli elementi risolutivi</li> </ul>	5	
	<b>Totale</b>		...../20

IL PRESIDENTE \_\_\_\_\_

LA COMMISSIONE

-----  
 -----  
 -----



## CRITERI GENERALI

Determinazione dei punteggi in base al punteggio massimo (20 punti e non più 30)  
Sufficienza: 12 punti (Gli indicatori relativi al livello di sufficienza sono evidenziati)

### ELEMENTI CHE CONCORRONO A DETERMINARE IL VOTO FINALE

#### Articolazione

- Argomento proposto dal candidato - Relazione sull'esperienza di ASL (max 4 punti)
- Colloqui interdisciplinare (max 15 punti)
- Disamina degli elaborati scritti (max 1 punto)

### DIMENSIONI VALUTATE

#### A. ARGOMENTO PROPOSTO DAL CANDIDATO (Relazione esperienza di ASL)

##### Dimensioni valutate:

- Chiarezza / efficacia espositiva (max 2 punti)
- Profondità della rielaborazione critica / riflessione personale (max 2 punti)

#### B. COLLOQUIO INTERDISCIPLINARE

##### Dimensioni valutate

- Conoscenze - MAX 5 punti
- Competenze - MAX 10 punti : 5 punti per ogni competenza (5 livelli – 4 previsti dalla certificazione più NR)

##### COMPETENZE VALUTATE:

- Esporre/ utilizzare il lessico specifico/ argomentare (MAX 5 punti)
- Modellizzare, operare collegamenti intra/inter disciplinari (MAX 5 punti)

#### C. DISCUSSIONE DEGLI ELABORATI

1 punto se il candidato è in grado di correggersi in modo autonomo