

	<p>FLC CGIL di Bergamo Via G. Garibaldi, 3 – 24122 BERGAMO Tel. 0353594140 - Fax 035.19910323 – Sms 3351852813 www.cgil.bergamo.it/FLC - MAIL: flcbergamo@cgil.lombardia.it</p>
---	---

Bergamo, 22/01/2020

ALL' ALBO SINDACALE (da affiggere in tutti i plessi)

- NOTIZIE n. 3 - 2020 -

Primo incontro con la Ministra Azzolina: presentate le nostre priorità

L'incontro di oggi con la neo Ministra dell'istruzione segna l'avvio del confronto. Nel suo intervento **Francesco Sinopoli**, Segretario generale FLC CGIL, ha indicato le **priorità** su cui intervenire tempestivamente avviando tavoli di confronto e di contrattazione, così come previsto dal [verbale di conciliazione](#) MIUR-sindacati del 19 dicembre scorso:

1. **Concorsi e percorsi abilitanti** - Urgente l'avvio del confronto per dare risposte alle migliaia di insegnanti, precari e di ruolo. Diverse le questioni da chiarire sui bandi, dalla pubblicazione della banca dati dei test alla valorizzazione del servizio. Rispetto all'avvio del V ciclo del TFA servono garanzie di accesso per gli idonei, chiarimenti sui titoli di accesso in particolare per gli ITP, e un numero di posti adeguato al fabbisogno della scuola.
2. **CCNL**. Per il rinnovo ci aspettiamo un'azione incisiva sul MEF e sul governo per reperire risorse aggiuntive rispetto alle attuali. Gli aumenti dovranno innalzare le retribuzioni tabellari per realizzare l'equiparazione stipendiale con il personale di pari livello della Pubblica Amministrazione e con i colleghi europei.
3. **Mobilità**. Occorre aprire con urgenza il confronto. Vanno superati vincoli e i blocchi, come la permanenza quinquennale sulla sede di prima assegnazione dei docenti neo immessi in ruolo. La mobilità è materia contrattuale e la sede corretta in cui affrontare questo tema è quella della contrattazione nazionale integrativa.
4. **ATA**. È necessario l'aumento dell'organico e un piano di stabilizzazione su tutti i posti liberi. Va data attuazione al concorso riservato per i facenti funzione Dsga con esperienza lavorativa.
5. **Autonomia differenziata**. Il disegno di legge sulla regionalizzazione non è stato ancora incardinato nei lavori parlamentari, ma si deve chiarire che scuola e sistema di istruzione e ricerca sono fuori dalla regionalizzazione.
6. **Funzionamento del Miur e degli uffici scolastici regionali**. È necessario procedere con la massima celerità alle nomine dei direttori degli USR e dell'alta dirigenza ministeriali laddove c'è un vuoto di responsabilità.
7. **Valutazione**. È necessario un profondo ripensamento dell'intero sistema di valutazione e delle prove Invalsi a partire dalla loro abrogazione come requisito di accesso agli esami stato.

Il Segretario generale ha ribadito la necessità di **dare attuazione a tutti gli impegni** che sono stati oggetto di verbali di conciliazione sia per il comparto "Istruzione e Ricerca" sia per l'Area della dirigenza. Inoltre, ha preannunciato l'invio di una documentazione contenente le nostre **proposte** su tutti i punti oggetto del suo intervento e sulle **questioni aperte** che hanno bisogno di essere trattate in sede politica e tecnica.

Alla fine della riunione la Ministra si è impegnata a **calendarizzare gli incontri** per avviare i **tavoli tematici** senza dare risposte nel merito delle urgenze poste alla sua attenzione. Aspettiamo quindi la convocazione dei tavoli sin dalla prossima settimana e siamo pronti a **riprendere la mobilitazione** qualora non ripartisse il confronto sindacale.

Leggi il Dossier FLC CGIL – 10 proposte per 10 punti programmatici del Ministero - La FLC CGIL considera condivisibili i 10 punti programmatici annunciati dalla Ministra Azzolina al momento del suo insediamento al Ministero dell'Istruzione, pertanto partiamo da questi perché il confronto sia il più efficace e produttivo possibile – *Scarica il documento:* <http://www.flcgil.it/files/pdf/20200121/dossier-flc-cgil-10-proposte-10-punti-programmatici-scuola.pdf>

Leggi il Documento FLC CGIL – Ulteriori problematiche: <http://www.flcgil.it/files/pdf/20200121/documento-flc-cgil-ulteriori-problematiche-scuola.pdf>