

SECO-CLEVER-LEADER	9 - VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	DEL FARE TEATRO CON E PER... (I MAGONNARDICI)	Gianni Battista Campana	<p>La prospettiva teorica di movimento e di espressione la drammaturgia come adattamento di un testo esistente la drammaturgia come scrittura di un testo originale</p> <p>la spazio scenico e quello da abitare il corpo in relazione al movimento e al gruppo l'integrazione percorsi del "teatro" alla rappresentazione in contesti sociali</p> <p>Una riflessione collettiva sul percorso fatto, permette di affrontare altre attività o questioni in relazione al proprio ambito di lavoro e agli allievi, a tal fine</p>	Esperti e professionisti	Esterno	tutti gli ordini di scuola	18	Laboratoriale	6	07 set	09 set	21	Lumezzane	info@seco-clever-leader.it	21/04/2018
IC BANCA	9 - VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	ARMANDO FRANCISCA	<p>È come il proprio di approfondire il tema della valutazione nella scuola con particolare attenzione alla valutazione e certificazione delle competenze. È rivolto a docenti della scuola del primo ciclo (infanzia - primaria - secondaria di 1° grado), sarà strutturato in una prima parte teorica finalizzata all'aggiornamento del significato di valutazione nella scuola con le sue dimensioni, legata da attività laboratoriali che attivano i partecipanti e mirano con la riflessione e la valutazione delle competenze. Quindi i contenuti previsti la valutazione formativa, diagnostica e sommativa, la progettazione per competenze e la valutazione, la rilevazione e certificazione delle competenze.</p>	Docente universitario (Area Ciclo IV) /Metodologia/Pedagogia con competenza nella progettazione e certificazione delle competenze	Docente scuola primaria Ciclo IV Prima - Secondaria di 1° grado	12 ore in presenza + 6h per preparazione materiali/lezioni (integrate con ore di autoformazione on line)	5	Settembre	Ottobre	25	Scuola Secondaria di 1° grado di Banca (BS), via Brennero 15A, 4	Scuola Comprensivo di Banca (BS) info@scuolabanca.gov.it	11/02/2018		