

	<p>FLC CGIL di Bergamo Via G. Garibaldi, 3 – 24122 BERGAMO Tel. 0353594140 - Fax 035.19910323 – Sms 3351852813 www.cgil.bergamo.it/FLC - MAIL: flcbergamo@cgil.lombardia.it</p>
---	---

Bergamo, 16/01/2020

ALL' ALBO SINDACALE (da affiggere in tutti i plessi)

- NOTIZIE n. 2 - 2020 -

Iscrizioni scuola 2020/21: un fascicolo FLC per orientarsi

La [circolare ministeriale 22994 del 13 novembre 2019](#) sulle **iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado** per l'anno scolastico 2020/2021 prevede che le domande possano essere presentate **dal 7 gennaio fino al 31 gennaio 2020**. Non ci sono sostanziali modifiche rispetto allo scorso anno. Al fine di favorire un orientamento consapevole, le informazioni principali delle scuole sono consultabili dal portale "**Scuola in Chiaro**" anche tramite una app scaricabile con i dispositivi mobili.

Per tutte le **classi iniziali** della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado l'unica modalità consentita è **online**. I genitori potranno accreditarsi sul sito web www.iscrizioni.istruzione.it. Per le istituzioni che erogano percorsi IeFP e per gli istituti paritari, invece, occorre verificare l'adesione degli stessi alla modalità telematica. Sono **escluse dal sistema online** le sezioni della scuola **dell'infanzia e l'istruzione degli adulti**.

Le scuole accolgono le domande di iscrizione **entro il limite massimo** dei posti complessivamente disponibili, in ragione delle risorse di organico, del numero e della capienza delle aule. Nel caso pervengano **domande in eccedenza** la scuola rende noti in anticipo, su proprio sito web e sui moduli predisposti, i **criteri di precedenza** deliberati dal Consiglio di istituto. La circolare ritiene sia da evitare l'adozione di criteri come la data di invio della domanda o il ricorso ad eventuali test di valutazione. *I dettagli su assolvimento dell'obbligo, disabilità, alternativa alla religione cattolica, alunni stranieri... al link: <http://www.flcgil.it/scuola/iscrizioni-anno-scolastico-2020-2021-pubblicata-la-circolare.flc>*

”””””””””””” *Leggi il Fascicolo FLC con le informazioni utili per orientarsi:* ””””””””””””

<http://www.flcgil.it/files/pdf/20191230/fascicolo-flc-cgil-iscrizioni-scuola-anno-scolastico-2020-2021.pdf>
e le **schede sintetiche per i diversi ordini di scuola: [infanzia](#), [primaria](#) e secondarie di [I grado](#) e [II grado](#)**

Per una scuola inclusiva – contro le scuole “di classe”

Il momento dell'iscrizione a scuola rappresenta una scelta importante per ogni studente con la sua famiglia e non dovrebbe essere invece la caccia spudorata al miglior prodotto sul mercato.

Il diritto all'istruzione continua a rappresentare il principale diritto di cittadinanza, poiché la conoscenza e la consapevolezza che solo l'istruzione può offrire, aprono la via all'esercizio di ogni altra azione sociale. Tutti devono essere in grado di padroneggiare la complessità delle informazioni nel mondo globale. Le scuole, tutte le scuole, devono essere luoghi di inclusione sociale, culturale e pedagogica.

L'episodio di una scuola romana che sul suo sito, nella presentazione dell'Istituto, fornisce dettagli sulle caratteristiche economico-sociali dell'utenza scolastica è l'esempio lampante di ciò a cui può portare la cattiva gestione dei dati, fino a trasformare l'orientamento scolastico in una caccia al miglior cliente, conseguenza di una deleteria cultura liberista. In particolare riteniamo che il sistema di *Scuole in Chiaro*, dove compaiono anche i dati delle prove Invalsi ed il RAV, non sia un aiuto per le famiglie, ma la forma più perversa e deleteria di *benchmarking*.

La FLC CGIL continua ad esprimere in ogni sede la sua **contrarietà alle “graduatorie” di scuole ed all'uso distorto dei dati delle prove Invalsi e del RAV, che dovrebbero essere strumenti di autodiagnosi, non di mercato.**

La Ministra apra subito un confronto con le parti sindacali sul Sistema Nazionale di Valutazione, sulle sue finalità e sulle sue modalità di attuazione: oggi è un Sistema alla deriva, che deve essere ripensato come fonte di indicazioni per il miglioramento, per investire e non per dare giudizi parziali che servono soltanto a segnare ulteriori disegualianze.