

Alla RSU/RSA d'Istituto

All'albo sindacale

## FOGLIO NOTIZIE\_a.s. 2018/19

### Specializzazione di Sostegno

<i>Riferimenti normativi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ D.M. 249/10 e successive modifiche</li> <li>➤ D.M. 92/19</li> </ul>
<i>Art.2: Offerta formativa</i>	<p>I percorsi per il conseguimento della specializzazione per l'insegnamento ad alunni diversamente abili sono istituiti ed attivati dagli Atenei, eventualmente convenzione tra loro, nel limite dei posti autorizzati per ciascun Ateneo con D.M. del Ministro dell'Istruzione secondo le modalità ed i requisiti del D.M. 948 del 01/12/2016.</p> <p>Successivamente un D.M.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ autorizzerà i percorsi di specializzazione;</li> <li>➤ effettuerà la ripartizione dei contingenti;</li> <li>➤ fisserà le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preselettivo preliminare;</li> <li>➤ disporrà le eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi.</li> </ul>
<i>Art.3: Requisiti di ammissione e articolazione del percorso</i>	<p><b>Scuola dell'Infanzia e primaria:</b> si accede al percorso con abilitazione all'insegnamento conseguita attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laurea in Scienze della Formazione Primaria;</li> <li>▪ analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ovvero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diploma triennale di scuola Magistrale (<b>solo per l'infanzia</b>)</li> <li>▪ Diploma magistrale;</li> <li>▪ Diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico;</li> <li>▪ Diploma sperimentale a indirizzo linguistico;</li> </ul> <p>conseguiti entro l'a.s.2001/2002 o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia.</p> <p><b>Scuola secondaria di I e II grado:</b> al percorso si accede con:</p> <p><b>Abilitazione</b> rispettivamente per una classe di concorso della scuola se. di I o di II grado;</p> <p style="text-align: center;"><b>ovvero</b></p> <p><b>Titolo di studio</b> di accesso alla specifica classe di concorso rispettivamente per una classe di concorso della scuola sec. di I o di II grado + <b>24 CFU/CFA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ovvero</b></p> <p><b>Titolo di accesso</b> ad una classe di concorso per il I o il II grado + <b>abilitazione per altra classe di concorso o altro grado di istruzione</b> (non servono i 24CFU);</p> <p style="text-align: center;"><b>ovvero</b></p> <p><b>Titolo di studio di accesso</b> per una classe di concorso per la scuola di I o di II grado + <b>tre annualità di servizio</b> su posto comune o di sostegno</p>

nel corso degli otto anni scolastici precedenti, entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione (non servono pertanto i 24 CFU);

**ovvero**

Per gli ITP, fino al 2024/25, titolo di studio di accesso (è sufficiente il diploma senza i 24 CFU e senza il requisito dei 36 mesi di servizio).

**N.B.: Sono ammessi con riserva** coloro che avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici **entro la data termine per la presentazione delle istanze** per la partecipazione alla specifica procedura di selezione.

**Il test preliminare** è strutturato come segue:

- 60 quesiti (cinque opzioni di risposta)
- Di cui almeno 20 quesiti volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0(zero) punti. Il test ha la durata di due ore.

Alla prova è ammesso un numero di **candidati pari al doppio dei posti disponibili** nella singola sede per gli accessi. Sono ammessi alla prova scritta anche coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

**N.B.:** sono ammessi in soprannumero i docenti che, **in occasione di precedenti cicli di specializzazione:**

pur essendo in posizione utile, non si siano iscritti, a suo tempo, al percorso;

abbiano sospeso il percorso;

siano risultati vincitori di più procedure, esercitando opzione per un percorso;

siano risultati inseriti nelle graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

Le tematiche delle prove di accesso, gli insegnamenti e le attività laboratoriali e di tirocinio, i CFU e gli aspetti organizzativi dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno sono regolamentati dal D.M. del 30/09/11, allegati A, B e C.

I corsi si **concludono, di norma, entro il 30 giugno** dell'anno accademico di riferimento.

Il D.M. 92/19 prevede **percorsi abbreviati**, per i soggetti che:

abbiano già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro grado di istruzione e risultino utilmente collocati in graduatoria di merito, ovvero siano ammessi in soprannumero ai percorsi di specializzazione.

In questo caso gli Atenei valuteranno le competenze già acquisite e predisporranno i relativi percorsi, fermo restando, comunque, l'obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratorio e i 12 crediti di tirocinio.

**Da esporre all'albo della scuola ai sensi dell'art. 49 della Legge n. 249/1968**