

CATALOGO CORSI FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 2 A.S. 2018/20219 - SECONDA PARTE

ISTITUTO SCOLASTICO	TITOLO DEL CORSO*	DIRETTORE DEL CORSO (Dirigente scolastico scuola sede del corso)	ABSTRACT	CURRICULUM FORMATORE/I (specificare se docente universitario)	TUTOR INTERNO / ESTERNO (INTERNO designato dalla scuola sede di corso, ESTERNO da reperire con Interpello interno Ambito 2 / Bando reperimento esperti esterni)	DESTINATARI (indicare l'ordine di scuola dei docenti)	DURATA COMPLESSIVA IN ORE (dettagliare ORE FRONTALI-DI LABORATORIO-ON-LINE) (durata corso non inferiore di norma a 8-10 ore)	STRUTTURA DEL CORSO (dettagliare eventuali ore laboratoriali suddivise in gruppi in compresenza)	NUMERO GIORNATE DI FORMAZIONE	DATA INIZIO CORSO	DATA FINE CORSO	NUMERO MASSIMO DI PARTECIPANTI (attivazione corso di norma con min.12 participant)	SEDE/I DEL CORSO	ISTITUTO PRESSO CUI INVIARE L'ISCRIZIONE (Indicare indirizzo mail)	Data di termine per l'iscrizione
I.C. ALBINO	CURRICULUM VERTICALE PER COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	MIGANI VERONICA	Curriculum verticale per competenze chiave di cittadinanza	Dr.ssa Claris	tutor interno	docenti scuola primaria e secondaria inferiore	6(2+2+2)	3 incontri da 2 ore ciascuno	3	settembre 2019	settembre 2019	SENZA LIMITE	I.C. "G.SOLARI" ALBINO via Crespi, 4 – Albino (Bg)	BGIC818002@istruzione.it	31/08/2019
I.C. ALBINO	IL LABORATORIO DI LETTURA. Formazione metodologica-didattica al metodo Writing and Reading Workshop	MIGANI VERONICA	Formazione metodologico-didattica al metodo Writing and Reading Workshop per promuovere l'educazione alla lettura e innovare l'insegnamento dell'italiano nella scuola del primo ciclo.	Docente di ruolo di italiano nella scuola secondaria di primo grado che applichi nella sua didattica il Writing and Reading Workshop e abbia comprovata esperienza come formatore di questo metodo. ELEMENTI IRRINUNCIABILI: Abbia tenuto almeno tre corsi di formazione come formatore del metodo Writing and Reading Workshop nell'a.s. 2018/2019 - Abbia prodotto pubblicazioni / articoli inerenti al Writing and Reading Workshop	INTERNO	Docenti di italiano di scuola primaria e secondaria di I grado	12	2 INCONTRI DA 6 ORE CIASCUNO	2	04/09/2019	05/09/2019	40	ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINO	BGIC818002@istruzione.it	01/09/2019
I.C. ALBINO	Apprendere al volo con il metodo analogico (seconda parte)	MIGANI VERONICA	Matematica e italiano: contenuti e attività laboratoriali per costruire percorsi di apprendimento guidati dal metodo analogico Bortolato, dove il bambino e' protagonista del suo imparare.	INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA E FORMATRICE UFFICIALE ERICKSON PER IL METODO ANALOGICO DI C. BORTOLATO	INTERNO	Docenti scuola primaria e dell'infanzia	22 (12 FRONTALI + 10 DI LABORATORIO)	il corso si articola in 2 parti: PRIMA PARTE: 1° incontro CLASSI PRIME; 2° incontro CLASSI SECONDE; 3° incontro CLASSI TERZE ogni giornata suddivisa in due moduli MATEMATICA/ITALIANO e ognuno in fase frontale e fase laboratoriale. SECONDA PARTE: 4° incontro CLASSI QUARTE E QUINTE in due moduli ITALIANO/MATEMATICA; 5° incontro LABORATORIO DI GEOMETRIA tutte le classi	5 giornate: PRIMA PARTE 16-23-30/03/2019 SECONDA PARTE 28/09/2019 - 05/10/2019	15/03/2019	05/10/2019	senza limite	ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINO	BGIC818002@istruzione.it	09/03/2019 per la prima parte - 15/09/2019 per la seconda parte
I.C. NEMBRO	Formazione metodologica-didattica al metodo Writing and Reading Workshop	VICARIA PICCOLI ELENA	Formazione metodologico-didattica al metodo Writing and Reading Workshop per innovare l'insegnamento dell'italiano nella scuola del primo ciclo: "Il Laboratorio di scrittura "	Docente di ruolo di italiano nella scuola secondaria di primo grado che applichi nella sua didattica il Writing and reading workshop e abbia comprovata esperienza come formatrice di questo metodo		Docenti di italiano di scuola primaria e secondaria di I grado	12 ore di formazione 4 ore di progettazione	Il percorso è articolato in due giornate intensive di 6 ore ciascuna.Gli incontri saranno costituiti da frequenti attività laboratoriali alternate a lezioni frontali	2	Martedì 10 settembre 2019	Mercoledì 11 settembre 2019	40	I.C. Nembro sede Scuola secondaria	bgic86000c@istruzione.it	29/06/2019
I.C. SOVERE	" EDUCARE CON LA MUSICA": parola, ritmo e notazione musicale	DIRIGENTE LENTINI SALVATORE	Il corso proporrà attività e modelli per bambini della scuola dell'infanzia e primaria . In particolare modo sarà affrontati il delicato passaggio riguardante la presentazione della notazione musicale convenzionale. Si partirà dalla parola, e con attività ludico-motorie, di invenzione e codificazione di simboli e partiture non convenzionali si apprenderà, in maniera graduale, alla lettura e all'utilizzo dei principali simboli musicali. Imparare CON la musica deve essere fatto con gioia, fantasia, creatività e soprattutto con gli altri. Ci saranno spazi dedicati alla gestione delle attività, del gruppo classe e soprattutto all'inclusione degli alunni più fragili.	Docente diplomato in tromba e canto lirico, formato nell'Orff Schulwerk: VITALI VITTORIA	DOCENTE INTERNO: ZANNI MANUELA	DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA	12	12 ore di lezione frontale e per gruppi nell'ottica dell'apprendimento di tipo cooperativo	2 GIORNATE INTERE	SETTEMBRE	OTTOBRE	25	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOVERE Scuola primaria "Suor Giacinta Zanutti" di Sovere - Via Cavour 22	I.C. "DANIELE SPADA" di SOVERE BGIC87800N@istruzione.it verrà comunicato un link per l'iscrizione online	da definire
I.C. SOVERE	CODING E ROBOTICA avanzato	DIRIGENTE LENTINI SALVATORE	CONTENUTI: pensiero computazionale e generalità, scratch mit.edu: storie, giochi, animazioni, etc.... ,usare scratch con mbot (il physical computing), il coding byod con raspberry e kano, blockly e micro:bit	DOCENTE DI TECNOLOGIA/ANIMATORE DIGITALE: LAZZARI OMAR	DOCENTE INTERNO IC SOVERE: ZANNI MANUELA	DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° E II° GRADO	12	esercitazioni guidate, simulazioni	4 POMERIGGI DI 3 ORE CIASCUNO	SETTEMBRE	OTTOBRE	25	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOVERE :SEDE PRINCIPALE VIA S. SILVESTRI 1	I.C. "DANIELE SPADA" di SOVERE BGIC87800N@istruzione.it verrà comunicato un link per l'iscrizione online	DA DEFINIRE
I.C. SOVERE	Primi passi nel modello di scuola Senza Zaino (livello base)	DIRIGENTE LENTINI SALVATORE	il corso è rivolto ai docenti dell'ambito territoriale che si trovano a dover operare in scuole che adottano il modello Senza Zaino e che hanno quindi bisogno di un livello base di formazione.	Docente non universitario :CATASTINI EMILIA , MEROTI GRAZIA (curriculum vitae allegato)	Gazzola Anna	Docenti di scuola Primaria	10 ore frontali	il corso prevede brevi attività di lezione frontale, seguite da attività laboratoriali in piccoli gruppi, secondo le modalità metodologiche del modello SZ	2 giornate di 3 ore ciascuna, 1 giornata di 4 ore	14-ott-19	25-ott-19	15	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOVERE : SEDE PRINCIPALE VIA S. SILVESTRI 1	I.C. "DANIELE SPADA" di SOVERE BGIC87800N@istruzione.it verrà comunicato un link per l'iscrizione online	08-ott-19
I.C. SOVERE	GRAMMATICA VALENZIALE	DIRIGENTE LENTINI SALVATORE	Il corso, rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, vedrà una proposta di attività didattica costruire secondo il modello teorico della grammatica valenziale, con esercitazioni sull'analisi della frase semplice e della frase complessa.	Docente universitario di didattica della lingua italiana		Scuola primaria e secondaria di primo grado	9 + 3 formaz. a distanza + 10 di progettazione/verifica	1 incontro (3 ore) presentazione del modello teorico ed esempi. Formazione a distanza (3 ore) supervisione delle attività dei docenti. 1 giornata (6 ore) per resituzione, e analisi buone pratiche	2	settembre	ottobre	25	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOVERE : SEDE PRINCIPALE VIA S. SILVESTRI 1	I.C. "DANIELE SPADA" di SOVERE BGIC87800N@istruzione.it verrà comunicato un link per l'iscrizione online	DA DEFINIRE
I.C. SOVERE	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	DIRIGENTE LENTINI SALVATORE	Il corso, rivolto a docenti di scuola secondaria di primo grado, sarà un percorso che mira all'uso consapevole del vocabolario specifico e del repertorio metodologico della geografia. Saranno proposti esempi e buone pratiche per avviare la riflessione.	Docente universitario di didattica della geografia	no	Scuola secondaria di primo grado	12 + 12 di progettazione/verifica	Attività laboratoriali sui seguenti temi: concetto di geo-grafia; geografia politica; cartografia; paesaggio e geografia culturale; geografia del quotidiano e mappe mentali; sfide ambientali	6	settembre	ottobre	25	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOVERE : SEDE PRINCIPALE VIA S. SILVESTRI 1	I.C. "DANIELE SPADA" di SOVERE BGIC87800N@istruzione.it verrà comunicato un link per l'iscrizione online	DA DEFINIRE
ROMERO ALBINO	INGLESE PRIMO LIVELLO	MARIA PERACCHI	corso centrato sull'acquisizione delle competenze di base nella lingua inglese	docente di inglese con esperienza nell'insegnamento a persone adulte	SI	DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA STATALE DELL'AMBITO 2	20 ORE	INTERO CORSO IN PRESENZA	8 INCONTRI DI 2,5 ORE	SETTEMBRE	OTTOBRE	20	ISIS ROMERO ALBINO	ISIS ROMERO ALBINO (VERRA' COMUNICATO SUCCESSIVAMENTE DALLA SCUOLA IL LINK A CUI EFFETTUARE ISCRIZIONE ON LINE)	verrà comunicata successivamente
ROMERO ALBINO	INGLESE SECONDO LIVELLO	MARIA PERACCHI	corso centrato sull'acquisizione delle competenze di LIVELLO INTERMEDIO nella lingua inglese	docente di inglese con esperienza nell'insegnamento a persone adulte (12 ORE), madrelingua (8ore)	SI	DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA STATALE DELL'AMBITO 2	20 ORE	INTERO CORSO IN PRESENZA	8 INCONTRI DI 2,5 ORE	SETTEMBRE	OTTOBRE	20	ISIS ROMERO ALBINO	ISIS ROMERO ALBINO (VERRA' COMUNICATO SUCCESSIVAMENTE DALLA SCUOLA IL LINK A CUI EFFETTUARE ISCRIZIONE ON LINE)	verrà comunicata successivamente