



Circolare n. 264

Lovere, 15/03/2018

Agli studenti- ai genitori- ai docenti- al personale di Segreteria

## Oggetto: credito scolastico e credito formativo

In base a delibera del Collegio docenti del 13.03.2018 si determina che:

l'attribuzione del punteggio relativo al **Credito Scolastico** (CS) è compresa all'interno della fascia di oscillazione determinata dalla media dei voti dello scrutinio.

Tabella A allegata al D.M. 99/2009 (sostituisce la tabella prevista dall'art. 11, comma 2 del D.P.R. 23/07/98, n. 323, così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

### CREDITO SCOLASTICO (candidati interni)

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	III anno	IV anno	V anno
$M = 6$	3 – 4	3 – 4	4 – 5
$6 < M \leq 7$	4 – 5	4 – 5	5 – 6
$7 < M \leq 8$	5 – 6	5 – 6	6 – 7
$8 < M \leq 9$	6 – 7	6 – 7	7 – 8
$9 < M \leq 10$	7 – 8	7 – 8	8 – 9

M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero.

Al credito scolastico concorrono i seguenti indicatori:

#### 1. Assiduità della frequenza scolastica

E' valutata positivamente se i giorni di assenza sono inferiori agli 8 nel primo QUADRIMESTRE oppure se sono, complessivamente nell'anno, inferiori a 19. Per valutare positivamente la frequenza, inoltre, le uscite anticipate e i ritardi non devono superare le 8 ore nel primo QUADRIMESTRE, e/o non devono superare le 20 ore complessive nell'arco dell'anno scolastico.

#### 2. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo

Sono valutati positivamente: rispetto delle consegne e degli impegni di studio; attenzione durante le lezioni e le verifiche; atteggiamento propositivo nei confronti della

programmazione didattico-educativa e culturale dell'Istituto; disponibilità all'assunzione di impegni e carichi di lavoro finalizzati all'approfondimento dei contenuti programmati dal Consiglio di Classe.

### 3. **Partecipazione alle attività complementari e integrative promosse dall'istituto.**

Ai fini dell'**attribuzione del credito scolastico**, premesso il rispetto delle disposizioni contenute nel D.M. 99/2009 e della relativa tabella allegata, pur riconoscendo ai singoli Consigli di Classe autonomia di valutazione e delibera, il Collegio dei Docenti concorda quanto segue:

1. Si assegna il punteggio MINIMO della fascia corrispondente alla Media dei voti se si verifica almeno una delle seguenti situazioni:

a) viene deliberata l'ammissione all'Esame di Stato a Maggioranza (escludendo quindi il computo di eventuali crediti formativi);

b) l'ammissione alle classi 4<sup>a</sup> o 5<sup>a</sup> avviene a giugno in presenza di lievi lacune verbalizzate e/o con delibera a maggioranza oppure a settembre in seguito a giudizio sospeso;

c) viene deliberata l'ammissione all'unanimità, non ci sono crediti formativi, la Media dei voti è uguale a 6 per la prima banda di oscillazione e inferiore ai seguenti valori rispettivamente per la seconda e terza banda di punteggio crediti: 6,5 7,5;

2. Si assegna il punteggio MASSIMO della fascia corrispondente alla Media dei voti se:

a) l'ammissione all'Esame di Stato o alle classi 4<sup>a</sup> o 5<sup>a</sup> è deliberata all'unanimità e la Media dei voti è superiore o uguale ai seguenti valori rispettivamente per la seconda e terza banda di punteggio crediti: 6,5 7,5;

oppure

b) l'ammissione all'Esame di Stato o alle classi 4<sup>a</sup> o 5<sup>a</sup> è deliberata all'unanimità, sono presenti crediti formativi coerenti con il corso di studi o riconosciuti dalla normativa vigente oppure sono valutati positivamente l'assiduità della frequenza, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e la Media dei voti è uguale a 6 per la prima banda di oscillazione e inferiore ai seguenti valori rispettivamente per la seconda e terza banda di punteggio crediti: 6,5 7,5;

c) indipendentemente dalla presenza di crediti formativi e dalla Media dei voti per le ultime due bande di oscillazione di punteggio crediti.

### **MODALITA' E CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO (CF)**

L'attribuzione del punteggio relativo al **Credito Formativo (CF)** è sempre compresa all'interno della fascia di oscillazione determinata dalla media dei voti dello scrutinio. I Consigli di Classe procedono alla valutazione del Credito Formativo relativo alle **esperienze maturate** sulla base dei seguenti criteri:

- le esperienze devono essere coerenti con il corso di studi (indicatori: omogeneità con i contenuti tematici del corso, approfondimento e/o attuazione degli stessi);
- le esperienze devono essere svolte in ambiti della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale (l'attività

- lavorativa, anche in settori diversi rispetto all'indirizzo di studi, è considerata utile alla crescita umana, civile e culturale);
- attività sportive: il Consiglio di classe prende in considerazione quelle svolte all'interno di Enti riconosciuti a livello nazionale o Federazioni affiliate al CONI, che comportino un impegno settimanale minimo di 6 ore.

Si riconoscono in particolare le seguenti attività:

-attività lavorativa

-lavoro estivo guidato

-attività sportive

-corsi di lingue finalizzati alla certificazione a livello europeo

-attività di volontariato

-attività di orientamento per l'istituto

-patente europea del computer

-partecipazione al monte ore minimo richiesto a corsi in orario pomeridiano organizzati dall'istituto e professionalizzanti (es:Paghe e contributi)

La documentazione deve essere presentata in Segreteria in tempo utile per la preparazione degli scrutini finali, contenere una sintetica descrizione dell'esperienza formativa, del periodo in cui è stata effettuata e della relativa durata. L'attestazione deve riportare timbro e firma del responsabile ufficiale dell'ente stesso.

Per quanto riguarda la partecipazione alle attività complementari e integrative promosse dall'istituto, sono riconosciute le seguenti attività che richiedono un impegno temporale non saltuario, comportano un coinvolgimento attivo degli alunni, presentano una ricaduta positiva sul comportamento degli studenti, nella partecipazione agli organi collegiali e alle iniziative culturali e di volontariato promosse dall'istituto.

Le attività sono documentate con un elenco nominativo dei partecipanti redatto dai referenti dei vari progetti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA ZANDONAI CELESTINA

Responsabile del procedimento: DSGA Domenico Infortuna  
Referente: Assistente amministrativa

