



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)

Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)

Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)

Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

ISTITUTO SUPERIORE

"IVAN PIANA"

LOVERE (Bergamo)

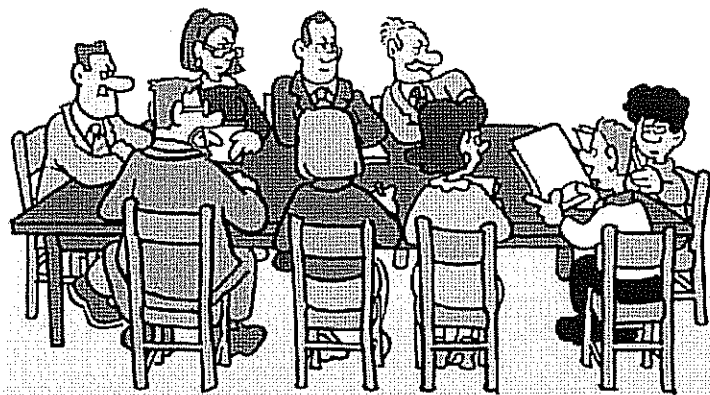
Prot n. 2342/2017 del 15/05/17

cat. 6.5.2 classe

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

5^A BS indirizzo Professionale per i servizi socio sanitari



COORDINATORE: PROF.SSA MUSCARELLO AGNESE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Celestina Zandonai



**1.
IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Docente	Materia	Continuità nel triennio		Firma
		Terza	Quarta	
Muscarello Agnese	Igiene e cultura medico-sanitaria	Si	Si	<i>Agnese Muscarello</i>
Sgro Carmela	Inglese	Si	Si	<i>Carmela Sgro</i>
Quistini Franco	Francese	No	No	<i>Franco Quistini</i>
Damiola Gabriele	Matematica		No	<i>Gabriele Damiola</i>
La Gamba Maria Carmela	Diritto e legislazione sanitaria	Si	Si	<i>Prof. LA Gamba Maria Carmela</i>
Sartori Fabiana	Tecnica amministrativa ed economia sociale	No	No	<i>Fabiana Sartori</i>
Cucè Salvo Francesco	Psicologia generale ed applicata	No	No	<i>Salvo Cucè</i>
Madaschi Nadia	Sostegno	Si	Si	<i>Nadia Madaschi</i>
Santarcangelo Antonietta	Lingua e Letteratura italiana	No	No	<i>Antonietta Santarcangelo</i>
Santarcangelo Antonietta	Storia, Cittadinanza e Costituzione	No	No	<i>Antonietta Santarcangelo</i>
Crisanti Letizia	Scienze motorie	Si	Si	<i>Letizia Crisanti</i>
Clerici Cesarina	Religione	Si	Si	<i>Cesarina Clerici</i>

Il Coordinatore della Classe
 Prof.ssa Muscarello Agnese

Agnese Muscarello

Redatto il 15/05/2017



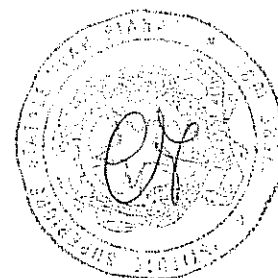
Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Celestina Zandonai

Celestina Zandonai
 Esposto all'albo



INDICE

1. Composizione della classe
2. Descrizione della scuola e profilo professionale dell'indirizzo
3. Presentazione - profilo della classe
4. Situazione in ingresso
5. Attività di recupero attivate durante l'anno scolastico 2016-17
6. Dati relativi alla classe 5BS
7. Iniziative complementari integrative
8. Attività pluridisciplinari e simulazioni prove d'esame
9. Organizzazione dell'attività rispetto agli obiettivi prefissati
10. Obiettivi comuni e trasversali
11. Criteri e strumenti di valutazione adottati
12. Allegati:
 - A. Programmi delle singole discipline:
 - 1) Igiene e cultura medico-sanitaria
 - 2) Psicologia generale ed applicata
 - 3) Tecnica amministrativa ed economia sociale
 - 4) Religione
 - 5) Matematica
 - 6) Diritto e legislazione socio sanitaria
 - 7) Lingua e letteratura italiana
 - 8) Storia, cittadinanza e costituzione
 - 9) Francese
 - 10) Inglese
 - 11) Scienze motorie
 - B. Testo simulazione prove d'Esame:
 - 1) Prima prova
 - 2) Seconda prova
 - 3) Terza prova (prima e seconda simulazione)
 - C. Griglie di valutazione:
 - 1) Prima prova
 - 2) Seconda prova
 - 3) Terza prova
 - 4) DSA, BES, H





1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero alunni

19

Maschi

1

Femmine


18

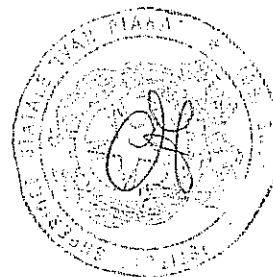
Alunni provenienti da esami di Idoneità

0

Alunni non promossi

0

N°	ELENCO ALUNNI
1	Amighetti Gabriella
2	Belloni Lara
3	Boukless Soumia
4	Buny Alexandru Bogdan
5	Carrara Camilla
6	Laini Vanessa
7	Lazzaroni Fabiola
8	Lazzaroni Maria
9	Lollo Marcella
10	Mesnaoui Miriam HARIAM 
11	Nodari Nicole
12	Perletti Simona
13	Pizzatti Giulia
14	Rinaldi Lorena
15	Romele Elena
16	Santucci Chiara
17	Spadacini Milena
18	Terzi Giorgia
19	Tomasoni Martina





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

2.

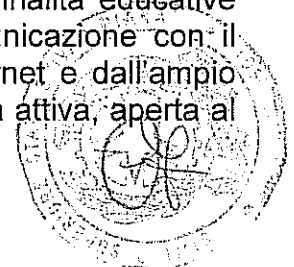
PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto *Ivan Piana* di Lovere è articolato in tre indirizzi di studio: INDIRIZZO TECNOLOGICO (MECCANICA-ELETTROTECNICA) - INDIRIZZO ECONOMICO (AFM-RIM-SIA) - INDIRIZZO SOCIO SANITARIO.

L'utenza dell'Istituto proviene dalle valli limitrofe: Medio e Alto Sebino, Media e Bassa Valle Camonica, Val Cavallina, Val Borlezza, Val di Scalve. I piccoli disagi legati al pendolarismo degli studenti sono superati dal fatto che l'Istituto Superiore *Ivan Piana* è comunque ben servito da mezzi pubblici e dalla riduzione parziale dell'orario mattutino di lezione conseguente alla riforma della superiore introdotta dal 2010-11 (32 ore settimanali) che consente un'uscita in orario meno penalizzante. La raggiungibilità della sede è possibile sia tramite mezzi privati (il personale dispone di pass per l'accesso al cortile interno riservato all'istituto dalle 08.00 alle 14.00) sia tramite mezzi pubblici (bus/battello).

Il rapporto con il più ampio contesto sociale costituisce anche per la scuola stessa un campo di confronto e di riflessione sulla validità del proprio operare. La costruzione di una cornice di confronto educativo a diversi livelli, in cui le varie componenti possano "costruire se stesse insieme agli altri", è compito difficile e delicato, perché richiede da parte dell'istituzione scolastica la salvaguardia della propria fisionomia ed autonomia, e da parte di chi partecipa a questo processo relazionale uno sforzo intenso ed un coinvolgimento generoso. Il Dirigente scolastico promuove rapporti di collaborazioni e progetti con le varie realtà locali, istituzionali, sociali e produttive, come il CTI, il Comune di Lovere e l'Assessorato all'Istruzione, i vari Comuni dell'Alto Sebino, delle Valli Borlezza-Camonica-Cavallina-Di Scalve, la Comunità Montana Alto Sebino, l'Enaip e, le altre Scuole del territorio, le Agenzie formative, gli Operatori economici e culturali, le Associazioni Culturali, del Volontariato e del Tempo Libero, l'ASL di riferimento, Oratorio; organizza anche tramite le funzioni strumentali, iniziative formative volte alla valorizzazione delle eccellenze (progetto *Blog d'istituto*, partecipazione alle proposte culturali, approfondimenti nelle discipline tecnico-scientifiche) o alla prevenzione dei disagi in età adolescenziale (progetto *Unplugged*, progetto *Ludopatìa*, progetto *Martina*, educazione alla legalità, rispetto dell'ambiente, attività di volontariato, prevenzione alle dipendenze).

Significativi si rivelano gli incontri tra scuola/territorio/Confindustria relativi al *Progetto Garanzia Giovani* e le attività volte all'alternanza scuola lavoro. Di notevole importanza, come momento orientativo in vista sia della preparazione professionale sia dell'esame di stato sia della futura immissione nel mondo del lavoro, sono gli stage e le sessioni di alternanza scuola-lavoro effettuati da studenti presso Aziende ed Enti Locali. La scuola mette a disposizione del territorio le proprie competenze professionali e le proprie strutture tecniche ed edilizie per Corsi, Convegni, Conferenze, Attività formative e culturali, sulla base di specifiche convenzioni, soprattutto in vista dell'educazione degli adulti, per la riqualificazione dei lavoratori e per la formazione permanente (long life learning). Di grande aiuto in questo obiettivo di rapporto con il territorio e nella definizione e conseguimento delle finalità educative dell'Istituto è la collaborazione del Comitato dei Genitori. La comunicazione con il territorio è assicurata dai contatti istituzionali, dai collegamenti internet e dall'ampio utilizzo dei media locali e provinciali. Essendo la scuola una comunità attiva, aperta al





territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, il Dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio stabilendone collaborazioni e tiene anche conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti. Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività in collaborazione con la biblioteca comunale, con il Museo civico, con la Pinacoteca *Tadini*, con gli impianti sportivi pubblici potenziando, sviluppando la conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche della città.

L'orientamento culturale e didattico dell'istituto *Ivan Piana* si ispira agli obiettivi dell'Unione Europea del "sapere", "saper fare", "saper essere", "saper vivere insieme", quali elementi essenziali della formazione personale finalizzata all'esercizio della cittadinanza attiva.

Educazione della Persona e Istruzione del Tecnico sono obiettivi correlati e inscindibili, in un contesto operativo volto a favorire per lo studente i due aspetti del Benessere (attenzione ai bisogni esistenziali e relazionali, costruzione di senso, quadro valoriale) e del successo scolastico-formativo (possesso delle competenze-chiave sia dei programmi nazionali sia come "bagaglio personale per la complessità" richiesto al cittadino di inizio XXI secolo dall'Unione Europea).

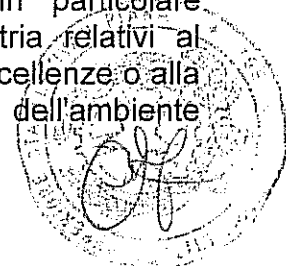
Le aule ed i laboratori si distribuiscono su 5 edifici che si affacciano su un cortile centrale adibito a parcheggio.

3. CONTESTO SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE E FORMATIVO DELLA SCUOLA

Il territorio su cui la scuola insiste è caratterizzato da differenti opportunità a seconda dell'indirizzo di studi:

- **INDIRIZZO TECNOLOGICO:** presenza di aziende metalmeccaniche di piccole, medie e n.2 di grandi dimensioni, aziende di trasformazione, aziende artigianali, edilizia, PMI e studi di progettazione;
- **INDIRIZZO ECONOMICO:** presenza di banche, assicurazioni, aziende di soggiorno, agenzie viaggi, agenzie turistiche di vario genere, studi tecnico-commerciali;
- **INDIRIZZO SOCIO SANITARIO:** strutture per disabili, RSA, Spa e centri benessere, terme, ospizi, centri di recupero tossicodipendenze.

Le possibilità di sbocco professionale sono vincolate alle dimensioni mediamente piccole delle aziende e alla difficoltà legata alla conformazione del territorio per i trasporti sia di persone che di merci e manufatti. Oltre a ciò, è necessario tenere conto anche della attuale crisi economica che influenza negativamente tutto il territorio nazionale. I comuni dei paesi limitrofi e del paese in cui la scuola è ubicata organizzano iniziative formative in collaborazione con l'istituto, in particolare significativi si sono rivelati gli incontri tra scuola/territorio/Confindustria relativi al Progetto Garanzia Giovani e ad attività volte alla valorizzazione delle eccellenze o alla prevenzione contro il Cyberbullismo o di Ed.alla legalità ed al rispetto dell'ambiente





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)

Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)

Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)

Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



(attività Cleaning day) con il Comune di Lovere. E' attiva anche una collaborazione dell'istituto con associazioni del territorio, enti e Comunità Montana, con cui ha preso avvio il progetto "Orientamento" ed è stato realizzato quello relativo alla Ludopatia. Sempre in collaborazione con gli enti del territorio, sono attivi progetti sulla prevenzione e con il Polo Liceale loverese l'istituto ha aderito alla rete "La Settimana della cultura classica". L'istituto presenta, dal punto di vista logistico la criticità dovuta all'assenza delle palestre, per cui s'utilizzano attualmente strutture distanti dagli edifici adibiti alle normali lezioni a cui gli studenti accedono tramite un servizio di trasporto fornito dalla scuola.

4.

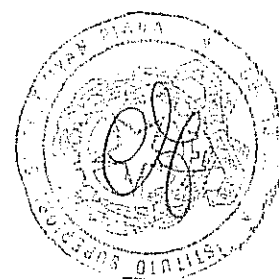
IL LABORATORIO COME METODOLOGIA DI APPRENDIMENTO

Nella scuola sono presenti numerosi laboratori (Chimica/Fisica; Meccanica; Tecnologico; Automazione; Elettrotecnica/Elettronica; TDP; Informatica; Linguistico; Scientifico; Cad Cam; Metodologia; Musica) dotati di computer, stampanti ed il tutto è cablato in fibra ottica con cavi di rame cat.5e e n.3 laboratori sono dotati di LIM.

Il laboratorio è concepito come il luogo nel quale gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico attraverso la sperimentazione di protocolli standardizzati, tipici delle discipline scientifiche, ma soprattutto come una metodologia didattica innovativa, che coinvolge tutte le discipline, in quanto facilita la personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento che consente agli studenti di acquisire il "sapere" attraverso il "fare", dando forza all'idea che la scuola è il posto in cui si "impara ad imparare" per tutta la vita. Tutte le discipline possono, quindi, giovare di momenti laboratoriali, in quanto tutte le aule possono diventare laboratori.

Il lavoro in laboratorio e le attività ad esso connesse sono particolarmente importanti perché consentono di attivare processi didattici in cui gli allievi diventano protagonisti e superano l'atteggiamento di passività e di estraneità che caratterizza spesso il loro atteggiamento di fronte alle lezioni frontali.

L'attività laboratoriale è integrata nelle discipline sulla base di progetti didattici multidisciplinari fondati sulla comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. Il processo sistematico di acquisizione e di trasferimento di conoscenze/abilità/competenze che caratterizza l'apprendimento dello studente può esprimersi, in modo individuale o collegiale, in un'attività osservabile che si configuri come un risultato valutabile. Il laboratorio, quindi, rappresenta la modalità trasversale che può caratterizzare tutta la didattica disciplinare e interdisciplinare per promuovere nello studente una preparazione completa e capace di continuo rinnovamento. L'attività di laboratorio si intreccia con l'attività di progetto e diventa un'occasione particolarmente significativa per aiutare lo studente a misurarsi con la realtà. Tirocini, stage ed esperienze condotte con la metodologia dell'"impresa formativa simulata" sono strumenti molto importanti per far acquisire allo studente competenze molto utili per l'orientamento e per l'occupabilità.





5.

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

Profilo di uscita Tecnico dei servizi socio-sanitari

Il diplomato **Tecnico dei servizi socio-sanitari** utilizza con consapevolezza i principi della psicologia, dell'igiene e della cultura medico-sanitaria; utilizza le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale; conosce la lingua inglese e una seconda lingua comunitaria (francese) per scopi comunicativi; collabora dal punto di vista amministrativo nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale; utilizza strumenti di comunicazione visiva e multimediale. Il corso si caratterizza per fornire una buona cultura di base umanistica e scientifica propedeutica alla prosecuzione degli studi per le professioni socio-sanitarie. Parte integrante del percorso di studi sono l'alternanza scuola-lavoro e gli stage presso aziende dei settori inerenti il percorso.

6.

QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

- Composizione
- Provenienza territoriale
- Osservazioni sulle dinamiche relazionali
- Osservazioni generali sul percorso formativo
- Presenza di eventuali problematiche relative a forte instabilità in particolari discipline
- Osservazioni sul metodo di studio
- Livelli generali raggiunti

La VBS è composta da diciannove studenti, diciotto femmine e un maschio. La maggior parte proviene dai paesi limitrofi. Tre studenti sono di origine straniera (Romania, Marocco, Algeria): hanno frequentato scuole in Italia a partire dal primo ciclo. Vi è stato un nuovo inserimento proveniente dal "Liceo classico" durante il terzo anno ed è perfettamente allineato ed integrato.

Vi sono studenti BES che hanno usufruito di strumenti compensativi (la lettura ad alta voce dei testi per lo scritto di italiano, se richiesto; tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove quando e se richiesto; per gli alunni di cui sopra è stata prevista la riduzione del numero dei quesiti nelle prove di verifica così come nelle simulazioni di terza prova o più tempo per l'esecuzione).

Per gli studenti BES i programmi sono stati gli stessi dell'intera classe e la chiave di correzione delle verifiche è stata la medesima ad eccezione delle discipline indicate nelle relazioni allegate.





Il percorso di studi all'interno del Socio Sanitario è stato regolare per tutti gli alunni. Il comportamento si è mantenuto generalmente corretto; gli studenti hanno mostrato interesse e partecipazione verso le attività proposte e si è creato un clima di lavoro sereno e proficuo. La classe si presenta eterogenea per abilità, impegno e profitto: il livello si può considerare mediamente buono con punte di eccellenza; alcuni alunni hanno mostrato nel corso degli anni un impegno non adeguato alle proprie capacità; altri sono riusciti a compensare le loro difficoltà grazie ad un costante impegno; infine un gruppo di alunni con buone capacità, ha raggiunto ottimi risultati grazie anche all'impegno assiduo. Le famiglie hanno partecipato con regolarità ai consigli di classe e ai colloqui generali. Nel triennio in alcune discipline il corpo docente ha subito avvicendamenti, in particolare per le discipline di Psicologia, Lingua francese, Matematica e Italiano quindi non è stata garantita la continuità didattica. I programmi sono stati svolti in modo sostanzialmente completo e le piccole variazioni apportate in itinere rispettano le linee comuni concordate nella programmazione disciplinare di inizio anno scolastico. In generale si considerano acquisiti gli obiettivi relativi alle singole discipline.

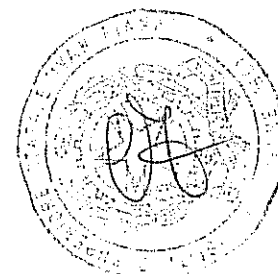
7. SITUAZIONE IN INGRESSO

A - RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE IV BS (anno scolastico 2015/16)

PROMOSSI	PROMOSSI CON GIUDIZIO SOSPESO	NON PROMOSSI
19	4	2

B – ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO NELLO SCRUTINIO DI QUARTA

MATERIA	N. ALUNNI
Diritto e I.s.s., Igiene e c.m.s	Belloni Lara
Inglese, matematica	Buny Alexandru Bogdan
Inglese	Perletti Simona
Diritto	Pizzatti Giulia





8.
ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE

MATERIA	CORSO DI RECUPERO		SPORTELLO HELP		PAUSA DIDATTICA		PERCORSO DI STUDIO AUTONOMO	
	N.ore	N.alunni	N.ore	N.alunni	N.ore	N.alunni	N.ore	N.alunni
Diritto			2	2			5	4
Inglese							10	1
S. motorie							5	3
Matematica			4	2				
Igiene							15	1
Italiano			2	1			10	1

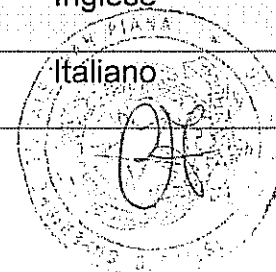
9.
FASCE DI PROFITTO

(da completare dopo scrutinio finale)

Media dei voti	N. alunni
$M < 5$	
$5 = M < 6$	
$M = 6$	
$6 > M \leq 7$	
$7 > M \leq 8$	
$8 > M \leq 9$	
$9 > M \leq 10$	

10.
INIZIATIVE COMPLEMENTARI INTEGRATIVE TRIENNIO (a.s. 2014-2017)

Attività	Periodo	Discipline coinvolte
Corso professionale di formazione 1° livello per tecnico dei servizi socio-sanitari (Centro socio educativo di Sovere)	a.s. 2014/2015	Metodologie operative
Corso professionalizzante sulla "Pet Therapy" in collaborazione con il centro cinofilo "Mi fido di Gio"	a.s. 2015/2016	Scienze Motorie
Progetto "Piana senza frontiere" presso Dublino	a.s. 2016/2017	Inglese
Visita al Vittoriale Gardone Riviera e Verona	a.s. 2016/2017	Italiano





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
 Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
 Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
 Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Spettacolo teatrale di Pirandello al teatro di Darfo	a.s. 2016/2017	Italiano
Settimana della cultura classica: "W. Shakespeare the great rapper"	a.s. 2016/2017	Inglese
"Counseling finalizzato all'orientamento nel mondo del lavoro" a cura della Dott.ssa Tomasulo	a.s. 2016/2017	Tutte
Incontri finalizzati alla stesura del curriculum vitae con l'agenzia interinale ADECCO	a.s. 2016/2017	Tutte

11.
ATTIVITA' PLURIDISCIPLINARI

Nelle **lingue straniere** sono stati trattati argomenti storici e di indirizzo, scelti tra quelli sviluppati dalle materie del quinto anno.

12.
OBIETTIVI TRASVERSALI E COMUNI

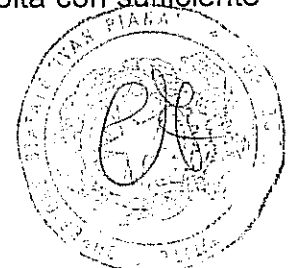
All'interno dei singoli programmi, nel rispetto del piano di lavoro di ogni materia, ogni disciplina è stata sviluppata tenendo conto degli obiettivi comuni stabiliti nei C.d.C. di inizio anno.

Obiettivi comportamentali:

- Frequenza regolare, attenzione, puntualità negli orari e nelle consegne
- Lealtà, senso di responsabilità, rispetto delle regole scolastiche e di civile convivenza
- Partecipazione costruttiva, atteggiamento collaborativo e capacità di accettazione del confronto nella diversità di opinioni

Aspetti comunicativi:

- L'alunno interviene in modo coerente e appropriato nel dialogo educativo tra le diverse componenti scolastiche
- Sa comunicare, esporre e motivare le proprie idee o le proprie difficoltà con sufficiente chiarezza e rispetto degli altri
- Sa usare linguaggi verbali e non verbali con sufficiente padronanza





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- Sa usare linguaggi specialistici in relazione alla programmazione svolta

Metodo di studio:

- L'alunno presta attenzione regolare durante le lezioni
- L'alunno sa organizzare la propria attività scolastica con continuità
- Sa sottolineare, prendere appunti, schematizzare
- Sa memorizzare i contenuti appresi
- Sa ordinare e organizzare il materiale didattico (schede, appunti, verifiche, compiti a casa)

Condotta:

- Impegno (in riferimento ai doveri di studio e alle modalità di partecipazione)
- Relazioni interpersonali (con tutte le componenti scolastiche)
- Rispetto delle regole e della legalità (norme del Regolamento di Istituto o di circolari interne e rispetto delle leggi)

In particolare per la conoscenza, elaborazione ed esposizione, si sono individuati percorsi comuni.

Conoscenza e comprensione:

- conoscere e comprendere linguaggi tecnico-scientifici;
- leggere e interpretare testi e documenti;
- analizzare, elaborare e rappresentare dati;
- analizzare situazioni, problemi e testi;
- stabilire connessioni tra causa ed effetto.

Elaborazione personale e critica.

- formulare ipotesi interpretative di fenomeni e problemi e verificare tali ipotesi attraverso l'utilizzo di dati;
- operare confronti tra ipotesi, dati e soluzioni e fornire contributi critici in lavori di gruppo;
- usare le conoscenze a livello disciplinare

A - Discipline e/o attività coinvolte per il loro raggiungimento.

Tutte le discipline sono state coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi trasversali di cui sopra. Durante le riunioni programmatiche del Consiglio di Classe si è verificato il percorso di ciascuna disciplina, si sono confrontate le risultanze e apportate le correzioni da effettuare nel percorso formativo.

B - Obiettivi trasversali conseguiti nell'area Linguistico Storico – Letteraria





Un discreto numero di alunni è in grado di: comprendere e contestualizzare i testi, riflettendo sulla letteratura e sulla sua prospettiva storica; produrre testi orali per descrivere processi e situazioni inerenti all'ambito disciplinare; ripercorrere con senso sufficientemente critico i processi storici, attraverso l'analisi di fatti politici, sociali e culturali. Un sufficiente numero di alunni è in grado di esprimersi con un linguaggio chiaro ed appropriato, attraverso il corretto uso dei termini specifici delle discipline.

C - Obiettivi trasversali conseguiti nell'area di indirizzo.

La maggior parte degli studenti è dotata di discrete capacità in tutte le discipline. Un ristretto numero di studenti ha acquisito un livello più elevato di preparazione, supportato da buone capacità di rielaborazione e di autonoma delle conoscenze e delle procedure acquisite.

13. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

- Descrivere le metodologie didattiche utilizzate
- Descrivere gli interventi atti al miglioramento del metodo di studio
- Descrivere gli interventi di personalizzazione/individualizzazione
- Descrivere gli interventi di recupero/potenziamento attivati (curricolari e/o extracurricolari)
- Elencare gli strumenti didattici utilizzati (libri, lavagna, LIM, PC, tablet, etc.)

14. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

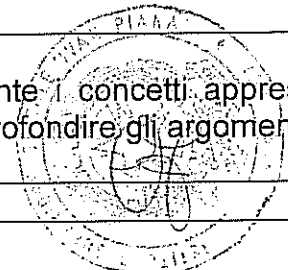
- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati della prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative,
- ...

Il C.d.C. ha predisposto la seguente tabella di corrispondenza tra voti e livelli.

10/9 OTTIMO

Lo studente è capace di analizzare e sintetizzare autonomamente i concetti appresi, evidenziando competenze esperte. E' in grado di collegare ed approfondire gli argomenti, e dimostra di sapere comunicare con chiarezza e proprietà.

8 BUONO





Lo studente dimostra di possedere conoscenze approfondite, competenze abbastanza sicure nella disciplina, un metodo di studio consolidato ed un linguaggio diversificato ed appropriato.
7 DISCRETO Lo studente evidenzia capacità e conoscenze abbastanza strutturate, dimostrando proprietà nel linguaggio e discreta sicurezza nell'esposizione delle conoscenze che ha acquisito attraverso uno studio adeguato e un impegno sufficientemente regolare.
6 SUFFICIENTE Lo studente esprime capacità accettabili e raggiunge sufficienti livelli di conoscenza e competenza di base, che comunica con qualche improprietà, rivelando un possesso generale e manualistico dei contenuti, con un sufficiente livello di autonomia.
5 INSUFFICIENTE Lo studente dimostra di avere appreso solo i contenuti di base; evidenzia competenze disciplinari in parte incerte, e difficoltà nell'organizzazione logica e nell'esposizione, procedendo con metodo insicuro e dovendo ancora ricorrere all'intervento dell'insegnante.
4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Lo studente ha acquisito rare e frammentarie conoscenze, con competenze specifiche frammentarie, che gli impediscono di procedere nell'organizzazione logica dei contenuti e della loro esposizione, essendo anche privo di un adeguato metodo di studio.
2-3 NEGATIVO Lo studente è completamente privo delle conoscenze disciplinari, delle competenze specifiche di base e di un metodo di lavoro adeguato, dimostrando una attitudine allo studio del tutto insufficiente.
1 NULLO Lo studente dimostra conoscenze, competenze, impegno e metodo di lavoro non misurabili a causa della loro totale inadeguatezza

15.

PROGRAMMAZIONE DEL C.D.C PER L'ESAME DI STATO

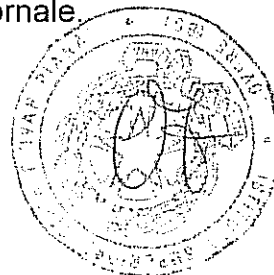
Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- analisi e commento di un testo non letterario;
- stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;
- sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- correttezza e proprietà nell'uso della lingua;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
 Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
 Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169



Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

- possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- coerenza di stile;
- capacità di rielaborazione di un testo.

Relativamente alla **seconda prova scritta**, ossia **igiene e cultura medico-sanitario**, sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova è stata effettuata 1 simulazione della stessa nel mese di maggio.

Sono state proposte le seguenti tipologie di prova:

- terza prova tipologia B (da svolgere in massimo 10 righe);
- seconda prova;
- prima prova;

Sono state effettuate durante l'anno un numero pari a 2 di simulazioni della **terza prova scritta**. La simulazione ha rispettato la tipologia B.

PROVE	PRIMA PROVA	SECONDA PROVA	TERZA PROVA
DATA			11 Gennaio
DISCIPLINE INTERESSATE			Igiene, Inglese, Diritto, Tec.amm.va
TEMPI ASSEGNATI			3h
PROVE	PRIMA PROVA	SECONDA PROVA	TERZA PROVA
DATA	2 Maggio	10 Maggio	22 Aprile
DISCIPLINE INTERESSATE	Italiano	Igiene e cultura medico sanitaria	Inglese, Tec.amm.va , Psicologia e Matematica
TEMPI ASSEGNATI	5h	5h	3h

I testi delle prove sono allegati in fondo al presente documento.

Per quanto riguarda la lingua straniera è stato concesso l'utilizzo del dizionario bilingue e monolingue (a disposizione sulla cattedra degli allievi).

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe ha/non ha svolto delle simulazioni specifiche; tuttavia è stato illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, nelle sue tre fasi:

- il colloquio ha inizio con un argomento scelto dal candidato;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



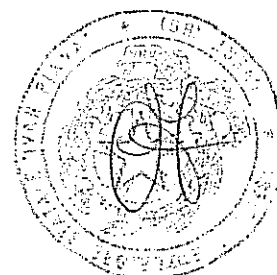
- prosegue, con preponderante rilievo, su argomenti proposti al candidato attinenti le diverse discipline, anche raggruppati per aree disciplinari, riferiti ai programmi e al lavoro didattico realizzato nella classe nell'ultimo anno di corso;
- si conclude con la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

Il Consiglio di Classe ha suggerito agli alunni, riguardo all'argomento scelto dal candidato - da sviluppare sinteticamente nei 10 minuti circa che avranno a disposizione nella prima parte del colloquio d'esame - di limitare a tre o quattro al massimo il numero delle materie coinvolte, di usare sobrietà e correttezza di riferimenti e collegamenti.

Inoltre, è stato ribadito agli studenti che il colloquio d'esame (D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323) tende ad accertare:

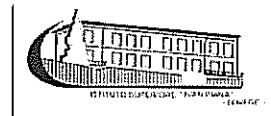
- la padronanza della lingua;
- la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle nell'argomentazione;
- la capacità di discutere e approfondire sotto vari profili i diversi argomenti.

Per la valutazione delle prove scritte e del Colloquio d'esame il Consiglio di Classe propone le griglie allegate al presente documento.





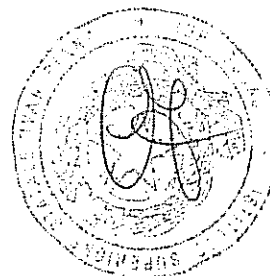
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

ALLEGATO A

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE



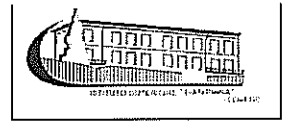


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



1 - PROGRAMMA DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

Docente: MUSCARELLO AGNESE

Conoscenze

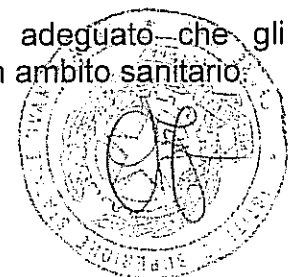
- Gli studenti hanno acquisito le conoscenze base della citologia, nonché dell'istologia e conoscono le principali strutture anatomiche correlate alle nozioni base di fisiologia.
- Hanno acquisito le nozioni base di microbiologia, di igiene e prevenzione.
- Conoscono il concetto di salute e malattia, pericolo e rischio e sanno distinguere le malattie infettive da quelle cronico degenerative.
- Hanno acquisito i concetti base della genetica mendeliana e non e distinguono le malattie ereditarie da quelle genetiche e dalle congenite.
- Hanno acquisito il concetto di mutazione come vantaggio evolutivo, ma anche come sorgente di alterazione dell'omeostasi.
- Gli studenti conoscono le potenziali alterazioni fisiologiche che potrebbero incorrere nelle diverse fasi della prima, seconda, terza infanzia e dell'adolescenza e sanno affrontare le problematiche sanitarie tipiche dell'età evolutiva.
- Hanno acquisito le conoscenze base di farmacologia, dei servizi a cui rivolgersi come pazienti e utenti e le figure professionali a cui fare affidamento.
- Conoscono la differenza tra una valutazione empirica e una valutazione analitica e hanno sviluppato senso critico tale da consentirgli di capire che i valori a cui si riferiscono le discipline scientifiche si basano sulla media della popolazione e non sono valori assoluti
- Conoscono i principali accertamenti analitici ed hanno acquisito un linguaggio tecnico adeguato

Abilità

- Gli studenti sono in grado di utilizzare i principali concetti di anatomia, fisiologia e microbiologia e li sanno mettere in relazione con le patologie emergenti.
- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
- Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti
- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze

Competenze

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Gli studenti hanno sviluppato il linguaggio tecnico adeguato che gli consente di interfacciarsi con le principali figure professionali in ambito sanitario.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.

TESTO IN ADOZIONE: "IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA" Vol.B
(A.Bedendo – Poseidonia scuola)

PROGRAMMA SVOLTO

SVILUPPO EMBRIONALE

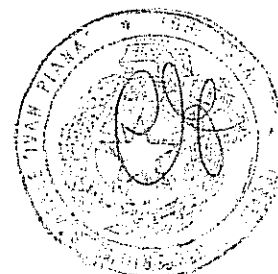
- Differenza tra mitosi e meiosi. La meiosi e la gametogenesi
- Principali stadi dello sviluppo embrionale (cenni)
- Differenziazione e sviluppo embrio-fetale (cenni)
- Esami ematici e microbiologici
- Teratogenicità e malattie del gruppo TORCH
- Indagini prenatali: ecografia, amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi, translucenza nucale, duo e tri test
- Differenza tra ereditarietà mendeliana, non mendeliana, mitocondriale e multifattoriale
- Differenza tra malattie ereditarie e congenite
- Alterazioni del corredo cromosomico e silenziamento genico (cenni)
- Malattie da aberrazione cromosomica (sindrome di Down, sindrome di Edwad, sindrome di Patau, sindrome di Turner, sindrome di Klinefelter)
- Malattie monogeniche (la fenilchetonuria, la galattosemia, la talassemia major e minor, il daltonismo, l'emofilia)

LA PREVENZIONE PRIMA, DURANTE E DOPO LA NASCITA

- Igiene della gravidanza
- Placenta ed annessi fetali
- Nascita
- Indagini neonatali
- Cure neonatali
- Patologie neonatali più frequenti (malattia emolitica neonatale, significato di ittero fisiologico, malattia emorragica neonatale, asfissia neonatale)
- Lussazione congenita dell'anca

L'INFANZIA - Le patologie infantili più frequenti

- Le malattie infettive e i loro agenti eziologici
- Vie di contaminazione e contagiosità
- Periodo di incubazione
- Il portatore sano
- La prevenzione primaria delle malattie infettive





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



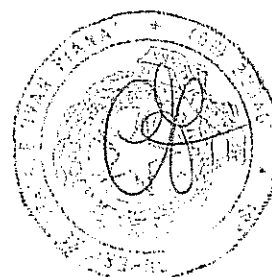
- Malattie esantematiche: morbillo e rosolia
- Malattie esantematiche: varicella
- Parotite e pertosse
- Difetti visivi
- Difetti legati all'udito
- Alterazioni posturali
- Disturbi gastroenterici (stenosi pilorica, acetone, infezioni gastrointestinali)

DISTURBI DEL COMPORTAMENTO NELL'INFANZIA

- Genitorialità consapevole (cenni)
- Nevrosi infantile: nevrosi, ansia e fobie
- Enuresi, encopresi
- Disturbi della comunicazione
- Disturbi dell'apprendimento (cenni)
- Disagio scolastico (cenni)
- Depressione infantile (cenni)
- Autismo infantile
- Interventi e servizi territoriali

LA DISABILITA'

- Definizione di diversamente abile
- Ritardo mentale
- Paralisi cerebrale infantile
- Le distrofie
- Le epilessie
- La spina bifida





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

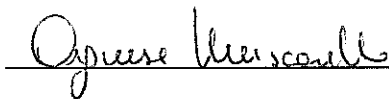


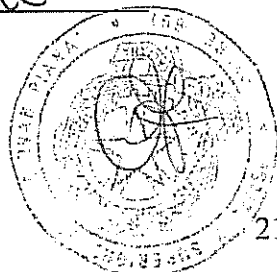
LA SENESCENZA

- Perché si invecchia
- Invecchiamento di organi e apparati
- Malattie cardiovascolari
- Cardiopatie ischemiche
- Malattie cerebrovascolari
- Infezioni delle vie aeree
- BPCO ed enfisema polmonare
- Tumore polmonare
- Edentulia e protesi dentaria
- Patologie gastroenteriche
- Cancro del colon e del retto
- Calcolosi biliare e pancreatite
- Patologie dell'apparato urinario
- Sindromi neurodegenerative
- Morbo di Parkinson e terapie/assistenza
- Morbo di Alzheimer
- Sindrome ipocinetica e piaghe da decubito
- Servizi assistenziali ed assessment geriatrico.

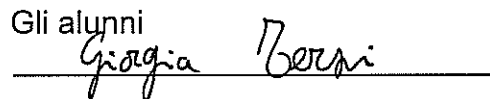
Lovere, 15 Maggio 2017

Il docente
Prof.ssa Muscarello Agnese





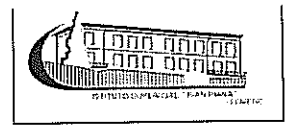
Gli alunni







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

2 - PROGRAMMA DI PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Docente: CUCE' SALVO FRANCESCO

Conoscenze

- La classe padroneggia i concetti relativi alla persona umana: conosce le principali correnti psicologiche, le teorie e i concetti fondamentali del pensiero dei principali autori.
- La classe conosce i differenti approcci degli orientamenti della psicologia rispetto ai vari ambiti del contesto socio-sanitario; conosce e distingue natura e caratteristiche del progetto nel lavoro sociale.
 - La classe conosce, in base ai diversi livelli di preparazione, che vanno dalla sufficienza al buono, i principali fenomeni sociali legati al disagio mentale, alla sofferenza psichica, alla disabilità, alle problematiche minorili, all'età anziana, alle nuove povertà e ai migranti; le diverse tipologie di servizi legati al tipo di utenza e gli interventi da effettuare nei confronti delle diverse tipologie di utenza.

Abilità

- Individuare le caratteristiche principali dello sviluppo psicologico dell'individuo, in situazioni di normalità e/o patologia.
- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano i servizi e le loro competenze.
- Riconoscere e scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuali degli utenti

Competenze

- Saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento, razionale, critico, responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
 - Saper gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Saper realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- Saper facilitare la comunicazione tra le persone e i gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

TESTO IN ADOZIONE: "Capire per agire" Psicologia Generale e Applicata per i servizi socio-sanitari (vol. 2); di M. Verzini, G. Zanarini, C. Stagnoli. Editore CLITT.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

MODULO I: L'operatore socio-sanitario

- La legge Crispi del 1890
- L' istituzione degli Enti Comunali di Assistenza nel 1937
- Da assistere ad aiutare: una nuova professionalità
- Dal concetto di sanità a quello di salute come benessere
- Terapia e cura
- Competenze e abilità dell'operatore socio-sanitario
- L'operatore socio-sanitario con formazione complementare

MODULO II: PROFILI PROFESSIONALI E COMPITI DEGLI OPERATORI IN AMBITO SOCIO-ASSISTENZIALE E SANITARIO

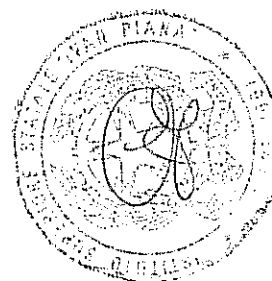
- Le figure professionali
- Le figure professionali in ambito sanitario
- Le figure professionali in ambito socio-assistenziale

MODULO III: I PRINCIPALI METODI DI ANALISI E RICERCA PSICOLOGICA DEL '900

- Principali metodi di analisi e di ricerca del '900
- I concetti della psicologia: personalità, motivazione, emozioni
- Le principali teorie del '900:
 - Freud,
 - Klein
 - Jung
 - Winnicott
 - Bowlby

MODULO IV: INFLUSSI SUI SERVIZI SOCIO-SANITARI DEI METODI DI ANALISI E RICERCA PSICOLOGICA DEL '900

- Lo sviluppo della ricerca psicologica e i suoi influssi sui servizi socio-sanitari
- Normalità e sanità
- Dall' anima alla Psiche
- L' antipsichiatria
- La psicoterapia
- L' etnopsichiatria





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

MODULO V: PSICOLOGIA DEI GRUPPI, LAVORO DI GRUPPO, GRUPPI DI LAVORO

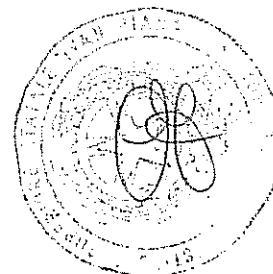
- Gruppo e gruppo di lavoro
- Gruppo di lavoro e lavoro di gruppo
- Dinamiche di gruppo/conflitti
- Équipe socio-sanitaria
- Lavori di gruppo a scuola
- Focus group
- Il circle time
- Gruppi di auto-mutuo aiuto
- Conduzione del gruppo

MODULO VI: TECNICHE DI PROGETTAZIONE – ANALISI – DOCUMENTAZIONE – VALUTAZIONE

- Il processo di aiuto
- Dal caso all' intervento
- La documentazione
- La cartella sociale professionale
- La relazione di servizio sociale
- Elisabeth Kübler-Ross e le cinque fasi della teoria dell'elaborazione del lutto

MODULO VII: IDENTIFICARE GLI INTERVENTI PIU' APPROPRIATI AI BISOGNI INDIVIDUALI, INTERAGIRE CON LE DIVERSE TIPOLOGIE DI UTENZA

- Il colloquio
- Tipi di colloquio
- Le strategie di conduzione del colloquio
- Il colloquio nella diversa tipologia di utenza: minori – famiglie multiproblematiche – anziani – migranti – disabili – pazienti psichiatrici





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)



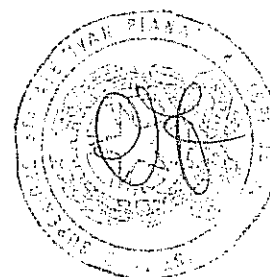
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

MODULO VIII: PROBLEMI E INTERVENTI ALL' INTEGRAZIONE SOCIALE, SCOLASTICA E LAVORATIVA

- Integrazione sociale, scolastica e lavorativa dei migranti
- Quale integrazione a scuola
- Quale integrazione nel mondo della scuola



Lovere, 15 Maggio 2017

Il docente
Prof. *Sales*

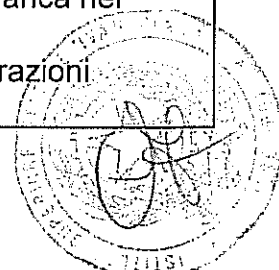
Gli alunni
Mariam Mesuacui
Giorgia Bersi



3 - PROGRAMMA DI TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

Docente: SARTORI FABIANA

<u>Competenze disciplinari del V anno)</u>	<u>Abilità</u>
Interpretare la gestione aziendale nei suoi processi e flussi di informazioni	<ol style="list-style-type: none">1) Collegare le principali operazioni alle varie aree gestionali2) Redigere il prospetto degli investimenti e dei finanziamenti iniziali3) Classificare e rappresentare gli elementi del patrimonio4) Individuare la competenza economica dei costi e dei ricavi e determinare il reddito d'esercizio
Accedere alla normativa civilistica con riferimento alle attività aziendali	<ol style="list-style-type: none">1) Individuare la natura – finanziaria ed economica – dei principali conti2) Redigere in situazioni semplificate, lo Stato Patrimoniale ed il Conto Economico secondo il Codice Civile
Orientarsi a grandi linee nella normativa civilistica e fiscale relativa alle attività non profit	<ol style="list-style-type: none">1) Riconoscere le finalità e i requisiti delle aziende <i>non profit</i>2) Comprendere le finalità del bilancio delle aziende <i>non profit</i> e del bilancio sociale3) Leggere e comprendere il bilancio di un'azienda <i>non profit</i>
Leggere e interpretare il sistema azienda nei suoi flussi informativi	
Riconoscere l'importanza del bilancio sociale e i fattori che caratterizzano la responsabilità dell'impresa non profit	
Inquadrare l'attività bancaria all'interno del sistema finanziario Gestire un conto corrente bancario	<ol style="list-style-type: none">1) Individuare i soggetti del sistema finanziario2) Distinguere le varie funzioni della banca3) Comprendere il ruolo della banca nel sistema economico4) Classificare le principali operazioni bancarie





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



<p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro Orientarsi nelle tecniche di gestione e amministrazione delle risorse umane</p>	<ol style="list-style-type: none">5) Individuare le funzioni delle principali operazioni bancarie1) Comprendere l'importanza delle risorse umane nel settore socio-sanitario2) Classificare le fasi della pianificazione del personale3) Compilare un curriculum vitae europeo4) Individuare le forme di reclutamento e di formazione del personale5) Raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro6) Distinguere i diversi elementi della retribuzione e del costo del lavoro7) Saper calcolare il TFR
--	---

TESTO IN ADOZIONE: "TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE" di P. Ghigini, C. Robecchi, F. Dal Carobbo, ED. SCUOLA e Azienda

Conoscenze

LA GESTIONE AZIENDALE ED I SUOI RISULTATI

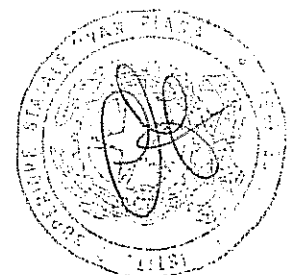
- Operazioni di gestione
- Aree della gestione aziendale
- Fabbisogno finanziario e fonti di finanziamento
- Aspetto qualitativo e quantitativo del patrimonio aziendale
- Determinazione del reddito d'esercizio

LA RILEVAZIONE AZIENDALE E IL BILANCIO D'ESERCIZIO

- Sistema informativo aziendale
- Rilevazione aziendale
- Bilancio d'esercizio: funzione informativa e principi di redazione
- Struttura del Bilancio

L'ECONOMIA SOCIALE

- Il concetto di Economia Sociale
- La natura delle aziende non profit
- La riforma del Terzo Settore
- I caratteri dell'impresa sociale e di altri soggetti non profit





IL SISTEMA BANCARIO E LE PRINCIPALI OPERAZIONI BANCARIE

- I concetti di sistema finanziario e di credito
- Il ruolo e le funzioni della banca
- La classificazione delle operazioni bancarie
- Le principali operazioni bancarie e di raccolta fondi
- La funzione dei conti correnti
- Gli strumenti di regolamento: assegno bancario e circolare, carte di credito, carte di debito e prepagate, il bonifico bancario
- La storia della moneta
- Dalla Lira all'EUR
- Le caratteristiche delle cartamonete e monete EUR
- La banca al servizio delle imprese

LA GESTIONE DEL PERSONALE

- Le risorse umane in azienda
- Le tecniche di gestione del personale
- Il curriculum vitae europeo
- Le fasi della pianificazione e le modalità di reperimento, selezione e inserimento del personale
- Il concetto di lavoro subordinato e le principali categorie di lavoratori dipendenti
- Gli aspetti amministrativi, previdenziali e fiscali della gestione del personale
- Le caratteristiche e gli elementi della retribuzione
- Le caratteristiche principali di innovazione del Jobs Act

Lovere, 15 Maggio 2017

Il docente
Prof.

Tobias Siron

Gli alunni

Mariam Mesuani
Giorgia Berzi





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



4 - PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

Docente: CLERICI CESARINA

Classe 5 BS

Conoscenze

- Il ruolo della religione nella società contemporanea: pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.
- L'identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti.
- Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale ed etica.

Abilità

- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello delle altre religioni.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività.
- Motivare, in un contesto, multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana

Competenze

- Sviluppare un maturo senso critico e riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano
- Cogliere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.

TESTO IN ADOZIONE: Michele Contadini ITINERARI 2.0 LDC-il Capitello

PROGRAMMA SVOLTO

La Dichiarazione universale dei Diritti Umani

Il Diritto alla vita

Il significato della vita e la sua creazione nel cristianesimo

L'uomo creato ad immagine e somiglianza di Dio

ETICA: Eutanasia

Pena di morte

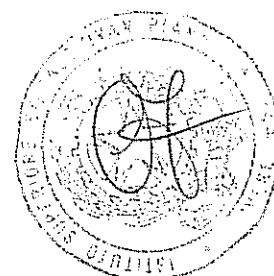
Aborto

Fecondazione artificiale

Agire secondo coscienza

Le caratteristiche del Dio biblico

Buddhismo e Islamismo





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



L'aldilà nelle grandi religioni

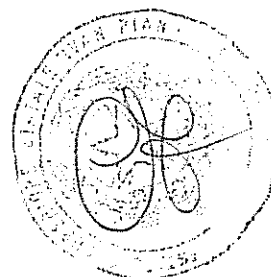
Le pseudoreligioni

Lovere, 15 Maggio 2017

Il docente

Gli alunni

Giorgia Bergi
Marian Mesmasoi





5 - PROGRAMMA DI MATEMATICA

Conoscenze

- Concetti di Dominio, Limiti, Derivate di funzioni, Procedimento di studio di funzioni.
- Ricerca operativa: modelli matematici di semplici problemi di scelta.

Abilità

- Calcolare dominio, limiti, asintoti, derivate, massimi, minimi e flessi di funzioni.
- Studiare e rappresentare graficamente funzioni razionali intere e fratte.
- Risolvere semplici problemi di scelta attraverso la costruzione e risoluzione di modelli matematici.

Competenze

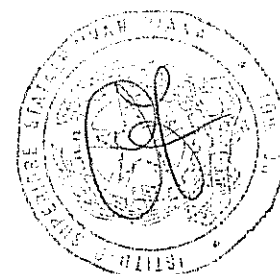
- Utilizzare strumenti matematici per la rappresentazione grafica di funzioni.
- Utilizzare strumenti matematici per la risoluzione di problemi economici di scelta.

TESTO IN ADOZIONE: Matematica modelli e competenze – Ed. Minerva Scuola

PROGRAMMA SVOLTO

Elementi di Analisi Infinitesimale :

- *Dominio di una funzione :*
determinazione del dominio di funzioni razionali e irrazionali, intere e fratte.
- *Limiti di funzioni reali :*
Calcolo del limite finito di una funzione per "x" tendente ad un valore finito;
Calcolo del limite infinito di una funzione per "x" tendente ad un valore finito;
Calcolo del limite infinito di una funzione per "x" tendente ad un valore finito;
Calcolo di limite destro e limite sinistro
Calcolo del limite finito di una funzione per "x" tendente all'infinito;
Calcolo dei limiti anche nelle diverse forme indeterminate;
- *Derivate :*
Definizione di derivata





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Derivata di funzioni elementari

Calcolo di derivate di funzioni razionali intere e frazionarie

Interpretazione geometrica del valore della derivata prima.

- *Studio di funzione :*
 - Determinazione del dominio di una funzione*
 - Determinazione di asintoti verticali, orizzontali, obliqui*
 - Studio dell'andamento crescente e decrescente della funzione*
 - Calcolo dei punti di massimo e minimo relativi e assoluti della funzione*
 - Studio della concavità e calcolo dei punti di flesso*
 - Rappresentazione grafica di funzioni razionali intere e frazionarie.*

Elementi di Ricerca Operativa :


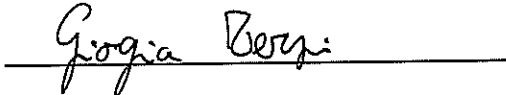
- *La Ricerca Operativa*
 - Costruzione del modello matematico.*
 - Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati.*
 - Problemi di scelta in condizioni di certezza tra due o più alternative.*

Lovere, 15 maggio 2017

Il docente

Prof. 

Gli alunni





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



6 - PROGRAMMA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Docente: La Gamba Maria Carmela

Conoscenze

- L'attività di impresa e le categorie di imprenditori.
- L'azienda.
- Le società di persone e di capitali.
- Società cooperativa: cooperative di tipo A e di tipo B.
- I principali contratti dell'imprenditore.
- Autonomie territoriali, il principio di sussidiarietà.
- Leggi sulla privacy e trattamento dei dati personali.
- Principi di etica e deontologia professionale.

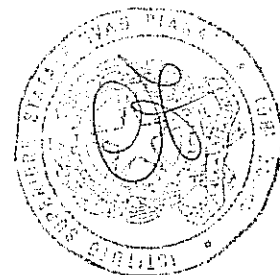
Abilità

- Individuare le diverse tipologie di società e comprenderne il funzionamento.
- Valutare il funzionamento delle società cooperative.
- Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B.
- Riconoscere ed individuare le convenzioni con gli enti pubblici.
- Riconoscere le diverse tipologie di contratti.
- Agire con la dovuta riservatezza ed eticità.

Competenze

- Utilizzare i fondamentali strumenti della disciplina per comprendere la realtà e operare sul territorio conoscendone la normativa e il contesto sociale di riferimento.
- Individuare le diverse tipologie di società comprendendone il funzionamento.
- Utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalle vigenti leggi.

TESTO IN ADOZIONE: "Percorsi di Diritto e Legislazione Socio-sanitaria" di M. Messori e M. Razzol





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO
PROGRAMMA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE
SOCIO-SANITARIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017
CLASSE V BS

MODULO 1: Percorsi di diritto commerciale: imprenditore e impresa ...

U.d. 1: L'attività di impresa e le categorie di imprenditori

1. Il diritto commerciale e la sua evoluzione
2. L'imprenditore
3. La piccola impresa e l'impresa familiare
4. L'imprenditore agricolo
5. L'imprenditore commerciale

U.d. 2: L'azienda

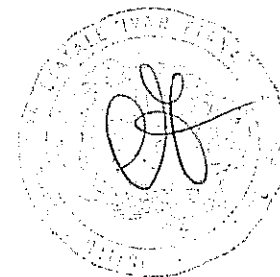
1. La nozione di azienda e i beni che la compongono
2. I segni distintivi dell'azienda: la ditta, l'insegna e il marchio
3. Le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali
4. La concorrenza e l'attività di impresa
5. Il trasferimento dell'azienda: la vendita

U.d. 3: La società in generale

1. Nozione di società
2. I conferimenti
3. Capitale sociale e patrimonio sociale
4. L'esercizio in comune di un'attività economica
5. Lo scopo della divisione degli utili
6. Società e associazione

U.d. 4: Le società di persone e le società di capitali

1. Le diverse tipologie di società
2. Le differenze fondamentali tra società di persone e società di capitali
3. Le società di persone





4. Le società di capitali

Modulo 2: Le società mutualistiche

U.d. 1: Le società cooperative

1. Il fenomeno cooperativo
2. Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa
3. La disciplina giuridica e i principi generali
4. Gli utili e i ristorni
5. La cooperativa a mutualità prevalente come società a regime fiscale agevolato
6. I soci e la loro partecipazione
7. Gli organi sociali
8. La società cooperativa europea
9. Le mutue assicuratrici

U.d. 2: Le cooperative sociali

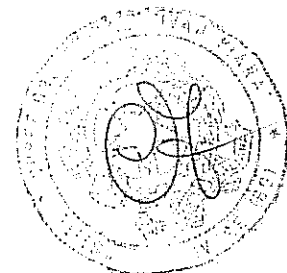
1. Il ruolo del terzo settore e la sua evoluzione
2. Lo scopo mutualistico e la costituzione delle cooperative sociali
3. Le cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B" e l'oggetto sociale
4. I possibili interventi delle cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B"
5. Caratteristiche e ruolo dei soci
6. Cooperative sociali e affidamento dei servizi pubblici
7. Il fenomeno della cooperazione sociale in Italia

Modulo 3: I principali contratti dell'imprenditore

U.d. 1: il contratto in generale

1. Il contratto e l'autonomia contrattuale
2. La classificazione dei contratti
3. Gli elementi del contratto
4. La formazione dell'accordo
5. L'invalidità del contratto

U.d. 2: I contratti tipici e i contratti atipici





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



1. Tipicità e atipicità dei contratti
2. La vendita e la permuta
3. L'appalto
4. Il mandato e il mutuo
5. Il leasing e il contratto di engineering

Modulo 4: I rapporti tra autonomie territoriali e organizzazioni non profit

U.d. 1: Il principio di sussidiarietà e la Legge costituzionale n.3 del 2001

1. Contenuto ed evoluzione del principio di sussidiarietà
2. Sussidiarietà verticale e sussidiarietà orizzontale
3. La concreta applicazione della sussidiarietà orizzontale
4. La Legge costituzionale n.3 del 2001 e la sua attuazione

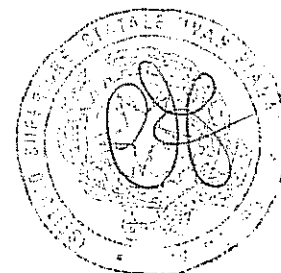
U.d. 2 Le autonomie territoriali nella riforma costituzionale

1. Le autonomie territoriali e le riforme
2. L'autonomia degli enti territoriali
3. L'autonomia finanziaria e il federalismo fiscale
4. Il Comune e le forme associative
5. La Provincia e la "spending review"
6. Gli altri enti locali
7. La Regione
8. Rapporti tra Stato, Regioni ed enti locali

LIBRO DI TESTO:

"Percorsi di diritto e Legislazione Socio-sanitaria"

M. Messori M. Razzoli



Lovere, 15 maggio 2017

Il docente PER
Prof.^{SSA} La Gamba Maria Carmela

Carla Dadi

Gli alunni

Mariam Mesuani

Giorgia Berni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

7- PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO A.S. 2016/2017

Classe: V BS

Docente: Santarcangelo Antonietta

Materia **ITALIANO**

Libro di testo usato: P. Cataldi, E. Angioloni, S. Panichi, *L'esperienza della letteratura V 2-3*

Conoscenze

Conoscere i caratteri dell'epoca considerata

Conoscere i caratteri fondamentali della letteratura europea attraverso i secoli

Conoscere le posizioni ideologiche degli autori considerati

Conoscere i caratteri essenziali dell'evoluzione linguistica che ha condotto alla formazione della lingua

Competenze

Saper riconoscere e definire i principali generi letterari del periodo

Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali

Riconoscere le principali strutture narratologiche del testo narrativo

Riconoscere e analizzare le principali caratteristiche stilistiche e linguistiche del testo narrativo, poetico o teatrale

Saper produrre per iscritto testi coerenti e coesi di sintesi dei contenuti fondamentali del testo/del percorso

Saper produrre per iscritto testi coerenti e coesi di rielaborazione dei contenuti fondamentali del testo/del percorso

Capacità

Saper stabilire un legame tra aspetti politici, sociali, economici e immaginario collettivo, nonché contestualizzare il testo in relazione al periodo storico, alla corrente letteraria e alla poetica del singolo autore

Saper rilevare affinità e differenze tra testi diversi e correnti diverse

Saper operare confronti tra correnti e testi di autori diversi, individuando analogie e differenze

Saper rielaborare in modo personale i contenuti di un testo

CONTENUTI AREA ITALIANO

A. LETTERATURA

Modulo 1: Giacomo Leopardi

- La vita e il pensiero filosofico (Il concetto di piacere, il pessimismo storico e pessimismo cosmico)

- **Lo Zibaldone**

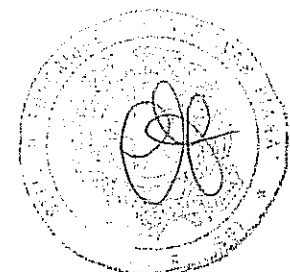
- La teoria del piacere

- **Le operette morali:**

Dialogo della Natura e di un Islandese

Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere

I **Canti**- parafrasi, analisi e commento delle seguenti liriche:





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169



Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

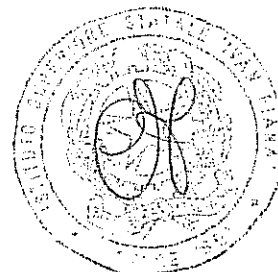
- L'infinito
- A Silvia
- Canto notturno di un pastore errante dell'Asia
- Il sabato del villaggio
- A se stesso

Modulo 2: Il secondo Ottocento e Giovanni Verga

- **Il verismo italiano**
- **Giovanni Verga**
- Verga e il verismo
- Il "ciclo dei vinti"
- Il capolavoro: **I Malavoglia** (lettura integrale dell'opera) analisi dei seguenti brani:
- L'inizio dei Malavoglia
- La tempesta sui tetti del paese
- L'addio di 'Ntoni
- **Mastro don Gesualdo**: visione globale dell'opera e lettura dei seguenti brani:
- La giornata di Gesualdo
- La morte di Gesualdo
- **Vita dei campi**
- La lupa
- **Novelle Rusticane**
- La roba

Modulo 3: Il simbolismo e il decadentismo

- **Giovanni Pascoli**
- La poetica pascoliana
- Il fanciullino e il concetto di nido
- **Myricae**:
- Lavandare
- X Agosto
- Temporale
- Novembre
- Il tuono
- **Canti di Castelvecchio**:
- Il gelsomino notturno
- **Gabriele D'Annunzio**
- La vita come un'opera d'arte
- Il **Piacere**: visione globale dell'opera e lettura dei seguenti brani:
- Andrea Sperelli, l'eroe dell'estetismo
- La conclusione del Piacere
- L'idea di superuomo (cenni al romanzo Le vergine delle rocce)
- **Alcyone** (il concetto di panismo):
- La Pioggia nel pineto





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169



Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

- **Il Notturmo (Cenni)** lettura del brano:
- Visita al corpo di Giuseppe Miraglia

Modulo 4: Le avanguardie

- Il futurismo
- Tommaso Marinetti: *Il Manifesto del Futurismo*
- La poesia futurista
- Aldo Palazzeschi: *"Lasciatemi divertire"*

Modulo 5: Luigi Pirandello

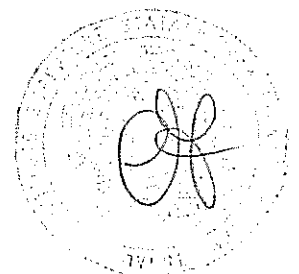
- La vita e le opere
- L'umorismo: il contrasto tra "forma" e "vita"
- La differenza fra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata
- I romanzi umoristici
- **Il fu Mattia Pascal**- visione generale dell'opera, lettura e analisi dei seguenti brani:
- In giro per Milano: la macchina e la natura in gabbia
- Adriano Meis e la sua ombra
- Pascal porta i fiori alla propria tomba
- **Uno, nessuno e centomila** - visione generale dell'opera, lettura e analisi dei seguenti brani:
- La vita non conclude
- **Novelle per un anno** – lettura e analisi delle seguenti novelle:
- Il treno ha fischiato
- Male di luna

Modulo 6: Italo Svevo

- La vita e le opere
- La cultura di Svevo
- Il fondatore del romanzo d'avanguardia italiano
- **La coscienza di Zeno**- (lettura integrale dell'opera) analisi dei seguenti brani:
- Lo schiaffo del padre
- La proposta di matrimonio
- Lo scambio di funerale
- La vita è una malattia

Modulo 7: La poesia tra gli anni Venti e i Quaranta

- **L' ermetismo**
- **Giuseppe Ungaretti**
- La vita
- La poetica e L'allegria- analisi, parafrasi e commento delle seguenti liriche:
- I fiumi
- San Martino del Carso
- Soldati
- Natale
- Veglia





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- **Le raccolte dopo L'allegria**
- La madre
- Non gridate più

Modulo 8: Eugenio Montale

- La vita
- **Ossi di seppia**- analisi, parafrasi e commento delle seguenti liriche:
- I limoni
- "Mereggiare pallido e assorto"
- "Spesso il male di vivere ho incontrato"

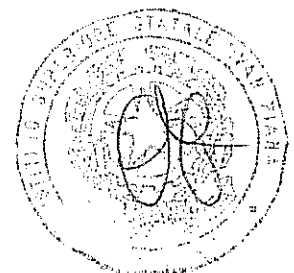
Tipologie testuali: A-B- D

Lovere, 15 Maggio 2017

Il docente

Prof.ssa Santarcangelo Antonietta

Gli studenti





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



8- Programma di Storia A.S. 2016/2017

Tutte la classe **V B S**

Materia **STORIA**

Docente: Santarcangelo Antonietta

Libro di testo in uso: F.Bertini , *Alla ricerca del presente V. 2-3*

OBIETTIVI METODOLOGICI E CULTURALI

Conoscenze:

conoscenza degli eventi storici: cause e conseguenze.

corretto utilizzo e lettura delle cartine storiche.

padronanza del lessico specifico della disciplina.

costruzione di mappe concettuali per sintetizzare i fatti.

Capacità :

cogliere le relazioni tra evento storico e pensiero letterario.

Contenuti:

L'Unificazione dell'Italia:

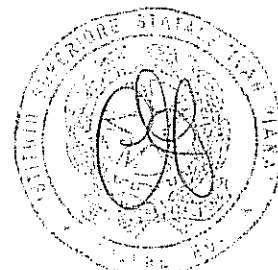
- Il governo della destra
- La questione meridionale
- L'annessione del Veneto e la conquista di Roma

La seconda rivoluzione industriale

- La fiducia nel progresso
- I caratteri della seconda rivoluzione industriale
- Demografia ed emigrazione

3. La sinistra al governo dell'Italia

- La legislatura guidata da Depretis
- Il primo governo Crispi
- La crisi di fine secolo
- La società di fine secolo
- La dottrina sociale della chiesa: la *rerum novarum*





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



- **L'inizio del XX secolo**

- La bella Epoque
- Le novità scientifiche e artistiche
- La società europea di inizio secolo
- Alfabetizzazione e democrazia
- La nascita dei movimenti nazionalisti

- **L'Italia giolittiana**

- Giolitti alla guida del paese
- Il fenomeno migratorio e la questione meridionale
- L'Italia nel teatro internazionale
- La conclusione dell'età giolittiana

- **La genesi del conflitto mondiale e la grande guerra**

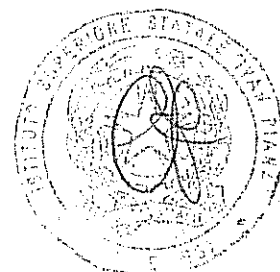
- La situazione prima della guerra
- La guerra ha inizio
- Il primo anno di guerra
- Il dibattito italiano tra interventisti e neutralisti
- In trincea
- L'anno cruciale (1917)
- La fine del conflitto
- La nuova europa dei trattati di pace
- il bilancio politico e umano della guerra

- **La Russia di Lenin**

- La rivoluzione di febbraio e il crollo del regime zarista
- Lenin e le tesi di Aprile
- la rivoluzione d'ottobre
- L'edificazione del socialismo
- La nascita dell'URSS

1. Il fascismo alla conquista del potere

- L'Italia in crisi del dopoguerra
- I Fasci di combattimento
- La marcia su Roma e la conquista del potere
- Verso il Regime
- Il delitto Matteotti e l'instaurazione del Regime

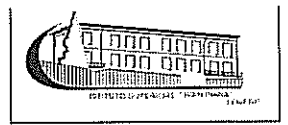




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



1. Il fascismo Regime

- b) Lo Stato fascismo e l'organizzazione del consenso
- c) La scuola: potente mezzo di controllo
- d) I Patti Lateranensi
- e) L'apposizione al fascismo
- f) La costruzione della Stato fascista: le scelte economiche
- g) la politica estera
- h) Le leggi razziali

1. Il nazismo

- 1. La repubblica di Weimar
- 2. La Germania nella seconda metà degli anni Venti
- 3. La fine della repubblica di Weimar
- 4. Il nazismo al potere
- 5. La Germania nazista
- 6. Lo stato totalitario
- 7. La politica economica estera
- 8. La politica razziale

2) Altri totalitarismi

- 1. Lo stalinismo in Unione Sovietica
- 2. La guerra tra repubblicani e fascisti in Spagna

12. La seconda guerra mondiale

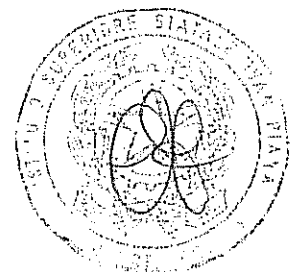
- 3. Verso il conflitto
 - La "guerra lampo"
 - La "guerra parallela" dell'Italia
 - Il conflitto si allarga: l'intervento americano
 - La crisi dell'Asse e la riscossa degli Alleati
 - Gli Alleati in Italia e la caduta del fascismo
 - La sconfitta del nazismo e la fine della guerra
 - La conclusione del conflitto nel Pacifico
 - La Shoah
 - La conferenza di Potsdam e l'assetto postbellico

13. L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione

- 2) L'Italia divisa: il Regno del Sud fra il 1943 e il 1944
- 3) Il Centro-Nord: l'occupazione nazifascista e la Resistenza
- 4) L'Italia liberata

14. La guerra fredda

- 1. L'Europa dei blocchi
- 2. La divisione della Germania
- 3. Dalla dottrina di Truman al piano Marshall
- 4. L'Europa centro-orientale: i satelliti dell'URSS





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



5. La svolta di Kruscev e l'evoluzione del blocco orientale
6. Gli Stati Uniti durante la Guerra fredda
7. La gara per la conquista dello spazio

1. La nascita dell'Italia democratica

1. Da primo governo de Gasperi alla Costituente
2. De Gasperi alla Costituente
3. La rottura fra le sinistre e la DC
4. Il primo governo centrista
5. La Costituzione Italiana

Lovere, 15 Maggio 2017

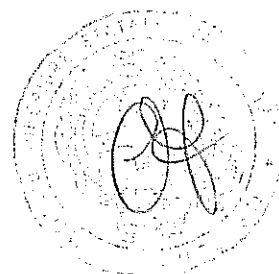
Il docente

Prof.ssa Santarcangelo Antonietta

Antonietta Santarcangelo

Gli alunni

Mariam Mesuacui
Giorgia Berri





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169



Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

9- PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

Classe 5 BS

anno scolastico 2016-2017

Docente: Franco Quistini

Conoscenze

- Riutilizzo degli elementi grammaticali appresi durante il percorso scolastico.
- Lessico specifico di argomenti pertinenti all'indirizzo.
- Pronuncia corretta.

Abilità

- Utilizzare la lingua straniera francese per i principali scopi comunicativi e per esprimere le proprie opinioni in merito agli argomenti affrontati.

Competenze

Acquisizione delle competenze linguistiche, funzionali e lessicali del livello B1 del CEFR, che permettano di sostenere una conversazione adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo, di produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico con sufficiente coerenza e coesione e di possedere una conoscenza che riveli una adeguata consapevolezza dei significati degli argomenti affrontati.

TESTI IN ADOZIONE:

- Français.ado vol2., ed Loescher.
- Le nouveau profession reporter, ed Minerva.
- Appunti, e documenti monografici e multimediali.

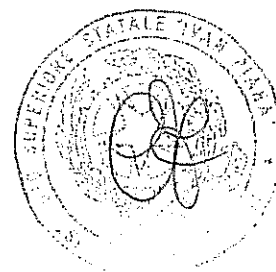
PROGRAMMA SVOLTO

1) Phonétique:

Les sons spécifiques du français: écoute et entraînements.

2) Les verbes

Les trois groupes -ER, -IR, -OIR/RE





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

L'imparfait
Le plus-que-parfait
Le futur
Le participe passé
L'accord du participe passé
Le passé composé
Le conditionnel présent
Le conditionnel passé

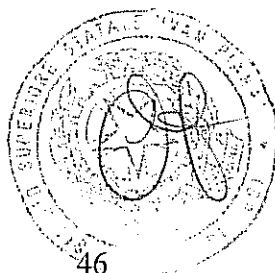
3) Grammaire et syntaxe.

Les indéfinis: pronoms et adjectifs.
Les indicateurs temporels et la chronologie
Les nombres ordinaux et cardinaux.
La forme passive
Le discours direct et indirect au présent et au passé
L'hypothèse.
Les gallicismes.

4) Communication et sujets traités.

Indiquer la direction.
Décrire un lieu ou une habitation.
Décrire les activités quotidiennes.
Se présenter et présenter son milieu.
Le langage des médias et des spectacles: le théâtre, le cinéma et les concerts.
Le langage de la société.
La sûreté en cas d'incendie
Les journées de la Mémoire et des "Foibe": le sens de l'histoire.
Les difficultés de l'apprentissage: la dysphasie, la dyspraxie, la dyscalculie, la dyslexie;
Caractéristiques et interventions possibles.
La "formation en alternance": définition et expériences personnelles.
La fenêtre de Johari: un instrument d'autoévaluation pour se connaître et comprendre les autres.
L'autisme vu par une petite soeur.
Les conflits internes et la frustration.: définition, types, causes, réponses positives et négatives. (Da svolgere nella parte terminale dell'anno, dopo il 15 maggio!).

Lovere, 15 maggio 2017
Prof Franco Quistini



Gli alunni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



10 - PROGRAMMA DI INGLESE

Docente: Sgro Carmela

Conoscenze

- Riutilizzo degli elementi grammaticali appresi durante il percorso scolastico.
- Lessico specifico di argomenti pertinenti all'indirizzo.
- Pronuncia corretta.

Competenze

- Utilizzare la lingua straniera Inglese per i principali scopi comunicativi e per esprimere le proprie opinioni in merito agli argomenti affrontati.

Abilità

Acquisizione delle competenze linguistiche, funzionali e lessicali del livello B2 del CEFR, che permettano di sostenere una conversazione adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere generale e/o specifico con sufficiente coerenza e coesione e di possedere una conoscenza che riveli una adeguata consapevolezza dei significati degli argomenti affrontati.

TESTI IN ADOZIONE: **Grammar Tracks A2/B2 Going Further** di P. Fiocchi e A. Pitt ed. **Trinity Whitebridge**, **Global Eyes** di L. Ferruta e M. Rooney ed. **Mondadori for English**

PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro in adozione **Grammar Tracks A2/B2 Going Further** di P. Fiocchi e A. Pitt ed. **Trinity Whitebridge** è stato svolto il ripasso degli argomenti grammaticali del precedente anno scolastico ed è stato affrontato il Discorso Indiretto.

Dal libro in adozione **Global Eyes** di L. Ferruta e M. Rooney ed. **Mondadori for English** sono state affrontate e approfondite le unità riportate sotto.

Section 7: Comparisons

Education systems

Rights

The EU

Euro-scepticism

Section 6: Social questions

Discrimination

Apartheid

Violence around us

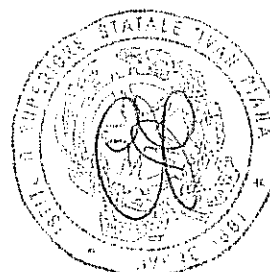
Drinking too much

Taking drugs

Section 8: Historical landmarks

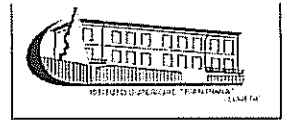
- World history in the 20th century

Carmela Sgro





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
 Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
 Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
 Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

Section 9: Next prospects

- Medical trends
- New Sciences

Sono inoltre state affrontate altre letture prese da vari testi e da Internet con argomenti comuni ai programmi di **Igiene, Metodologie operative e Psicologia** al fine di incrementare l'acquisizione della lingua specialistica del settore.

- The healthcare assistant.
- Health and illness: How to stay healthy.
- ~~Eating disorders.~~ ^{Binge} Eating disorders. *Binge Eating Disorder*
- Discrimination: An Albino in Tanzania.
- Growing old: Dementia; Parkinson's disease.
- Post Traumatic Stress Disorder.

Cornelio

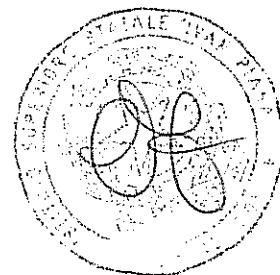
Lovere, 15 Maggio 2017

La docente

Cornelio

Gli alunni

Mariam Mesmaoui
Giorgia Berni





11- PROGRAMMA DI SC.MOTORIE

Docente: Letizia Crisanti

Conoscenze

- Riconoscere le diverse caratteristiche personali in ambito motorio e sportivo
- Riconoscere il ritmo personale nelle azioni motorie e sportive
- Conoscere le tecniche e le abilità motorie applicabili in ambito socio-sanitario
- Conoscere gli effetti positivi generali dei percorsi di preparazione fisica specifici, conoscere e decodificare tabelle di allenamento
- Conoscere la comunicazione non verbale per migliorare l'espressività nelle relazioni interpersonali
- Conoscere possibili interazioni fra linguaggi espressivi e altri contesti
- Conoscere le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento e delle sue possibilità di utilizzo

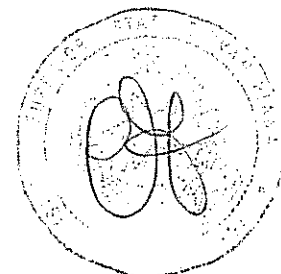
Abilità

- Avere consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motoria e sportiva
- Padroneggiare le differenze ritmiche e realizzare personalizzazioni efficaci
- Mettere in atto comportamenti responsabili di tutela del bene comune come stile di vita: long life learning
- Trasferire e applicare metodi di allenamento con autovalutazione ed elaborazione dei risultati
- Padroneggiare gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea nell'ambito di progetti e percorsi
- Individuare fra le diverse tecniche espressive quella più congeniale alla propria attitudine e al contesto progettuale
- Ideare e realizzare sequenze ritmiche espressive individuali, a coppie, in gruppo in modo fluido e personale

Competenze

- Collaborare e partecipare
- Individuare competenze e relazioni
- Imparare a imparare
- Progettare
- Comunicare e comprendere messaggi
- Risolvere problemi
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Acquisire e interpretare l'informazione

TESTO IN ADOZIONE: "Corpo libero" Autori: G. Fiorini, S. Coretti, S. Bocchi Casa Editrice Marietti Scuola





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

- Esercizi di condizionamento organico
- Esercizi di sviluppo delle capacità condizionali: forza, velocità, resistenza, flessibilità
- Esercizi delle capacità coordinative (coordinazione dinamica e segmentari), equilibrio, agilità, destrezza, mobilitazione, potenziamento
- Esercizi di consolidamento degli schemi motori
- Acrosport: figure acrobatiche obbligatorie e libere, a coppie e a gruppi
- Test di Cooper
- Pallavolo: approfondimento e consolidamento degli schemi di gioco
- Salto in alto: tecnica Fosbury
- Teoria: apprendimento e controllo motorio

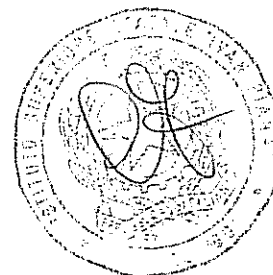
Presentazione in power point di un progetto, liberamente scelto dalle alunne, applicabile in ambito sociale e sanitario con interventi di tipo ludico-creativo, terapeutico e di miglioramento delle capacità motorie e cognitive.

Il docente

M. Sereb.

Gli studenti

Mariam Mesmaoui
Giorgia Bepi





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

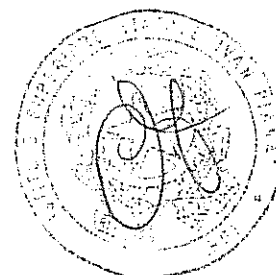
E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



ALLEGATO B

TESTI DELLE SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

- Simulazione terza prova Gennaio 2017:
 - Igiene e cultura medico-sanitario
 - Diritto e legislazione socio-sanitaria
 - Tecnica amministrativa ed economia sociale
 - Inglese
- Simulazione terza prova Aprile 2017
 - Psicologia generale ed applicata
 - Matematica
 - Tecnica amministrativa ed economia sociale
 - Inglese
- Simulazione prima prova Maggio 2017
- Simulazione seconda prova Maggio 2017





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169



Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

SIMULAZIONE TERZA PROVA GENNAIO 2017

MATERIA: Igiene e cultura medico-sanitaria

(da argomentare in 10 righe)

Nome _____ Classe _____ Data _____

1. Definisci cosa sono le malattie infettive, i potenziali agenti eziologici e descrivi in particolare le caratteristiche delle malattie esantematiche.
2. Cosa si intende per periodo di incubazione?
3. Cause, sintomatologia e terapia dell'acetone.

SIMULAZIONE TERZA PROVA GENNAIO 2017

MATERIA: Inglese

(da argomentare in 10 righe)

Nome _____ Classe _____ Data _____

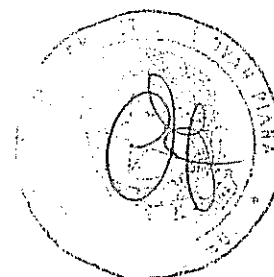
1. Talk about the three important treaties in the history of the EU and point out the changes that occurred from the original idea of a European Community to the EU.
2. What is Amnesty International? What does it deal with? Why is it connected to the Declaration of Human Rights and what is it?
3. Write a paragraph about post-secondary education in the USA.

SIMULAZIONE TERZA PROVA GENNAIO 2017 **MATERIA: Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale** **(da argomentare in 10 righe)**

Nome e Cognome _____

Rispondi alle domande ed esegui l'esercizio usando le righe e/o lo spazio a disposizione.

- 1) Aspetto qualitativo e quantitativo del patrimonio
- 2) Le funzioni del Bilancio d'Esercizio





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



3) Esegui il seguente esercizio:

Roberto Dordi è titolare di un ristorante situato in collina in un fabbricato di sua proprietà che ha acquistato, ristrutturato e arredato.

Il ristorante è dotato di un locale che serve da reception e cassa, di una cucina, di un'ampia sala da pranzo, di un guardaroba, di una dispensa, di una cantina per i vini, dei servizi igienici e di un cortile per il parcheggio automezzi.

Per sostenere tutti questi costi durevoli e avviare l'attività il titolare del ristorante ha conferito 400.000 euro, ha ottenuto da una banca un prestito di 200.000 euro da rimborsare tra sette anni e ha successivamente rinunciato a prelevare una parte degli utili per costituire una riserva destinata ad autofinanziare l'azienda per 10.000 euro.

Il titolare dirige e amministra personalmente il ristorante, nel quale lavorano come dipendenti due persone in cucina e due cameriere per servizio ai tavoli e pulizia.

Al 31 dicembre di un certo anno il patrimonio dell'impresa comprende, oltre agli elementi già indicati, anche i seguenti:

- fabbricato 387.500 euro;
- attrezzature 116.500 euro;
- arredamento 112.100 euro;
- merci (provviste alimentari e bottiglie di vino in cantina) 41.520 euro;
- crediti verso clienti 42.850 euro;
- debiti per trattamento di fine rapporto dei dipendenti 12.200 euro;
- debiti verso fornitori 59.100 euro;
- debiti diversi a breve scadenza 28.650 euro;
- denaro in banca 28.640 euro;
- denaro in cassa 2.840 euro;
- risultato economico dell'esercizio (da calcolare).

Presenta:

- la classificazione degli impieghi e delle fonti di finanziamento del patrimonio aziendale;
- lo Stato patrimoniale al 31 dicembre;

SIMULAZIONE TERZA PROVA GENNAIO 2017
MATERIA: Diritto e legislazione socio-sanitaria
(da argomentare in 10 righe)

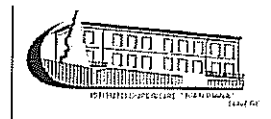
Nome e Cognome _____

- 1) Spiega quali sono i requisiti necessari per l'acquisto della qualità di imprenditore.
- 2) Quali sono gli elementi che caratterizzano la s.a.p.a.?
- 3) Spiega come si esercita il diritto di voto nella società cooperativa e quali sono le cause di scioglimento.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
 Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

SIMULAZIONE TERZA PROVA TECNICA AMMINISTRATIVA ed Economia Sociale

APRILE 2017

(da argomentare in 10 righe)

Nome e Cognome _____

Segna l'affermazione corretta:

- 1) Le operazioni di gestione.
- 2) La pianificazione delle risorse umane.
- 3) Dalla Lira all'Euro.

SIMULAZIONE TERZA PROVA Aprile 2017

MATERIA: Psicologia

(da argomentare in 10 righe)

Nome _____ Classe _____ Data _____

- 1) Che cosa si intende per "antipsichiatria"?
- 2) Descrivi la teoria dello sviluppo psicosessuale di S. Freud
- 3) Quanti e quali sono le strategie di conduzione del colloquio in ambito socio-sanitario?

SIMULAZIONE TERZA PROVA SCRITTA DELL'ESAME DI STATO

22 Aprile 2017

STUDENTE :

Classe 5 sez. BS

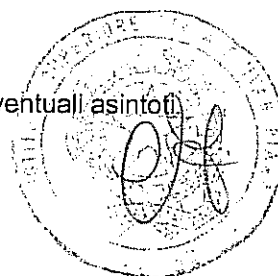
MATERIA : **Matematica**

1° QUESITO

Data una curva di equazione $Y=F(X)$ si spieghi cosa si intende per "asintoto"

2° QUESITO

Data una funzione $Y=F(X)$ si illustri il procedimento per la determinazione di eventuali asintoti.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169



Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

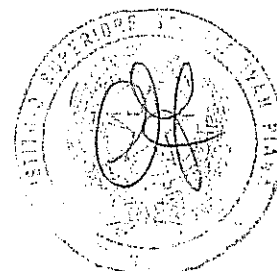
3° QUESITO

Si calcolino le equazioni degli asintoti della funzione $Y = \frac{X + 4}{X^2}$

SIMULAZIONE TERZA PROVA 22 Aprile 2017
MATERIA: Inglese

Nome _____ Classe _____ Data _____

1. Transplants are a new medical trend; write a paragraph about this topic.
2. Do you agree robots are man's new best friends?
3. What is cloning and when is it useful?





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

SIMULAZIONE PRIMA PROVA (ITALIANO), 2 maggio 2017

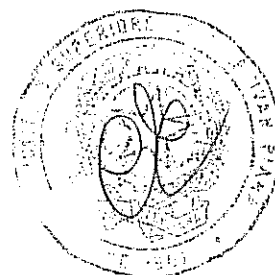
Tipologia A: analisi del testo "L'isola" di G. Ungaretti

Tipologia B:

1. Ambito artistico-letterario: Il distacco nell'esperienza corrente dell'esistenza umana.
2. Ambito socio-economico: Il viaggio: esperienza dell'altro, formazione interiore, divertimento e divagazione, in una parola, metafora della vita.
3. Ambito storico – politico: tragedia, il lutto e la memoria collettiva della Grande Guerra.
4. Ambito tecnico- scientifico: Social Network, Internet, New Media

Tipologia C: Tema d'argomento storico: Nel 2011 si sono celebrati i 150 anni dell'Unità d'Italia. Le fasi di passaggio dal regime liberale monarchico a quello fascista e dal regime fascista a quello democratico repubblicano.

La Tipologia D: Tema di ordine generale: Bellezza esteriore e bellezza interiore. Riflessione su un passo di Vito Mancuso.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

SIMULAZIONE ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
Indirizzo: IP02 – SERVIZI SOCIO-SANITARI

Tema di: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

Maria è una ragazza di 20 anni, fa parte di una squadra di basket da quando ne aveva 8, ma avverte giornalmente spossatezza e indolenzimento ai muscoli.

Inizialmente trascura i sintomi, ma questi diventano persistenti e coinvolgono diverse aree.

Maria e la sua famiglia si rivolgono inizialmente al proprio medico di base che le consiglia riposo e un trattamento a base di antidolorifici ed antinfiammatori.

I dolori muscolari si manifestano con numerose mioclonie e sono invalidanti fino a costringere Maria a non svolgere più le normali attività.

La famiglia di Maria dopo molteplici indagini specialistiche apprende che la figlia è affetta da una forma di distrofia.

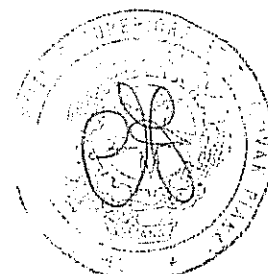
Il candidato, in base alla storia appena letta, individui la tipologia di distrofia di cui è affetta Maria, parli delle diverse tipologie di distrofie e le confronti mettendo in evidenza l'eziologia, l'esordio, la sintomatologia e le terapie da associare.

SECONDA PARTE

1. Definisci il concetto di disabilità e parla degli strumenti a supporto dei diversamente abili.
2. Descrivi le potenziali cause legate alla disabilità.
3. Quali sono le principali caratteristiche delle demenze e qual è il requisito per farne diagnosi conclamata.
4. Fai una distinzione tra demenza aterosclerotica e Alzheimer.

Durata massima della prova: 5 ore.

È consentito l'uso del dizionario di italiano.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

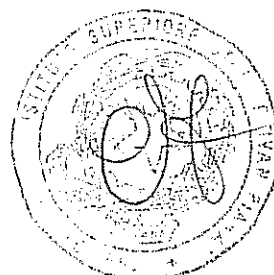
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



ALLEGATO C

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE*



*Per gli allievi con DSA si attuano le misure compensative e dispensative presenti nei rispettivi PDP e dettagliate negli allegati



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
 Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)



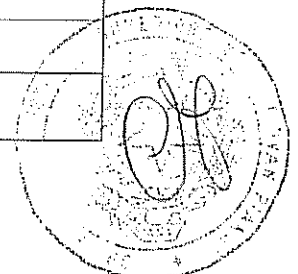
Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE
Anno Scolastico 2016-2017
 (Punteggio espresso in trentesimi)

	INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	Ass.to
Argomenti proposti dalla Commissione. Tempo: 20-25 minuti Max: 20 punti	Conoscenza dell'argomento	Completa ed esauriente	7	
		Adeguata	6	
		Corretta	5	
		Essenziale	4	
		Superficiale	3	
		Superficiale e frammentaria	2	
		Scarsa e confusa	1	
	Capacità espressiva	Scorrevole e appropriata	6	
		Scorrevole e corretta	5	
		Semplice e corretta	4	
		Semplice con qualche incertezza	3	
		Incerta	2	
		Confusa	1	
	Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione	Coerenti	7	
		Adeguate	6	
		Semplici	5	
		Elementari	4	
		Superficiali	3	
Incerte		2		
Confuse	1			
	Argomento proposto dal Candidato	Completa e articolata	3	
		Corretta ed essenziale	2	
		Superficiale e confusa	1	
	Correttezza espressiva	Scorrevole e appropriata	3	
		Semplice e corretta	2	
		Incerta e confusa	1	
Capacità di collegamento e di analisi	Collegamenti e analisi coerenti	2		
	Collegamenti e analisi imprecisi	1		
Discussione sulle prove scritte. Tempo: 5-10 minuti Max: 2 punti	Capacità di autocorrezione	Sufficiente	1	
		Insufficiente	0	
	Capacità di motivare le scelte	Sufficiente	1	
		Insufficiente	0	
Punteggio in trentesimi assegnato alla prova:				





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
 Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

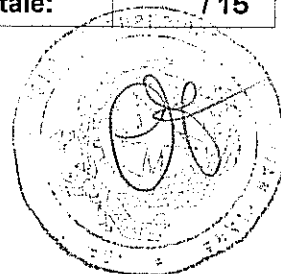
Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER GLI SCRITTI D'ITALIANO

Parametri	Descrittori	Punteggio	Punteggio prova
A. CORRETTEZZA E PROPRIETÀ NELL'USO DELLA LINGUA	Correttezza e uso efficace della lingua	4	
	Presenta incertezze e improprietà	3	
	Presenta errori ortografici, morfologici e lessicali	2	
	Presenta errori che talora compromettono la comunicazione	1	
	Presenta diffusi errori gravi tali da compromettere la comunicazione	0	
B. COMPETENZE DI ANALISI TESTUALE E/O CONOSCENZA SPECIFICA DEI CONTENUTI RICHIESTI	Affronta con ampiezza e competenza gli argomenti proposti	5	
	Conosce/comprende adeguatamente gli argomenti proposti e individua gli elementi essenziali	4	
	Conosce/comprende in modo sufficiente gli argomenti e individua sufficientemente gli elementi essenziali	3	
	Non affronta gli argomenti in maniera adeguata	2	
	Non affronta gli argomenti proposti	1	
C. CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL TESTO	Produzione equilibrata, concetti ben raggruppati, chiarezza e centralità delle idee fondamentali	3	
	Produzione sufficientemente equilibrata e chiarezza di idee	2	
	Produzione non sviluppata in modo equilibrato, scarsamente articolata o con incoerenze	1	
	Produzione disorganica, con incoerenze e salti logici	0	
D. CAPACITÀ DI ELABORARE, ARGOMENTARE E INTERPRETARE IL TESTO IN MODO LOGICO E CRITICO	Ha la capacità di effettuare analisi, valutazioni interpretazioni autonome e critiche	3	
	Interpreta sufficientemente il testo, i documenti e/o l'argomento motivando adeguatamente	2	
	Interpreta superficialmente il testo, i documenti e/o l'argomento non motivando sempre adeguatamente	1	
	Non sono presenti idee e riflessioni pertinenti	0	
		Totale:	/ 15



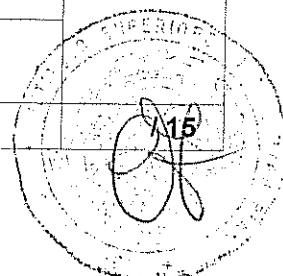


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
 Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
 Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
 Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it
 E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER GLI SCRITTI D'ITALIANO DSA/BES/H

Parametri	Descrittori	Punteggio	Punteggio prova
A. USO DELLA LINGUA	Uso efficace e pertinente della lingua	4	
	Presenta poche non gravi incertezze e improprietà	3	
	Presenta errori nella comunicazione	2	
	Presenta errori che talora compromettono la comunicazione	1	
	Presenta diffusi errori gravi tali da compromettere la comunicazione	0	
B. COMPETENZE DI ANALISI TESTUALE E/O CONOSCENZA SPECIFICA DEI CONTENUTI RICHIESTI	Affronta con ampiezza e competenza gli argomenti proposti	5	
	Conosce/comprende adeguatamente gli argomenti proposti e individua gli elementi essenziali	4	
	Conosce/comprende in modo sufficiente gli argomenti e individua sufficientemente gli elementi essenziali	3	
	Non affronta gli argomenti in maniera adeguata	2	
	Non affronta gli argomenti proposti	1	
C. CAPACITA' DI ORGANIZZARE IL TESTO	Produzione equilibrata, concetti ben raggruppati, chiarezza e centralità delle idee fondamentali	3	
	Produzione sufficientemente equilibrata e chiarezza di idee	2	
	Produzione non sviluppata in modo equilibrato, scarsamente articolata o con incoerenze	1	
	Produzione disorganica, con incoerenze e salti logici	0	
D. CAPACITA' DI ELABORARE, ARGOMENTARE E INTERPRETARE IL TESTO IN MODO LOGICO E CRITICO	Ha la capacità di effettuare analisi, valutazioni interpretazioni autonome e critiche	3	
	Interpreta adeguatamente il testo, i documenti e/o l'argomento motivando adeguatamente	2	
	Interpreta superficialmente il testo, i documenti e/o l'argomento non motivando sempre adeguatamente	1	
	Non sono presenti idee e riflessioni pertinenti	0	
		Totale:	15





GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

INDICATORI – DESCRITTORI	Livelli	Punti	Punti/ max
Conoscenze- punt. max 8			
Complete – organiche – approfondite	Ottimo	8	___/8
Organiche – esaurienti in ordine alla traccia	Buono	7	
Esaurienti su tutti gli argomenti proposti dalla traccia	Discreto	6	
Essenziali sugli argomenti fondamentali proposti dalla traccia	Sufficiente	5	
Incomplete – incerte – inesatte – solo parzialmente corrette	Insufficiente	3-4	
Gravemente carenti – confuse - limitate – lacunose – superficiali	I. grave/gravissima	1-2	
Competenze e padronanza linguistica – punt. max 4			
Applica con ottima/buona padronanza - rielaborazione ed esposizione personale coerente e corretta - uso articolato e appropriato del lessico specifico	Buono - ottimo	4	___/4
Applica con padronanza - esposizione coerente e corretta - uso corretto del lessico specifico	Discreto	3,5	
Applica con sufficiente organicità - esposizione complessivamente coerente - uso principalmente corretto del lessico specifico	Sufficiente	3	
Applica con difficoltà - esposizione carente e spesso non corretta – uso non adeguatamente corretto del lessico specifico	Insufficiente	2	
Non applica o applica poco e con grande difficoltà - esposizione confusa e scorretta – lessico inadeguato/improprio	I. grave/gravissima	1	
Capacità – punt. max 3			
Comprende pienamente richieste della traccia - sceglie e organizza le conoscenze in maniera efficace, appropriata e con ricca articolazione - sa sempre collegare gli argomenti in modo pertinente - risponde pienamente alle richieste con originalità	Buono/ ottimo	3	___/3
Comprende chiaramente le richieste della traccia - Sceglie e/o organizza le conoscenze in maniera efficace/ appropriata - sa collegare gli argomenti in modo complessivamente pertinente- risponde positivamente alle richieste	Discreto	2,5	
Comprende complessivamente le richieste della traccia- utilizza le conoscenze in maniera adeguata - risponde in modo essenziale alle richieste	Sufficiente	2	
Non comprende tutte le richieste della traccia - applica le conoscenze in maniera non sempre adeguata – non risponde pienamente alle richieste	Insufficiente	1,5	
Non comprende le indicazioni della traccia - Incongruente nelle risposte – non risponde alle richieste	I. grave/gravissima	1	
Osservazioni: _____	Punteggio complessivo		
_____	VOTO		___/15



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
 Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)
 Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
 Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it



E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

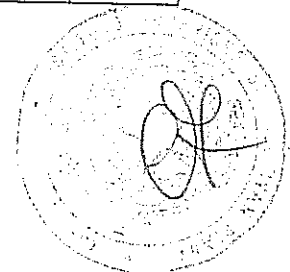
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA DSA, BES, H curricolare

INDICATORI – DESCRITTORI		Livelli	Punti	Punti/ max
Conoscenze- punt. max 8				
Complete – organiche – approfondite	Ottimo	8	___/8	
Organiche – esaurienti in ordine alla traccia	Buono	7		
Esaurienti su tutti gli argomenti proposti dalla traccia	Discreto	6		
Essenziali sugli argomenti fondamentali proposti dalla traccia	Sufficiente	5		
Incomplete – incerte – inesatte – solo parzialmente corrette	Insufficiente	3-4		
Gravemente carenti – confuse - limitate – lacunose – superficiali	I. grave/gravissima	1-2		
Competenze e padronanza linguistica – punt. max 4				
Applica con ottima/buona padronanza - rielaborazione ed esposizione personale coerente e corretta - uso articolato e appropriato del lessico specifico	Buono - ottimo	4	___/4	
Applica con padronanza - esposizione coerente e corretta - uso corretto del lessico specifico	Discreto	3,5		
Applica con sufficiente organicità - esposizione complessivamente coerente - uso principalmente corretto del lessico specifico	Sufficiente	3		
Applica con difficoltà - esposizione carente e spesso non corretta – uso non adeguatamente corretto del lessico specifico	Insufficiente	2		
Non applica o applica poco e con grande difficoltà - esposizione confusa e scorretta – lessico inadeguato/improprio	I. grave/gravissima	1		
Capacità – punt. max 3				
Comprende pienamente richieste della traccia - sceglie e organizza le conoscenze in maniera efficace, appropriata e con ricca articolazione - sa sempre collegare gli argomenti in modo pertinente - risponde pienamente alle richieste con originalità	Buono/ ottimo	3	___/3	
Comprende chiaramente le richieste della traccia - Sceglie e/o organizza le conoscenze in maniera efficace/ appropriata - sa collegare gli argomenti in modo complessivamente pertinente- risponde positivamente alle richieste	Discreto	2,5		
Comprende complessivamente le richieste della traccia- utilizza le conoscenze in maniera adeguata - risponde in modo essenziale alle richieste	Sufficiente	2		
Non comprende tutte le richieste della traccia - applica le conoscenze in maniera non sempre adeguata – non risponde pienamente alle richieste	Insufficiente	1,5		
Non comprende le indicazioni della traccia - Incongruente nelle risposte – non risponde alle richieste	I. grave/gravissima	1		
Osservazioni: _____	Punteggio complessivo			
_____	VOTO			___/15



GRIGLIA DI VALUTAZIONE TERZA PROVA

Candidato: _____		
Parametri ed indicatori	Livelli di prestazione	Punteggi
<i>Conoscenze: completezza e correttezza dei contenuti</i>	Conoscenze nulle	1
	Conoscenze lacunose e scorrette	2
	Conoscenze incomplete o parzialmente errate	3
	Conoscenze essenziali	4
	Conoscenze globalmente corrette ma non sempre esaurienti	4,5
	Conoscenze corrette ed esaurienti nei punti nodali	5
	Conoscenze complete	5,5
	Conoscenze approfondite	6
<i>Abilità e competenze linguistico-Comunicative</i>	Linguaggio nullo o del tutto inadeguato	1
	Linguaggio impreciso e generico	2
	Linguaggio semplice ma chiaro	3
	Forma abbastanza corretta e linguaggio adeguato	3,5
	Forma corretta ed appropriata; padronanza del lessico specifico	4
<i>Abilità e competenze di elaborazione e di sintesi</i>	Elaborazione assente o poco coerente e disorganica	1
	Elaborazione parziale	2
	Sviluppo semplice ed ordinato	3
	Elaborazione abbastanza coerente ed organica	3,5
	Elaborazione coerente e sostanzialmente precisa	4
	Elaborazione organizzata ed adeguata nella sintesi	4,5
	Elaborazione rigorosa, critica ed efficace nella sintesi	5
Punteggio finale		





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700Q)
 Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana" (BGTD007012)
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei" (BGTF007018)
 Istituto Professionale Socio Sanitario (BGRF00701C)



Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169

Tel. 035/960300-960229 • Sito internet: www.ispiana.gov.it

E-mail: info@ispiana.gov.it- Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TERZA PROVA BES

Candidato: _____		
Parametri ed indicatori	Livelli di prestazione	Punteggi
<i>Conoscenze: completezza e correttezza dei contenuti</i>	Conoscenze nulle	2
	Conoscenze lacunose e scorrette	3
	Conoscenze incomplete o parzialmente errate	4
	Conoscenze essenziali	5
	Conoscenze globalmente corrette ma non sempre esaurienti	5,5
	Conoscenze corrette ed esaurienti nei punti nodali	6
	Conoscenze complete	6,5
	Conoscenze approfondite	7
<i>Abilità e competenze linguistico-Comunicative</i>	Linguaggio nullo o del tutto inadeguato	1
	Linguaggio impreciso e generico	1,5
	Linguaggio semplice ma chiaro	2
	Forma abbastanza corretta e linguaggio adeguato	2,5
	Forma corretta ed appropriata; padronanza del lessico specifico	3
<i>Abilità e competenze di elaborazione e di sintesi</i>	Elaborazione assente o poco coerente e disorganica	1
	Elaborazione parziale	2
	Sviluppo semplice ed ordinato	2,5
	Elaborazione abbastanza coerente ed organica	3
	Elaborazione coerente e sostanzialmente precisa	4
	Elaborazione organizzata ed adeguata nella sintesi	4,5
	Elaborazione rigorosa, critica ed efficace nella sintesi	5
PUNTEGGIO FINALE		

