

## ***Come sopravvivere alle fake news?***

anno 2019

destinatari	Tutti gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado
Obiettivo formativo	Gli incontri intendono fornire una panoramica generale sul tema della disinformazione in rete partendo da esempi pratici e prendendo come riferimento la principale letteratura sul tema. Si cercherà anche di fornire ai ragazzi gli strumenti base per navigare con maggiore consapevolezza sul web affinando la capacità critica e imparando a riconoscere le informazioni false o fuorvianti
Periodo	DAL 01/03/2019 AL 31/05/2019
Numero ore effettive	4

### **RIASSUNTO – ABSTRACT**

Il tema delle fake news è diventato centrale negli ultimi anni al punto che nel 2016 Gli *Oxford Dictionaries* hanno scelto *post-truth* come parola dell'anno, sottolineando come oggi la verità sia stata superata, sia passata in secondo piano nella marea di informazioni in cui ci troviamo immersi ogni giorno. Questo fenomeno è trasversale: può colpire la politica, la cronaca, la società ma anche la scienza e la medicina. Gli incontri intendono fornire una panoramica generale sul tema della disinformazione in rete partendo da esempi pratici e prendendo come riferimento la principale letteratura sul tema. Si cercherà anche di fornire ai ragazzi gli strumenti base per navigare con maggiore consapevolezza sul web affinando la capacità critica e imparando a riconoscere le informazioni false o fuorvianti

## PROGRAMMA DETTAGLIATO

1. **Riconoscere le notizie vere da quelle false: chi è in grado?**
2. **Il termine “fake news” e breve storia della menzogna** (esempi di disinformazione nella storia nei vari ambiti)
3. **I meccanismi di creazione e diffusione delle bufale**
  - a. psicologia del comportamento umano in rete: il bisogno di appartenenza e realizzazione sociale
  - b. Dissonanza cognitiva, mantenere coerenza con le proprie idee-- *echo chambers confirmation bias*
  - c. La sovrabbondanza comunicativa permanente, velocità e distrazione, titoli altisonanti e opinioni forti, generalizzazioni, semplificazioni e selezione astrattiva, pensiero dicotomico, catastrofico, emozionale.
4. **La medicina in rete: il metodo scientifico di Galilei VS la velocità di un click. Alcuni dati su chi si informa in rete e come. Analfabetismo scientifico e sfiducia nella medicina**
5. **Informarsi in rete: Valutare, capire la provenienza e verificarne la veridicità delle fonti**
  - a. Motori di ricerca: come funzionano? (SEO, Google ADV) parole chiave rilevanti, selezione della fonte, non fermarsi alla prima pagina, siti affidabili
  - b. Verificare un'immagine o un video: Perché foto e video sono postati o inseriti negli articoli online?
6. **Fact checking e debunking: “Come fai a saperlo?”**
7. **Strategie della manipolazione e l'arte di costruire ragionamenti validi** (metodo socratico, logica classica deduzione, induzione, principali fallacie)

### CV DOCENTI

#### **Mara D'Arcangelo**

Dopo la laurea in Filosofia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, consegue un Master in International Journalism presso la City University di Londra. Ha lavorato come giornalista e condotto laboratori presso diverse scuole della bergamasca e non solo. Attualmente collabora con l'associazione Pro.te.o per la programmazione e la gestione della Formazione Continua.